Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей

Принято
на заседании
педагогического
совета протокол № _____
от 06.04.2023 г

Утвержденс
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей
№от
Н.Г.Шишелова

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей за 2022 год

Раздел I: Аналитическая часть 1.Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей функционирует с 1990 года. Здание расположено по адресу: Республика Коми, Усть-Цилемский район с.Коровий Ручей ул.Школьная д.4

Полное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей

Сокращенное наименование ОУ:МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей

Заведующий: Шишелова Наталья Геннадьевна

Юридический адрес: Республика Коми Усть-Цилемский район с.Коровий Ручей ул.Школьная д.4

Почтовый адрес: Республика Коми Усть-Цилемский район с.Коровий Ручей ул.Школьная д.4

Телефон/факс: 88214199500

Электронный адрес: detcadruceec@gmail.com

Учредителем является: Учредителем является Администрация муниципального района «Усть-Цилемский» в Республике Коми, функции и полномочия осуществляет Управление образования МР «Усть-Цилемский» в Республике Коми. Место нахождения учредителя: РК, Усть-Цилемский район, с.Усть-Цильма ул.Новый квартал. Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет. Детский сад вправе от своего имени заключать договора, сделки, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать истцом и ответчиком в суде.

В своей деятельности детский сад руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»»; требованиями санитарного законодательства; Уставом МБДОУ; образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей, локальными правовыми актами.

МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей имеет лицензию на право преподавания выданное 30 июня 2015 года (серия 11Л01 № 0001267)

Детский сад представляет собой одноэтажное деревянное здание, построенное по типовому проекту, рассчитанное на 50 мест.

Списочный состав на 31 декабря 2022 г - 34 ребенка. Две разновозрастные группы: с 1,5 до 4 лет - 14 детей и с 5 до 7лет - 20 детей.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273-Ф3 от 29.12.2012 г., РК «Об образовании», Уставом МБДОУ «Детский сад № 10». Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением, коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 10»

	вления, деиствующие в МБДОУ «детский сад № 10»								
Наименование органа	Функции								
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу								
	рганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы								
	организации, осуществляет общее руководство Детским садом.								
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью								
	Цетского сада, в том числе рассматривает вопросы:								
	– развития образовательных услуг;								
	– регламентации образовательных отношений;								
	– разработки образовательных программ;								
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и								
	воспитания;								
	– материально-технического обеспечения образовательного								
	процесса;								
	– аттестации, повышении квалификации педагогических								
	работников;								
Общее собрание									
работников	образовательной организацией, в том числе:								
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,								
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;								
	– принимать локальные акты, которые регламентируют								
	деятельность образовательной организации и связаны с правами и								
	обязанностями работников;								
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и								
	администрацией образовательной организации;								
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий								
	организации, совершенствованию ее работы и развитию								
	материальной базы								

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности.

Вывод: Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым в ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Реализация целей и задач Программы обеспечивается в ходе интегрированных, комплексных, тематических образовательных проектов. Направление проектов: познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное и художественно-эстетическое.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ: 1 младшая группа — 10 мин, 2 младшая гр. — 15 мин, средняя гр. — 20 мин, старшая гр. — 22 мин, подготовительная гр. — 30 мин. Обучение в ДОУ ведется на русском языке.

В ДОУ функционирует 2 группы: 1 группа детей раннего и младшего возраста - , 1 группа детей среднего, старшего, подготовительного возраста. Всего ДОУ посещает 33 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия и задания (по каждому разделу программы); наблюдения; анализ продуктов детской деятельности; беседы, опросы. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. На конец 2022 года проводится педагогический мониторинг по разделам образовательной программы.

