

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» с. Коровий Ручей**

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2023 г

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №
10» с. Коровий Ручей
от 29.08.2023 г № ____

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

**с.Коровий Ручей
2023 г**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 » с. Коровий Ручей

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены: инвариантная (обязательная) часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть занимает не менее 60%, - часть формируемая участниками образовательного процесса 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

В части формируемой участниками образовательного процесса реализуется «Социально-коммуникативное развитие», рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» и «Детям о Республике Коми».

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год.

За основу распределения объёма времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание пп. 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «продолжительность занятия для детей дошкольного возраста: для детей от 1,5-3 лет норматив - 10 минут, детей 3-4 лет –15 минут, для детей 4-5 лет–20 минут, для детей 5-6 лет –25 минут, для детей 6-7 лет –30 минут».

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в вариативной части, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Социально-коммуникативное развитие:

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Познавательное развитие:

Организованная образовательная деятельность:

Сенсорное развитие – 1 раз в неделю в группе раннего возраста.

ФЭМП организуется в младшей, средней и старшей группах – 1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю.

«Окружающий мир» во всех группах по 1 занятию в неделю.

Речевое развитие:

«Развитие речи» проводится со 2 группы раннего возраста по подготовительную группу – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» по одному занятию в подготовительной группе.

«Приобщение к художественной литературе» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

Художественно-эстетическое развитие:

«Музыкальная деятельность» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

«Изобразительная деятельность» :

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Прикладное творчество	-	-	-	0,5	0,5

«Конструктивно-модельная деятельность»: по 1 занятию в неделю в ранней, младшей и средней группах, 1 раз в 2 недели в старшей и подготовительной группах.

Физическое развитие:

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста, в младшей, средней группах – 2 раза в неделю; дополнительно одно занятие по физической культуре в младшей и средней группах проводится вне занятий в совместной деятельности на прогулке; с детьми старшей и подготовительной группы – 3 раза в неделю, в том числе одно занятие проводится на улице..

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В части формируемой участниками образовательного процесса в старшей, подготовительной группах реализуется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности», целью данной программы является формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;
 - обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
 - становление основ безопасности жизнедеятельности;
 - приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.
- рабочая программа «Детям о Республике Коми» разработана на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования, авторы З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова. Программа направлена на социализацию детей дошкольного возраста, их приобщение к истории, культуре, традициям и языку коми народа. Программа реализуется в старшей, подготовительной группах 1 раз в неделю. В младшей и средней группах интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей на 2022 - 2023 уч.г.

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		Вторая группа раннего возраста (8-10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. группа (30)
Образовательные области						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	2/20	2/30	2/40	2/50	3/90
Сенсорное развитие		1/10	-	-	-	-
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных		-	1/15	1/20	1/25	2/60

математических представлений						
1.3.	Речевое развитие	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1/30
Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.				
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	5/40	4,5/67,5	4,5/90	6/132	6/180
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Изобразительная деятельность		2/20	2,5/37,5	2,5/50	4/100	4/120
- Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
- Лепка		1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
- Аппликация		-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
- Конструирование, прикладное творчество		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
1.5.	Физическое развитие	2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
Физическая культура:		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
В зале:		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
На свежем воздухе:					1/25	1/30
Итого:		10/100	10/150	10/200	12/300	14/420
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2/25	2/60
«Безопасность жизнедеятельности»		-	-	-	1/25	1/30
Детям о Республике Коми		-	-	-	1/25	1/30
Итого:					14/350	16/480
Всего:		10/100	10/150	10/200	14/350	16/480