Сводная таблица усвоения общеобразовательной программы

Образовательная область	Младшая группа (7)			Средняя Старшая группа (7 (3) детей)			Подгото группа (
	Н	C	В	Н	C	В	Н	C	В	H	С	В
Художественное-	-	1	6	-	2	1	1	2	4	1	4	5
эстетическое												
развитие												
КМД	-	-	7	-	3	-	1	1	5	-	2	8
Познавательное	1	1	5	-	-	3	1	1	5	-	4	6
развитие												
Речевое развитие	1	3	3	-	-	3	-	2	5	-	6	4
Социально-	-	3	4	-	-	3	-	-	7	-	4	6
коммуникативно												

e												
Физическое	-	1	6	-	-	3	-	-	7	-	4	6
развитие												
Музыкальное	-	1	6	-	3	-	-	5	2	2	2	6
развитие												

Вывод: Уровень освоения образовательной программы ДОУ в 2022 составил 100 %.

Особенности образовательного процесса

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда (уголки уединения, центр творчества, центр сюжетно-ролевых игр, уголок безопасности, уголок чтения и развития др.) Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной конструированию. деятельности, Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулки, на котором размещены: веранда, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности.

В детском саду с декабря 2018 года ведутся платные образовательные услуги. В 2022 году проводилось шесть кружков, согласно утвержденному расписанию: Шахматы (старшая и подготовительная группы), Аппликация (Младшая группа), Коррекция речи (средняя, старшая, подготовительная), Логические блоки Дьенеша (средняя, старшая и подготовительная). Заключено 20 договоров. Благодаря слаженной работе наших педагогов у детей есть выбор, где себя они могут проявить. Все направления были выбраны по итогам анкетирования и пожелания родителей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

<u>Режим работы детского сада</u>

Учебный год начинается первого сентября. Продолжительность учебного года устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым заведующим.

Начало работы детского сада – 7 часов 30 мин, окончание в 18.00 часов

Продолжительность учебного года: дошкольная группа – 36 недель.

Питанием охвачены 100% воспитанников, организовано 4-разовое питание.

Информация о питании детей доводится до родителей — меню утверждается заведующим и размещается в приемной и на сайте ДОУ каждый день.

На конец 2022 года число воспитанников составило 34, программа реализована – 100%.

Воспитательная работа:

Вся воспитательная работа в детском саду строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей детей. Ежегодно администрацией ОУ и педагогическим коллективом, с учетом мнения родителей, разрабатывается план мероприятий. С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитанники совместно с воспитателями принимали участие в конкурсах

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
		(внутрисадовый,	
		муниципальный,	
		республиканский и т.д.)	
Шишелова Н.Г.	Участие в районном конкурсе	Муниципальный	3 место
	«Лыжня России- 2022»		
Шишелова Н.Г.	Участие в районном конкурсе	Муниципальный	3 место
	«Дорожный эрудит»		
Торопова И.А.	Участие в муниципальном	Муниципальный	Диплом 2
	конкурсе «Усть-Цильма- родина		степени
	моя», посвященного 480-летию		
	Усть-Цильмы		
Райхерт Н.В.	Муниципальный конкурс	Муниципальный	Диплом
	«Скоро, скоро Новый год!»		«Приз
			зрительских
			симпатий»

Так же в течение года дети и сотрудники детского сада были активными участниками различных районных концертов на базе Социокультурного центра д.Карпушевка.

Формируемая часть ООП включает в себя реализацию двух рабочих учебных программ: «Безопасность жизнедеятельности», «Детям о Республике Коми» для детей 5-7 лет.

Работа с родителями проводилась в различных формах: информационные стенды и папки-передвижки; активно работают группы, созданные для родителей в ВК; индивидуальные беседы и консультации для родителей; различные творческие выставки и др. Вся запланированная работа выполнена и надеемся на более частые встречи с родителями. Так же наше ДОУ тесно сотрудничает с работниками социокультурного центра д. Карпушевка, и сельской библиотекой.

Вывод: вся работа ДОУ планировалась в соответствии поставленным целям и задачам. Все мероприятия, запланированные согласно рабочей воспитательной программе на 2022 год реализованы, размещены на официальном сайте. 97,04 % родителей удовлетворены деятельностью ДОУ, что выше прошлого года на 0, 64%. Всегда надо достигать поставленных целей и реализовывать задачи. Воспитателям и сотрудникам детского сада больше заниматься самообразованием и вести выше наших воспитанников.

Анализ заболеваемости за год.

Основные качественные показатели состояния здоровья детей дошкольников

N₂	Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество заболеваний	114	148	145	151	104	106	119

Группы здоровья детей дошкольной группы

	Группы	2016 г.	2017 г	2018 г	2019	2020 г	2021 г	2022 г
3Д	оровья	(51 реб.)	(52 реб.)	(52 реб.)	(45 д)	(46)	(33)	(34)
	Ι	1	-	-	-	-	1	2
	II	32	39	36	37	40	27	30
	III	17	12	15	8	6	5	2
	IV	1	1	1	-	_	_	_

Самый большой процент по заболеваемости, приходится на ОРВИ. Сказывается северное расположение республики, сложные климатические условия, ранний возраст детей, несформировавшийся иммунитет.

В 2022 году привито от гриппа 23 ребенка. Вакцинация сотрудников проводилось -16 человек, что составило – 100% и от короновирусной инфекции в 2022 году ревакцинировались – 37,5%.

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ проводится медицинской сестрой ГБУЗ РК «Усть-Цилемская ЦРБ» на основании заключенного договора, санитарное состояние помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учетом профилактическо-оздровительной работы. Имеется отдельный медицинский кабинет; проводится разными специалистами осмотр детей. Питание организуется согласно утвержденному 10-дневному меню. Меню ежедневно размещается в приемных групп и на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам.

3. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 10» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ от 27.05.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (аналитическая информация). В сравнении с предыдущим годом результат по удовлетворенности родителей работой ДОУ повысился:

	2020	2021	2022
Удовлетворены	90,4%	96,4%	97,04
Не удовлетворены работой ДОУ	3,9%	1,0%	0
Удовлетворены не в полном объеме	5,7%	2,6%	2,96

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников регулярно из года в год укрепляется.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия: совместные праздники, развлечения, открытые занятие, выставки, родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, проекты и др.

Вывод: сложившая в ДОО внутренняя система оценки качества образования функционирует, позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы, но не все критерии оцениваются в полном объеме ввиду отсутствия должностей психолога и логопеда, методиста.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 10» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогический состав: 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Всего работников 16 человек.

Качественный анализ педагогических кадров ОУ

Квалификационная категория	Кол –во пед.	%
	работников	
Первая	1	20
высшая	0	0
Без категории	3	60
Соответствует занимаемой должности	1	20

Образование	Кол- во чел.	%
Среднее специальное педагогическое	3	60%
Высшее	2	40%
Обучается заочно	0	0%

Стаж работы

0-10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	20 — 25 лет	26 и выше
3	1	0	1	0

Возраст	25-29	30-49	50-54	55-59	Старше 60
Количество	1	3	1	0	0

Работа над темами самообразования

У каждого педагога имеется тема по самообразованию. Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний и способностей. Ежегодно предоставляются отчеты о проделанной ими работы за год на педагогических советах, мастер-классах и др.

Повышение квалификации педагогов

В 2022 году уволились два воспитателя и пришли новые. В связи с этим курсы повышения запланированы на 2023 год. Но в декабре 2022 года одного воспитателя направляли на очные курсы повышения квалификации с целью ознакомления с авторской парциальной программой «Детям о Республике Коми». С сентября 2022 года ДОУ стало реализовывать программу в части формирования участниками образовательного процесса парциальную программу «Детям о Республике Коми».

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении

созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким психолого-педагогического сопровождения образом, система педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные грамотно и успешно строить в группах, педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам специалистам более активно принимать в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается прохождении процедуры экспертизы во время при аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Педагогический состав имеет хороший профессиональный уровень подготовки. Воспитатели следят за новинками литературы, повышают свое мастерство, занимаются самообразованием. Но педагоги мало принимают участие в конкурсах различного уровня; сами не активно участвую в мероприятиях разного уровня.

6. Учебно-методическое обеспечение.

МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей для обеспечения воспитания, обучения и развития ребенка по пяти образовательным областям имеет в наличии и используются методические материалы и средства, необходимые для реализации ООП ДОУ.

Предметно-развивающая пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Работа в данном направлении ведется постоянно, формируется естественная, комфортная уютная обстановка с учётом потребностей групп и ООП ДО.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для использования, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки разнообразны, в течение года закупались игрушки для групп и улицы, канцелярские товары и другое.

Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. При наличии финансов приобретаются и обновляются наглядные пособия, развивающие игры и др.

В 2022 году Детский сад стал победителем в XVIII конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» за проект «Ваше величество, госпожа Усть-Цильма». Руководитель проект занималась организацией пошива усть-цилемских нарядов, в октябре проект был успешно реализован и наше учреждение стало богаче и позволит коллективу ДОУ проводит мероприятия регионального компонента на более высоком уровне.

Вывод: учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением, но мебель (столы, стулья, кровати) требуют еще замену.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей не имеет собственной библиотеки. Но в целях привития детям дошкольного возраста любовь к чтению, к книгам проводятся беседы о книгах; в режимных моментах проводится чтение художественной литературы. МБДОУ «Детский сад № 10» тесно сотрудничает с Карпушевской сельской библиотекой ».

Вывод: Информационное обеспечение ДОО в удовлетворительном состоянии. Необходимо желание педагогов к обучению в работе с программами, с помощью которых можно создавать методическое и дидактическое обеспечение.

8. Материально-техническая база

В МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий ручей осуществляет свою деятельность в деревянном одноэтажном здании (1990 года постройки). Территория оборудована двумя прогулочными площадками. На площадки имеется оборудование для детских площадок и веранды. В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение:

- 2 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;

Материально-техническое обеспечение соответствует: санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; охраны труда; защиты от чрезвычайных ситуаций; правилам пожарной безопасности; средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

Одним из условий качества образования является совершенствование материальнотехнической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, официальный сайт, технические средства мультимедиапроектор с обучения, музыкальный центр, экраном, видеокамера, копировальная техника. В ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие выполнения современных требований по делопроизводству, возможность документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	1
2	Ноутбук	6
3	Сканер	1
4	Принтер черно-белый	2
5	Мультимедийный проектор с экраном	2
6	Принтер цветной	2
7	Телевизор	2
8	Видеокамера,	1
9	Магнитофон	1
10	Фотоаппарат	2
11	Ламинатор	1
13	Внешний диск - накопитель, флэшкарты	4
14	МФУ	1
15	Акустическая система	1

Учреждение финансируется за счёт средств республиканского и местного бюджета, в ДОУ осуществляется приносящая доход деятельность. Отчёт о приносящей доход деятельности размещён на официальном сайте ДОУ в разделе «Платные услуги». Оплата коммунальных услуг осуществляется за счёт средств местного бюджета.

Заработная плата персонала, курсы повышения педагогов, оплата за интернет финансируется за счёт средств местного бюджета и за счёт средств субвенции на реализацию муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ. Заработная плата оплачивается своевременно, курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно.

В 2022 году был проведен ремонт канализации, замена сантехнического оборудования (выиграли в проекте народный бюджет 2 этап); по предписаниям роспотребнадзора были отремонтированы полы в кухне и групповой ячейке старшей группы; приобретена новая промышленная плита, холодильник.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг, необходимо продолжить работу над улучшением материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО. Принимать участие в различных проектах и грантах, привлекать финансирование из вне.

РАЗДЕЛ II: Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год

Показатели деятельности дошкольного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человека /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2человека /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Зчеловека/ 60%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Зчеловека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/20%
1.8.1	Высшая	0человек0/%
1.8.2	Первая	1 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/20/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	Человек 4/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек/80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/6,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	195,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №10 и в полном объеме;
- осуществляется управление безопасностью образовательного детском саду процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детского сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административнохозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора;
- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

Вместе с тем существуют проблемы:

- 1. Не хватает специалистов для работы с детьми (логопеда, психолога, инструктора по физическому воспитанию).
- 2. Низкий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах, проведении открытых занятий; повышать категорию.
- 3. Материально-техническое обеспечение постоянно требует замены, ремонта, поэтому необходимо постоянное финансирования по укреплению МТО.
- 4.Вести систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- 5.Совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников