

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» с. Коровий ручей

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 10» с. Коровий Ручей
№ 17 от 31.08.2015 г.

**Рабочая программа
(образовательная область**

«Художественно-эстетическое развитие»)

*Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей
Срок реализации 5 лет*

Коровий Ручей
2015 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Тематический план.....	3
4. Календарно – тематический план по изобразительной, конструктивно-модельной деятельности	
Вторая группа раннего возраста.....	4
Младшая группа.....	13
Средняя группа.....	21
Старшая группа.....	30
Подготовительная группа	42
5. Календарно-тематический план по музыкальной деятельности	
Вторая группа раннего возраста.....	52
Младшая группа.....	53
Средняя/старшая группа	57
Подготовительная группа.....	61
6. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников	67
6. Список учебно – методической литературы	67

1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей, направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Основные цели и задачи

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства. Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности. Развитие детского музыкально-

художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года);

Младшая группа (3-4 года);

Средняя группа (4-5 лет);

Старшая группа (5-6 лет);

Подготовительная группа (6-7 лет)

Данная программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми определено основной образовательной программой ДООУ

2. Тематический план

	Раздел	Подраздел	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Изобразительная деятельность	Рисование	Сюжетное				16	18
		Предметное	36	36	36	10	8
		Декоративное				10	10
	Итого		36	36	36	72	72
	Лепка	Предметная	36	18	18	14	14
		Декоративная				4	4
	Итого		36	18	18	18	18
	Аппликация	Итого		18	18	18	18
	Прикладное творчество	С бумагой и картоном				18	9
		С тканью					5
С природным материалом						4	

	Итого				18	18
Конструктивно-модельная деятельность	Из строительного материала	36	36	30	18	16
	Из деталей конструкторов					2
	Из бумаги			3		
	Из природного материала			3		
	Итого	36	36	36	18	18

Формы работы	Объем учебной нагрузки по программе (количество НОД)				
	2 гр. раннего возраста	мл. гр.	средняя группа	старшая группа	подг. гр.
Виды НОД	Муз-игровая- 4 Муз-тематич.- 6 Муз-физк. - 2 Традиц-е - 60	Муз-игровая - 4 Муз-тематич.- 6 Муз-физк. - 2 Интегрир. - 2 Традиц-е - 58	Муз-игровая - 4 Муз-тематич.- 6 Муз-физк. - 2 Интегрир. - 4 Традиц-е - 56	Муз-игровая - 4 Муз-тематич.- 6 Муз-физк. - 2 Интегрир. - 4 Традиц-е - 56	Муз-игровая - 4 Муз-тематич.- 6 Муз-физк. - 2 Интегрир. - 6 Традиц-е - 54
Всего НОД в неделю	2	2	2	2	2
Всего НОД в год	72	72	72	72	72
Праздники (всего за год)	3	3	3	3	4
Развлечения (всего за год)	12	14	15	15	16

3.Календарно-тематический план по изобразительной, конструктивно-модельной деятельности

Вторая группа раннего возраста

	Неделя	Тема	Задачи	Источник
сентябрь	1неделя День знаний	Рисование: «Красивые цветы возле детского сада»	Учить детей рисовать цветы паралоновым тампоном способом примакивания.	Д.В№2(02) Стр.21

		Лепка: «Варим кашу»	Учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска и выкладывать их на определенной плоскости	Д.В.№2(02) Стр.24
		КМД « Башня» - 1 –е занятие.	Закреплять у детей умение накладывать детали (4-5штук), наращивая постройку в высоту, подбирать по цвету соответствующий флажок. Учить строить по словесной инструкции.	Д.В.№5(89) Стр 52
2неделя Безопасная дорога		Рисование: «По ровненькой дорожке»	Учить наносить ритмично отпечатки на полосу бумаги.	Жукова стр.18
		Лепка: «Мостик через речку»	Учить раскатывать из пластилина палочки и выкладывать их между двумя горизонтальными линиями.	Д.В.№2(02) Стр.24
		КМД «Башня» - 2 – е занятие.	Продолжать учить детей накладывать кубики друг на друга, строить башни разного цвета и высоты, украшая их призмами соответствующего цвета.	Д.В.№5(89) Стр 52
3неделя Осень		Рисование: «Грибы»	Учить правильно держать карандаш в руке, учить рисовать палочки- прямые вертикальные линии, не выходить за границу рисунка	Янушко Стр. 19
		Лепка «Гриб»	Учить детей раскатывать из пластилина палочку прямыми движениями ладоней.	Колдина стр 16
		КМД «Башня» - 3- е занятие.	Упражнять детей в действии с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, учить строить башенки по образцу: одну из кубиков, другую из кирпичиков, чередуя детали по цвету и украшая флажками.	Д.В.№5(89) Стр 52
4неделя Осень		Рисование «Горох»	Упражнять в рисовании приемом примакивания паралоновым тампоном, располагать горошины на дорожке:	Д.В.№2(02) Стр.24
		Лепка «Огурец»	Учить раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала.	Колдина стр 14
		КМД «Разные дорожки» - 1-е занятие.	Учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройку по цвету.	Д.В.№5(89) Стр 52
октябрь	5неделя Осень	Рисование «Ягоды»	Продолжать учить рисовать паралоновым тампоном, ставить точки в определенном месте.	Янушко Стр. 43

	Лепка «Банан»	Учить раскатывать между ладонями палочки, слегка сгибать их.	Колдина стр 20
	КМД «Разные дорожки» - 2 –е занятие.	Закреплять умение детей строить широкие дорожки, приставляя кирпичики друг к другу узкой длинной гранью.	Д.В.№5(89) Стр 52
6 неделя Осень	Рисование «Листья осенние летят»	Учить детей рисовать красками: правильно держать кисть, набирать краску и ставить отпечатки кистью приемом примакивания на голубом фоне (небе).	Янушко Стр. 51
	Лепка «вот ежик-ни головы, ни ножек»	Учить детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки» в туловище, вылепленное педагогом, формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на иголки ежа, развивать мелкую моторику.	Колдина стр 11
	КМД«Разные дорожки» -занятие – повторение	Закреплять умение детей строить узкие и широкие дорожки.	Д.В.№5(89) Стр 52
7 неделя Осень	Рисование «Дождик»	Совершенствовать умение рисовать паралоновым тампоном, учить рисовать капельки по всей плоскости листа.	Колдина стр 31
	Лепка «пушистая тучка»	Учить детей создавать рельефное изображение тучки модульным способом- отщипывать небольшие кусочки пластилина, прикладывать к фону, прижимать пальчиками.	Лькова стр 8
	КМД «Мебель»-1 –е занятие. «Стол и стул для матрёшек».	Продолжать учить детей строить мебель; самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме. Учить строить стул и стол из кубиков и кирпичиков.	Д.В.№5(89) Стр 53
8 неделя Я-человек	Рисование: «платье в горошек»	Закрепить представление детей о частях тела, учить украшать силуэт платья путем примакивания паралоновым тампоном.	Павлова стр 33
	Лепка «Заборчик»	Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней.	Павлова стр 79

		КМД «Мебель»- 2 – е занятие. «Кроватки для матрёшек».	Научить детей строить две кровати: одну узкую (из лежащей пластины и вертикально приставленных к ней с двух сторон кирпичиков), другую широкую (из двух пластин и четырёх кирпичиков).	Д.В.№5(89) Стр 53
9 неделя <i>День народного единства</i>		Рисование: «Ниточки для воздушных шариков»;	Учить рисовать прямые вертикальные линии, правильно держать карандаш.	Янушко стр.19
		Лепка: «Палочка для флажка»	Отрабатывать умение раскатывать пластилин в палочку.	Павлова стр.79
		КМД«Мебель» - 3 –е занятие. «Кресло и диван для матрёшек».	Учить строить кресло незнакомым детям способом. Предложить детям построить диван и кресло.	Д.В.№5(89) Стр 53
10 неделя		Рисование «Колючий ежик»	Учить детей рисовать короткие прямые линии – создавать в сотворчестве с педагогом образа ежика.	Лыкова стр.8
		Лепка «Лечим чашку»	Учить детей скатывать из пластилина палочку и прикреплять ее к основе.	Павлова стр.85
		«Транспорт» - 1-е-занятие. «Грузовик».	Упражнять детей в элементарных способах конструирования (приставлять детали и накладывать их друг на друга). Учить различать детали, называть их, разбирать постройки. Учить строить грузовик (на пластину накладывают кубик и приставляют к нему на узкую короткую грань кирпичик).	Д.В.№5(89) Стр 53
ноябрь	11 неделя <i>Основы безопасности и жизни</i>	Рисование «из трубы идет дымок»	Закрепить умение правильно держать карандаш, учить рисовать карандашом, делая вращательные круговые движения, развивать координацию рук, стимулировать желание рисовать.	Павлова стр.13
		Лепка «Ступеньки для лесенки»	Совершенствовать умение раскатывать палочки.	Павлова стр.75

		КМД «Транспорт» - 2-е – занятие.	Учить детей строить по образцам разные машины-автобус, грузовик, легковой автомобиль. Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, научить сравнивать постройки, отмечать различие.	Д.В.№5(89) Стр 53
12 неделя <i>Игрушки</i>		Рисование « Мой веселый звонкий мяч»	Формировать у детей представление о круглой форме предметов, учить закрашивать рисунок кистью, проводя линии в одном направлении.	Колдина стр.39
		Лепка «мячик для Тани»	Учить детей скатывать из пластилина шар, закрепить знание цвета.	Павлова стр.53
		КМД «Автобус, грузовик, легковой автомобиль».	Продолжать учить детей строить различные машины и в игровой форме разыграть сюжет.	Д.В.№5(89) Стр 53
13 неделя <i>«моя мама»</i>		Рисование «Яркие коврики»	Формировать у детей умение рисовать кистью на прямоугольной форме, рисовать узор из полосок, мазков, пятен.	Королева стр.24
		Лепка «Тарелка для каши»	Учить детей скатывать из пластилина шар и расплющивать его.	Павлова стр.83
		КМД«Заборчик» - 1-е- занятие.	Продолжать учить детей строить заборчик: устанавливать в ряд кирпичики, чередуя их по цвету. Учить играть с постройками, проявлять интерес к действиям товарищей.	Д.В.№5(89) Стр 54
декабрь	14 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Выпал первый снежок»	Учить детей ритмично наносить мазки на бумагу контрастного цвета.	Янушко стр.50
		Лепка: «Нос для снеговика»	Продолжать учить раскатывать палочку, учить с одного конца заужать ее в конус.	Колдина стр.15
		КМД«Заборчик» - 2-е – занятие	Учить строить заборчик из кубиков и кирпичиков. Учить разбирать заборчики и аккуратно складывать кубики и кирпичики в коробки.	Д.В.№5(89) Стр 54
15 неделя <i>Зима</i>		Рисование «Разноцветные клубочки»	Учить детей круговыми движениями рисовать клубки ниток.	Янушко стр.25
		Лепка «Угостим кукол конфетами»	Учить детей раскатывать комочки.	

		КМД«Заборчик» - 3-е – занятие.	Продолжать учить детей строить заборчик из кирпичиков, комбинируя их положение и чередуя по цвету.	Д.В.№5(89) Стр 54
16 неделя <i>Зима</i>		Рисование «Спрячем зайку»	Учить детей ставить отпечатки паралоновым тампоном на вырезанном силуэте, закрепить белый цвет.	Янушко стр.39
		Лепка «Ягоды рябины»	Учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их к основе, прижимая пальцем.	Д.В.№2(02) Стр.24
		КМД «Узкая скамейка»-1-е- занятие	Учить строить узкую скамейку, состоящую из двух кирпичиков, стоящих на узких коротких гранях, на которых лежит одна пластина.	Д.В.№5(89) Стр 54
17 неделя <i>Новый год</i>		Рисование «закрасим елочку»	Учить детей закрашивать мазками в одном направлении вырезанный из бумаги силуэт елки.	Королева стр.33
		Лепка «Новогодняя елка»	Отрабатывать прием скатывания пластилина в маленькие шарики и крепить их к основе.	Колдина стр.19
		КМД «Широкая скамейка» 2-е- занятие.	Продолжать учить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Учить строить широкую скамейку, состоящую из четырёх кирпичиков и двух пластин.	Д.В.№5(89) Стр 54
18 неделя <i>Новый год</i>		Рисование «Сшили Тане сарафан»	Учить детей ритмично наносить узор, располагая отпечаток в определенном месте.	Жукова стр.33
		Лепка «Бусы»	Обучить умению формировать из кусочков пластилина комочки, скатывать пластилин в шарик.	Жукова стр.41
		КМД «Узкие и широкие ворота» - 1-е- занятие.	Учить детей строить узкие ворота, состоящие из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которых лежит другой кирпичик и широкие ворота, состоящие из четырёх вертикально стоящих кирпичиков, на которых лежат две пластины.	Д.В.№5(89) Стр 54
январь 19 неделя <i>Зима</i>		Рисование « На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Учить ритмично располагать мазки в определенных частях листа бумаги.	Павлова стр.48
		Лепка «Снеговик»	Продолжать учить скатывать пластилин в шар.	Павлова стр.110

		КМД«Узкие и широкие ворота» -2-е - занятие.	Повторить с детьми все знакомые им геометрические формы, показать разные варианты расположения их на площади.	Д.В.№5(89) Стр 55
	20 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Снежные комочки»	Учить рисовать предметы круглой формы.	Королева стр.39
		Лепка «Вкусный пирог»	Учить сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки, учить украшать изделие прир. мат.	Колдина стр.16
		КМД«Домик» - 1 –е занятие.	Продолжать учить детей строить перекрытия, учить различать красный и жёлтый цвета. Учить строить домик из четырёх кирпичиков жёлтого цвета, вертикально стоящих и соединённых узкими длинными гранями	Д.В.№5(89) Стр 55
	21 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Зайчики-побегайчики»	Учить рисовать кончиком кисти следы.	Королева стр.31
		Лепка «Зайчик»	Учить сочетать в поделке капсулу от киндер-сюрприза и пластилин.	Колдина Стр. 32
		КМД«Домик» - 2 -е -занятие.	Продолжать учить строить домик, но с окошком.	Д.В.№5(89) Стр 55
февраль	22 неделя <i>Неделя доброты</i>	Рисование: «Горох для петушка»	Продолжать учить рисовать паралоновым тампоном способом примакивания, располагая горошины н дорожке.	Колдина стр.49
		Лепка: «Пирожки для Машеньки»	Продолжать учить отрывать небольшие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве.	Колдина стр.17
		«Домик» - 3 – е-занятие.	Продолжать учить строить домик, но уже с дверью и забором.	Д.В.№5(89) Стр 55
	23 неделя <i>День защитника Отечества</i>	Рисование «Красная звездочка»	Учить наносить гуашь на плоскость бумаги в форме звезды, упражнять в рисовании кистью.	
		Лепка «Башенка»	Учить детей из простых форм приемом сплющивания составлять башенку.	Казакова стр.27

		КМД «Лестница» - 1 –е- занятие.	Продолжать учить приёму накладывания однородных деталей, различать цвета. Понимать слова и выражения: «лестница», «ступеньки», «вверх», «вниз». Учить складывать детали после занятия в коробки, убирать игрушки. Учить строить лесенку из шести кубиков.	Д.В.№5(89) Стр 56
24 неделя <i>День защитника Отечества</i>	Рисование «Разноцветные ленточки»		Учить детей рисовать вертикальные линии, вести линию до конца листа не отрывая кисть от листа бумаги.	Колдина стр.46
		Лепка «Самолет»	Продолжать учить раскатывать палочки и соединять их.	Колдина стр.24
	КМД«Лестница» - 2-е- занятие.	Учить детей строить широкую лесенку из шести кирпичиков.	Д.В.№5(89) Стр 56	
	Лепка «Погремушка»	Продолжать учить раскатывать палочку, сочетать пластилин и бросовый материал, украшать изделие.	Колдина стр.28	
25 неделя <i>Международ .женский день</i>	Рисование «Бусы для мамы»,	Продолжать учить ставить отпечаток паралоновым тампоном или штампом из пробки		
	КМД«Лестница» - 3 –е- занятие	Учить детей строить лесенку из шести кубиков и горку, состоящую из большой призмы.	Д.В.№5(89) Стр 56	
	Лепка «Цветок для мамы»	Закрепить прием скатывания пластилина в шар, дополнять поделку природным м.	Павлова стр.106	
март 26 неделя <i>Междунар. женский день</i>	Рисование «Цветы»	Совершенствовать навык рисования тампоном.	Павлова стр.41	
	КМД«Лестница» - 4 –е – занятие.	Учить детей строить горку с лестницей и длинным скатом.	Д.В.№5(89) Стр 56	
	Лепка «Сидит белка на тележке»	Закрепить умение формировать круглые комочки, выкладывать их на ограниченном пространстве.	Жукова стр.38	
27 неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Узор на платье»	Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья.	Жукова Стр.33	
	КМД«Заборчик»	Закрепление. Забор на квадр. и прямоугольной основе.	Д.В.№5(89) Стр 54	

	28 неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Полосатые рукавички»	Учить рисовать узор, состоящий из чередующихся по цвету полос.	Павлова стр.40	
		Лепка «Разноцветные клубочки»	Закрепить умение скатывать пластилин круговыми движениями ладоней.	Жукова стр.66	
		КМД«Разные дорожки»	Закрепление. Узкая и широкая дорожки.	Д.В.№5(89) Стр 52	
	29 неделя <i>Весна</i>	Рисование: «Лучики для солнышка»,	Учить рисовать прямые линии в разных направлениях от круга	Колдина стр.47	
		Лепка: «Лучи для солнца»	Упражнять раскатывать из пластилина палочки и раскладывать их вокруг круга, крепко прижимая к основе.	Павлова стр.103	
	30 неделя <i>Весна</i>	КМД«Мебель»	Закрепление. Стол, стул, кресло, кровать, диван.	Д.В.№5(89) Стр. 53	
		Рисование «Весенняя капель»	Учить рисовать вертикальную линию, состоящую из точек.	Колдина стр.44	
		Лепка «Цветные карандаши»;	Продолжать учить раскатывать палочки, с помощью пальцев сплющивать один конец палочки.	Колдина стр.23	
		КМД«Транспорт»	Закрепление. Грузовые и легковые машины.	Д.В.№5(89) Стр 53	
	апрель	31 неделя <i>Весна</i>	Рисование «Птички-невелички зернышки клюют»	Учить рисовать птичку из двух кругов.	Королева стр.61
			Лепка «Мисочка для собачки»	Учить лепить миску из комка, сплющивая его ладонями.	Павлова стр.114
			КМД«Домик»	Закрепление. Дом с дверью и забором.	Д.В.№5(89) Стр 55
32 неделя <i>Весна</i>	Рисование «Спрятались в траве»	Учить рисовать короткие линии сверху вниз на всей плоскости листа.	Павлова стр.61		
	Лепка «Гусеница»	Совершенствовать умение скатывать приблизительно одинаковые шарики, соединять их плотно прижимая друг к другу.	Колдина стр.26		
	КМД«Лестница»	Закрепление. Горку с лестницей, длинным скатом и дорожкой ведущей к лестнице.	Д.В.№5(89) Стр 56		
33 неделя <i>Весна</i>	Рисование «Плыви кораблик»	Учить проводить линии по горизонтали, не отрывая кисть от листа бумаги.	Колдина стр.51		
	Лепка «Окно для петушка»	Продолжать учить раскатывать палочки, прикреплять их к основе.	Колдина стр.25		

		КМД «лесенка»	Учить детей выстраивать лесенку на плоскости из палочек Кюизнера, учить сравнивать палочки по длине.	Д.В.№5(89) Стр 57
	34 неделя <i>День Победы</i>	Рисование «Много воздушных шариков»;	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.	Павлова стр.59
		Лепка «Машина»	Закрепить приемы раскатывания, дополнять поделку пуговицами.	Колдина стр.33
		КМД «пирамидка»	Учить детей выкладывать пирамидку на плоскости из палочек Кюизнера.	Д.В.№5(89) Стр 57
май	35 неделя <i>День Победы</i>	Рисование «цветные ниточки»	Учить детей рисовать прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, слитно, учить правильно держать карандаш.	Павлова стр.67
		Лепка «Колобок»	Закрепить умение скатывать пластилин.	Колдина стр.21
		КМД «Домик и елочка»	Учить детей выкладывать изображение на плоскости используя геометрические фигуры.	Д.В.№5(89) Стр 57
	36 неделя <i>Неделя здоровья</i>	Рисование: «Яблоки»;	Закрепить умение рисовать предметы круглой формы.	Королева стр.75
		Лепка: «Витамины»	Закрепить умение скатывать из пластилина маленькие шарики.	Колдина стр.19
		КМД «построй что хочешь»	Учить детей делать постройки по собственному замыслу, обыгрывать постройки мелкими игрушками.	Д.В.№5(89) Стр 57

Младшая группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя <i>День знаний</i>	Рисование: «Цветные карандаши»	Учить рисовать прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно до конца листа, различать основные цвета.	Павлова стр.8
		Лепка: «Карандаши»	Учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, различать и называть основные цвета.	Комарова стр.28
		КМД «Башня из кубиков»	Учить строить башенку способом накладывания деталей в высоту. Закрепить представление о строительной детали – кубе (все стороны одинаковые), учить строить по образцу.	Д.в.№5(89) Стр.52

2неделя Безопасная дорога	Рисование: «Дорожка»	Учить рисовать горизонтальные линии, вести линию не отрывая кисть от листа.	Павлова стр.11
	Аппликация: «Большие и маленькие мячи»	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображение.	Комарова стр.28
	КМД«Башня из кирпичиков»	Закрепить умение строить способом накладывания деталей в высоту, закрепить представление о строительной детали – кирпичик, учить различать и называть четыре основные цвета.	Д.в.№5(89) Стр.52
3неделя Осень	Рисование: «Веселые мухоморы»	Учить рисовать короткие вертикальные линии внизу листа, рисовать пятна на шляпке паралоновым тампоном.	Павлова
	Лепка: «Гриб большой и грибок маленький»	Учить раскатывать из пластилина палочки разной величины и соединять их со скорлупой от грецкого ореха и фисташек.	Павлова стр.89
	КМД «Лесенка из кубиков»	Учить осуществлять сенсорный анализ постройки, строить по образцу.	Д.в.№5(89) Стр.52
4неделя Осень	Рисование: «Картошка в мешке»	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти, учить правильным приемам закрашивания краской.	Лыкова стр.6
	Аппликация «Консервируем овощи»	Учить наклеивать готовые формы в определенных частях основы-листа (огурцы –вниз, на дно «банки», помидоры- сверху), закрепить правильные приемы наклеивания.	Комарова стр.32
	КМД«Лесенка из кирпичиков»	Закрепить название строительной детали – кирпичик, строить из кирпичиков лесенку по готовому образцу воспитателя.	Д.в.№6(89) Стр.28
октябрь	5неделя Осень	Рисование: «На яблоне поспели яблоки».	Павлова стр.34
	Лепка: «Яблоко»	Учить детей скатывать пластилин между ладонями, закрепить зеленый, красный и желтый цвет.	Комарова стр.36

	КМД «Дорожка» 1 занятие	Учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, подбирать детали одного цвета. Закрепить представление о названии детали («кирпичик»), о том, что у неё не все одинаковые стороны.	Д.в.№6(89) Стр.28
6неделя Осень	Рисование: «Красивые листочки на осеннем дереве»	Учить изображать листочки способом примакивания кисточки всем ворсом к листу бумаги, закрепить желтый, красный и оранжевый цвета.	Лыкова стр.40
	Аппликация «гриб»	Учить детей составлять изображение из двух частей, совершенствовать умение наносить клей на детали.	Колдина стр.17
	КМД «Дорожки» 2 занятие.	Продолжать обучение детей строительству дорожек, варьируя их по длине, приставлять кирпичики разными гранями., познакомить со строительной деталью-пластина. Продолжать учить убирать детали на место после занятия	Д.в.№6(89) Стр.29
7 неделя Осень	Рисование: «Идет дождь»	Учить детей рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, закрепить синий и голубой цвет.	Комарова стр.27
	Лепка «репка на грядке»	Закрепить с детьми прием скатывания пластилина в шар, учить моделировать листья и прикреплять к основной форме.	Лыкова стр.32
	КМД «Мебель для кукол» (стол, стул)	Учить строить по образцу. Активизировать речь детей («спинка», «сиденье», «короткий»).познакомить со строительной деталью-цилиндром.	Д.в.№6(89) Стр.29
8неделя Я-человек	Рисование «Рисуем забор»	Отрабатывать умение рисовать прямые горизонтальные и вертикальные прямые линии.	Павлова стр.15
	Аппликация « Забор»	Учить детей наклеивать прямоугольники, чередуя их по цвету.	Комарова стр.43
	«Мебель» (кровать, скамейка)	Учить сочетать в постройке кубы, кирпичики и пластину, преобразовывать постройку в ширину и в длину.	Д.в.№6(89) Стр.29
9неделя День народного единства	Рисование «баранки»	Продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы, отрабатывать кругообразное движение руки.	Комарова стр.36
	Лепка «Баранки»	Учить детей свертывать палочку в кольцо, закрепить умение раскатывать пластилин прямыми движениями рук.	Комарова стр.32

		Плоскостное моделирование прикроватного коврика	Учить детей раскладывать полоски на прямоугольной форме, чередуя их по цвету	
ноябрь	10неделя День народного единства	Рисование «Красивые воздушные шары»	Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы, учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Павлова стр.47
		Аппликация «шарики и кубики»	Познакомить с квадратом, учить сравнивать круг и квадрат, учить наклеивать фигуры чередуя их.	Комарова стр.43
		КМД«Мебель» (кресло, диван)	Продолжать учить детей преобразовывать постройку в длину, закрепить название строительных деталей (куб, кирпичик).	Д.в.№6(89) Стр.30
11неделя Основы безопасности жизни		Рисование «Пожарная лестница»	Учить рисовать короткие горизонтальные линии на одинаковом расстоянии друг от друга.	Комарова стр.30
		Аппликация «кошкин дом»	Учить детей составлять целое из нескольких частей, наносить клей на деталь и наклеивать ее.	Павлова стр.128
		КМД Плоскостное моделирование елочки и ворот из геом. фигур	Упражнять в моделировании из квадратов и треугольников по образцу воспитателя высоких и низких елочек и ворот.	
12 неделя Игрушки		Рисование «красивые мячи»	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы, учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Комарова стр.34
		Лепка: «Пирамидка»	Закрепить умение лепить палочку и свертывать ее в кольцо.	Комарова стр46
		«Ворота» 1 занятие	Учить детей строить по образцу в определённой последовательности, изменяя постройку – надстраивая в высоту. Подводить детей к простейшему анализу работы. Активизировать речь детей: «высокие», «низкие», «выше».	Д.в.№6(89) Стр.30
13 неделя Моя мама		Рисование «ваза для мамы»	Учить детей украшать силуэт вазы простым узором: полосочками, колечками, кругами...	Комарова стр.45
		Аппликация «Цветок для мамочки»	Учить детей накладной аппликации, упражнять в сравнение предметов по величине, совершенствовать навыки наклеивания.	Колдина стр.15

		КМД «Ворота» 2 Занятие	Учить детей строить ворота разной конфигурации по образцу воспитателя. Закрепить название строительной детали-цилиндр	Д.в.№6(89) Стр.29
декабрь	14 неделя Зима	Рисование: «Деревья на нашем участке»	Учить рисовать предмет, состоящий из прямых и вертикальных линий.	Комарова стр.50
		Лепка: «Трудно зайке в лесу зимой, морковкой накормим мы зайку с тобой»	Учить раскатывать пластилин в цилиндр, оттягивать его для получения нужной формы, закрепить знание об оранжевом цвете.	Павлова стр.96
		КМД «Ворота» Занятие	Продолжать учить детей преобразовывать ворота в высоту.	Д.в.№6(89) Стр.30
15 неделя Зима		Рисование «Елочка»	Учить передавать в рисунке образ елочки, упражнять в рисовании вертикальных и наклонных линий	Комарова стр.51
		Аппликация «Елочки»	Учить детей наклеивать треугольники в порядке убывания по величине.	Лыкова стр.74
		КМД Плоскостное моделирование домика	Упражнять в плоскостном моделировании из геометрических фигур	Д.в.№6(89) Стр.29
16 неделя Новый год		Рисование «конфеты для игрушек»	Побуждать детей на основе игровой мотивации изображать конфеты, упражнять в рисовании округлых форм.	Комарова стр.45
		Лепка «Пряник»	Закрепить умение лепить шарики, учить сплющивать шар, сдавливая ладошками.	Комарова стр.44
		КМД «Теремок для матрёшки» 1 занятие	Продолжать учить делать постройки с перекрытиями. Развивать умение отражать в постройках представления о знакомых предметах. Приобщать к анализу образца. Активизировать словарь: «спереди», «сзади», «сбоку», «сверху» .	Д.в.№6(89) Стр.31
17 неделя Новый год		Рисование «Новогодняя елочка»	Учить передавать в рисунке образ нарядной елочки, рисовать елку крупно, во весь лист, украшать ее, используя прием примакивания.	Комарова стр.55
		Аппликация: «Новогодние игрушки на елочке»	Учить создавать изображение новогодних шариков из полукругов.	Лыкова стр.66
		КМД «Теремок для матрёшки» 2 занятие	Познакомить со строительной деталью призмой. Научить детей замыкать небольшое пространство и делать перекрытие	Д.в.№6(89) Стр.31

	18 неделя <i>Новый год</i>	Рисование «Серпантин танцует»	Учить детей проводить линии разной конфигурации (волнистые, спиралевидные), разного цвета.	Лыкова Стр.67
		Лепка «елочный шарик»	Учить сочетать в поделке бросовый материал и пластилин, украшать объемное изделие маленькими шариками и жгутиками.	Колдина стр.24
		«Теремок для матрёшки» 3 занятие.	Продолжать учить делать постройки с перекрытиями	Д.в.№6(89) Стр.32
январь	19неделя <i>Зима</i>	Рисование: «Горка»	Учить рисовать горку диагональной прямой.	Комарова стр.59
		Лепка: «Мандарины и апельсины»	Закрепить умение лепить предметы круглой формы	Коиарова стр.57
		КМД «Домик с забором»	Учить детей конструировать из палочек Кюизнера способом наложения.	Д.в.№6(89) Стр.32
	20неделя <i>Зима</i>	Рисование: «Поможем снегирям»	Учить раскрашивать грудку снегирю тычком паралоновым тампоном, рисовать ягоды способом примакивания.	Лыкова стр68
		Аппликация: «Снеговик»	Закрепить знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить изображать изображение из частей, правильно располагая их по величине.	Комарова стр.60
		КМД «Пруд для уточки»	Учить замыкать большое пространство путём обстраивания плоской фигуры кирпичиками.	Д.в.№6(89) Стр.32
	21неделя <i>Зима</i>	Рисование «Красивый клетчатый платочек»	Учить рисовать узор на квадрате из сочетания горизонтальных и вертикальных линий.	Комарова стр.87
		Лепка «Зайка-неваляшка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закрепить приемы скатывания и раскатывания, учить крепить части, крепко прижимая их друг к другу.	Комарова стр.74
		КМД «Садик для матрёшки»	Продолжать учить замыкать пространство (без ориентировочной плоской фигуры).	Д.в.№6(89) Стр.33
февраль	22неделя <i>Неделя доброты</i>	Рисование «Сложим кубики в коробку»	Учить детей рисовать предметы квадратной формы, ориентируясь на форму «ячеек» коробки.	Комарова стр.73
		Аппликация «Будка для собачки»	Учить наклеивать изображение из частей в правильной последовательности.	Колдина стр35

		КМД «Будка для собачки»	Упражнять в сооружении постройки на основе полученных ранее умений, побуждать к созданию вариантов конструкций с добавлением деталей	Д.в.№6(89) Стр.32
23неделя День защитника Отечества		Рисование «Красивые флажки на нитке»	Продолжать учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, отрабатывать приемы рисования и закрашивания красками.	Комарова стр.69
		Лепка «Машина»	Продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, закрепить прием сплющивания.	Колдина стр.33
		КМД «Машина»	Учить моделировать грузовую машину из геометрических фигур.	
24неделя День защитника Отечества		Рисование «Самолеты летят»	Учить проводить прямые линии в разных направлениях	Комарова стр.65
		Аппликация «Летающие самолеты»	Учить составлять коллективную сюжетную композицию, правильно располагать предмет на панно, аккуратно пользоваться клеем.	Павлова стр.137
		КМД «Самолет»	Упражнять детей в строительстве из строительных деталей по образцу, закрепить названия деталей (пластина, призма).	Куцакова стр.29
25неделя Междуна- родный женский день		Рисование «Платочки сушатся»	Упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением.	Комарова стр.76
		Лепка «Цветок для мамы»	Закрепить прием скатывания, учить скреплять детали, крепко прижимая их друг к другу.	Колдина стр.39
		КМД «Бусы для мамы»	Упражнять в плоскостном моделировании, учить раскладывать кружочки, чередуя их по цвету.	
март	26неделя Междуна- родный женский	Рисование «Расческа для мамы»	Учить рисовать короткие горизонтальные линии одинаковой длины.	Лыкова стр.70
		Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»	Учить составлять изображение из деталей, развивать чувство цвета и формы.	Комарова стр.67
		КМД «Лодка»	Закрепить у детей умение замыкать пространство путем обстраивания кирпичиками.	Куцакова стр.30
	27неделя Народная культура и традиции	Рисование «Дымковская уточка»	Познакомить с дымковской игрушкой, учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанный силуэт.	Комарова стр.58

		Лепка «Неваляшка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины.	Комарова стр.70
		КМД «Машина»	Упражнять в строительстве машины из строительных деталей, учить обыгрывать свои постройки.	Куцакова стр.31
28неделя <i>Народная культура и традиции</i>		Рисование «Матрешек русский хоровод»	Учить детей рисовать кистью точки и линии разной толщины.	Павлова стр.73
		Аппликация «Платок для матрешки»	Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники	Комарова стр.73
		КМД «Загородка для лошадки»	Продолжать учить детей замыкать пространство. Учить строить загородку из кубиков и кирпичиков, чередуя по цвету	Куцакова стр.33
29неделя <i>Весна</i>		Рисование «Светит солнышко».	Учить сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями	Комарова стр.63
		Лепка «Красивая птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей, закрепить прием прищипывания, умения прочно скреплять части.	Комарова стр.67
		КМД «Забор для коровы»	Учить строить высокий и низкий заборы из кубиков, кирпичиков, призм разного цвета.	Куцакова стр.33
30неделя <i>Весна</i>		Рисование «Скворечник»	Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши.	Комарова стр.78
		Аппликация «скворечник»	Продолжать учить изображать в аппликации предмет, состоящий из нескольких частей, определять форму частей.	Комарова стр76
		КМД «Забор для игрушки»	Упражнять детей в строительстве забора, замыкая пространство по четырехугольнику.	Куцакова стр32
апрель	31неделя <i>Весна</i>	Рисование «Птички зернышки клюют»	Учить рисовать птичек на основе круга, дорисовывать детали кончиком кисточки.	Королева стр.61
		Лепка «птички в гнездышке»	Учить детей лепить птенчиков по размеру гнездышка, закрепить прием скатывания, учить приему вдавливания пластилина.	Павлова стр.108
		КМД «башня из лего»	Учить детей строить башню из лего конструктора, чередуя кубики по цвету, ориентируясь на схему.	
	32неделя <i>Весна</i>	Рисование «Божьи коровки»	Учить рисовать яркие образы насекомых, сочетать два инструмента- кисточку и ватную палочку.	Лыкова стр.130

		Аппликация «кораблик»	Учить составлять композицию из нескольких элементов разной формы.	Комарова стр.88
		КМД «кораблик»	Учить детей составлять изображение из геометрических фигур, ориентируясь на схему.	Куцакова стр.33
	33неделя Весна	Рисование «Гусеница-модница»	Учить рисовать одинаковые по размеру круги рядом друг с другом.	Королева стр.75
		Лепка «Гусеница»	Закрепить прием скатывания, учить лепить несколько одинаковых по размеру шариков.	Комарова стр.88
		КМД «узор на квадрате»	Учить детей составлять узор на квадратной основе из геометрических фигур.	
май	34 неделя	Рисование« Красивая тележка»	Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.	Комарова стр.80
		Аппликация «В автобус с друзьями мы сели»	Закрепить умение изображать предметы из готовых форм, учить разрезать полоски по линиям, развивать умение аккуратно наклеивать детали.	Павлова стр.150
		КМД «автобус»	Учить детей строить автобус по заранее построенному образцу.	Куцакова стр.33
	35 неделя	Рисование «Красивый дом»	Учить передавать в рисунке основные части дома, добавлять украшения к празднику.	Комарова стр.87
		Лепка «Кактус в горшке»	Закрепить прием скатывания, учить доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала.	Колдина стр.36
		КМД «сложи узор»	Учить детей выкладывать узор на квадратной основе-сеточке из квадратиков, ориентируясь на схему.	
	36 неделя Неделя здоровья	Рисование «Чтоб здоровым быть нужно овощи любить»	Упражнять в рисовании круглых и овальных предметов.	Комарова стр.81
		Аппликация «да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»	Учить детей создавать способом аппликации изображение полотенца, украшать его.	Павлова стр.150
		КМД «постройка по замыслу»	Закрепить с детьми название строительных деталей, развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки, объединять их по сюжету.	Куцакова стр.33

Средняя группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1неделя <i>День знаний</i>	Рисование «Сложим в коробки кубики»	Учить детей изображать кубики. Ориентируясь на форму «ячеек» коробки, упражнять в закрашивании фигур, не выходя за контур, самостоятельно выбирать цвет при закрашивании предметов на рисунке.	Швайко стр.54
		Лепка «Пирамидка»	Закрепить умение скатывать пластилин круговыми движениями ладоней, соединять вылепленные шары в порядке убывания по величине крепко прижимая их друг к другу.	Комарова стр.41
		КМД «Забор возле грядки с морковью»	Учить детей замыкать пространство путем обстраивания плоскостной фигуры (прямоугольника), закрепить представления о строительных деталях(куб и кирпич).	Куцакова стр.5
	2неделя <i>Безопасная дорога</i>	Рисование «мчат машины по дорогам»	Развивать умение рисовать кистью и красками, располагать предмет на листе с учетом его пропорций, закреплять знания о цветах.	Комарова стр.34
		Аппликация «Поезд мчится тук-тук-тук»	Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой- разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски.	Лыкова стр.20
		КМД «Ограждение для бассейна»	Продолжать учить замыкать пространство в виде плоскостной фигуры-квадрата, дать представление о строительной детали-бруске в сравнении с кирпичиком, подводить к самостоятельному анализу построек.	Куцакова стр.5
	3неделя <i>Осень</i>	Рисование: «Огурец и помидор»	Учить рисовать круглые и овальные предметы с натуры, равномерно располагать два предмета на листе бумаги, закрепить приемы закрашивания красками.	Швайко стр.11
		Лепка: « Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления о предметах овальной формы и их изображении в лепке; учить приему лепки предметов овальной формы разных по величине и цвету.	Комарова стр.27

		КМД «Заборчик возле клумбы»	Упражнять в замыкании пространства способом обстраивания плоскостной фигуры-треугольника, устанавливая по углам ориентировочные детали, затем застраивая расстояние между ними.	Куцакова стр.5
	4неделя Осень	Рисование «Яблоко и сливы»	Продолжать учить рисовать предметы овальной формы, передавать различия между предметами овальной и круглой формы, равномерно располагать несколько предметов на листе.	Швайко стр.12
		Аппликация «Грибная поляна»	Учить детей работать ножницами, преобразовывать форму, разрезая круг на полукруги.	Комарова стр.34
		КМД «Загородка возле пруда»	Закрепить умение замыкать пространство вокруг плоскостной фигуры-круга, чередуя детали между собой и по цвету. учить детей рассказывать о том, из каких деталей и каким образом они построены.	Куцакова стр.5
октябрь	5неделя Осень	Рисование «осеннее дерево»	Учить рисовать дерево, передавать в рисунке его строение, рисовать листву приемом вертикального мазка.	Швайко стр.32
		Лепка « грибы»	Учить детей раскатывать и скатывать пластилин, разрезать пластилиновый шар пополам с помощью стеки.	Комарова стр.36
		КМД «Погреб для хранения запасов»	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально. Уточнить представление о коричневом, оранжевом цветах.	Куцакова стр.13
	6неделя Осень	Рисование «Гриб»	Учить рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала, создавать простую сюжетную композицию.	Колдина стр.15
		Аппликация: «ежик»	Учить резать полоску бумаги на узкие полоски, наносить на них клей и наклеивать на контур, оформлять аппликацию с помощью фломастеров.	Комарова стр.31
		КМД « Будка для собаки»	Упражнять детей в умении делать перекрытия, активизировать внимание на пластинах, их конструктивных способностях.	Куцакова стр.13

7 неделя Осень	Рисование «облетели с деревьев последние листочки»	Учить передавать в рисунке хмурый день, упражнять в рисовании концом кисти тонких веток.	Швайко стр.41	
	Лепка «большие и маленькие морковки»	Учить лепить предметы удлиненной формы, слегка оттягивая и сужая конец пластилиновой палочки пальцами.	Комарова стр.28	
	КМД «Сарайчик для курочки»	Продолжать учить детей строить по образцу, упражнять в усвоении пространственных понятий, в различении фиолетового и черного цветах.	Куцакова стр.13	
8 неделя Я-человек	Рисование « Есть такие мальчики и девочки»	Учить детей дорисовывать части лица, использовать карандаши нужного цвета.	Колдина стр.11	
	Лепка « Кукла-пеленашка»	Познакомить детей с народной игрушкой куклой-пеленашкой, учить детей создавать оригинальную композицию в спичечном коробке, лепить куклу-пеленашку в колыбельке.	Лыкова стр.80	
	КМД«Избушка для зайчика»	Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования, побуждать придумывать сопутствующие постройки, украшать сооружения дополнительным материалом.	Куцакова стр.13	
9 неделя День народного единства	Рисование: «Автобус»	Учить передавать в рисунке прямоугольную форму автобуса и квадратную форму окон, рисовать предмет крупно.	Швайко стр.55	
	Аппликация «Красивые ворота»	Закрепить приемы разрезания по сгибу широких полос бумаги и квадратов, учить симметрично располагать части постройки.	Швайко стр.62	
	КМД «Домик для деда и бабы»	Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей, делая перекрытия из пластин	Куцакова стр.20	
ноябрь	10 неделя День народного единства	Рисование декоративное «Украшение фартука»	Учить детей составлять узор из элементов народного орнамента на полосе, развивать цветовое восприятие и воображение.	Комарова стр.38

	Лепка «Матрешка танцует»	Учить лепить фигуру человека в длинной одежде, используя знакомые способы лепки, учить передавать танцевальные движения рук матрешки.	Швайко стр.114
	КМД «Дом трех медведей»	Учить делать двух и трехэтажные дома, наращивая сооружения в высоту. Упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.	Куцакова стр.20
11неделя <i>Основы безопасности жизни</i>	Рисование: «Загорелся кошкин дом»	Учить передавать в рисунке образ сказки, развивать воображение, творчество, совершенствовать приемы украшения домика.	Комарова стр.49
	Аппликация «Пожарная лестница»	Учить детей пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы, закрепить навыки наклеивания.	Комарова стр.43
	КМД «Теремок для козы с козлятами»	Учить детей, используя в качестве образца готовую постройку, вносить свои изменения, оформлять постройки сопутствующими конструкциями, побуждать детей к речевому и игровому общению.	Куцакова стр.20
12 неделя <i>Игрушки</i>	Рисование декоративное «украсим кукле платице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги).Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Комарова стр.44
	Лепка «Чашка с блюдцем»	Учить детей лепить по представлению знакомые предметы пластическим способом, создавать полую форму из целого куска пластилина, украшать чашку дополнительным материалом.	Павлова стр.139
	КМД «Двухэтажный дом» (из бумаги)	Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба.	Куцакова стр.37
13 неделя <i>Моя мама</i>	Рисование «Красивые цветы»	Учить детей передавать в рисунке части растения, закрепить умение рисовать кистью и красками.	Колдина стр.34

		Аппликация «Открытка для мамы»	Учить детей пользоваться ножницами, срезать углы у прямоугольника, разрезать круг на 2 части, закрепить умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Павлова стр.115
		КМД ««Лесной детский сад»	Учить детей конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом.	Куцакова стр.26
декабрь	14 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Домик для собачки»	Закрепить умение детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной и треугольной частей, учить рисовать полукруг.	Павлова стр.61
		Лепка «Зайчик»	Закрепить с детьми приемы скатывания и раскатывания, учить делить пластилиновую палочку пополам.	Швайко стр.71
		КМД «Квартира для кукол»	Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, учить принимать участие в общей игре.	Куцакова стр.26
	15 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Маленькая елочка»	Учить детей рисовать елочку с удлинёнными к низу ветками, закрепить умение рисовать красками.	Комарова стр.55
		Аппликация «Елочки»	Закрепить умение вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из двух предметов, наклеивать треугольники по убывающей величине.	Швайко стр.87
		КМД «Комнаты трех медведей»	Учить конструировать мебель разных размеров, побуждать детей объединяться в группы по желанию.	Куцакова стр.26
	16 неделя <i>Новый год</i>	Рисование «Снегурочка»	Учить изображать человека, соблюдать пропорции.	Швайко стр.110
		Лепка «Новогодняя елочка»	Закрепить с детьми прием раскатывания, учить преобразовывать пластилиновый валик в конус.	Швайко стр.78
		КМД«Кинозал»	Приобщать детей к совместной деятельности, упражнять в строительстве по памяти, развивать пространственное мышление.	Куцакова стр.26
17 неделя <i>Новый год</i>	Рисование «Елочный шар»	Учить рисовать смешанной техникой- восковыми мелками и акварелью.	Колдина стр.24	

		Аппликация «Домик для снегурочки»	Учить изображать сказочный домик, украшенный узором с симметричным расположением элементов на парных деталях.	Швайко стр.89
		КМД из бумаги «Новогодняя игрушка»	Учить детей сгибать лист бумаги пополам, приклеивать к основной форме детали.	Куцакова стр.37
	18 неделя <i>Новый год</i>	Рисование «Ёлку к празднику нарядим»	Учить детей рисовать елку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги, точки концом кисти, закрепить знание о цвете.	Павлова стр.34
		Лепка «Новогодние шары»	Учить детей раскатывать пластилин в тонкий жгутик, сворачивать его в круг, располагать на картоне.	Лыкова стр.37
		КМД из природного материала «Мышка»	Учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин	Куцакова стр.63
январь	19неделя <i>Зима</i>	Рисование «Вырастала елка в лесу на горе»	Учить изображать елку в соответствии с содержанием стихотворения, вносить в рисунок дополнения, различать по цвету неба время суток.	Швайко стр.85
		Лепка «Снеговик»	Учить передавать в лепке форму и строение снеговика, использовать доп. Материал для украшения.	Швайко стр.97
		КМД «Грузовой автомобиль»	Дать детям представление о грузовом транспорте, упражнять в его конструировании по образцу.	Куцакова стр.29
	20неделя <i>Зима</i>	Рисование «Снеговик в шапочках и шарфиках»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет, развивать творческие способности, упражнять в различных приемах работы с кистью.	Швайко стр.100
		Аппликация «В магазин привезли новые пирамидки»	Учить детей вырезать круг из квадрата, располагать круги в порядке убывания.	Комарова стр.56
		КМД «Машины везут грузы»	Учить детей преобразовывать конструкцию по заданным условиям, дать представление о цилиндре и его свойствах.	Куцакова стр.29
21неделя <i>Зима</i>	Рисование: «Моя зимняя шапка»	Учить рисовать шапку простым карандашом, закрашивать гуашью разных цветов, рисовать узор из простых элементов.	Колдина стр.21	

		Лепка: «Птичка»	Учить лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части.	Комарова стр.55
		КМД «Автобус»	Учить детей строить автобус по заранее построенному воспитателем образцу.	Куцакова стр.29
февраль	22неделя <i>Неделя доброты</i>	Рисование дек. «Украшение платочка»	Знакомить с дымковской росписью, учить покрывать лист вертикальными и горизонтальными линиями.	Комарова стр.61
		Аппликация «Собачка»	Учить складывать лист бумаги по диагонали и загибать угла, хорошо проглаживая сгибы, познакомить с техникой оригами.	Лыкова стр.55
		КМД «Автопарк»	Упражнять в строительстве транспорта, учить конструировать по рисунку, упражнять в анализе постройки.	Куцакова стр.29
	23неделя <i>День защитника Отечества</i>	Рисование: «Праздничный салют»	Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги, учить подбирать красивое цветосочетание.	Колдина стр.31
		Лепка: «Кружка для папы»	Учить приему вдавливания и оттягивания.	Лыкова стр.61
		КМД из бумаги «Автобус»	Продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам, учить срезать уголки возле линии сгиба.	Куцакова стр.39
	24неделя <i>День защитника Отечества</i>	Рисование: «Танк»	Учить рисовать танк, используя для изображения знакомые геометрические фигуры, упражнять в рисовании карандашами.	Комарова стр.62
		Аппликация: «Самолет, самолет, ты возьми меня в полет»	Учить составлять изображение из деталей. Находить место в общей работе, учить правильно срезать углы.	Комарова стр.64
		КМД из бумаги «самолет»	Учить вырезать контур самолета, складывать заготовку пополам, приклеивать детали.	Куцакова стр.42
	25неделя <i>Международный женский день</i>	Рисование декорат. «Салфетка для мамы»	Учить украшать квадрат узором, располагая его по углам и в середине, использовать разные штампы.	Лыкова стр.110
		Лепка «розочки»	Учить скатывать пластилиновую ленту в ролик, лепить маленькие листики путем сплющивания небольшого кусочка пластилина	Павлова стр.141
		КМД из прир. мат. «Поделка из шишки»	Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала. Учить использовать для закрепления частей пластилин; развивать воображение детей	Куцакова стр.63

март	26неделя <i>Международный женский</i>	Рисование «Веточка мимозы»	Учить рисовать кисточкой веточку, цветы- тампоном.	Павлова стр.54
		Аппликация «Цветок в горшке»	Учить вырезать трапецию из квадрата, для изображения цветов использовать ватный диск	Павлова стр.115
		КМД«Пешеходный узкий мост»	Дать представление о мостах, упражнять в строительстве пешеходного моста.	Куцакова стр.37
	27неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Филимоновская лошадь»	Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров, учить расписывать силуэт игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов.	Колдина стр.26
		Лепка «Дымковская уточка»	Учить передавать относительную величину частей уточки, обратить внимание на слитную обтекаемую форму, закрепить приемы примазывания, приплющивания.	Комарова стр.47
		КМД«Широкий мост»	Закрепить умение анализировать образец постройки, развивать наблюдательность детей, тренировать память.	Куцакова стр.37
	28неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование: «Дымковская игрушка»	Продолжать знакомить с дымковской росписью, выделять элементы узора, закрепить приемы рисования кистью.	Комарова стр.44
		Аппликация: «Мордочка лисы»	Познакомить с оригами, учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	Колдина стр.29
		КМД «Высокий мост»	Закрепить умение самостоятельно подбирать необходимые детали для постройки по величине и форме, стимулировать творчество детей.	Куцакова стр.37
	29неделя <i>Весна</i>	Рисование «Солнце и облако»	Учить рисовать облако тампоном из множества точек, упражнять в рисовании линий разной длины, исходящие от круга, учить рисовать волнистые линии.	Комарова стр.78
		Лепка «Пчелка»	Продолжать учить сочетать в поделке пластилин и бросовый и природный материал.	Лыкова стр.142
		КМД «Кораблик»	Дать представление о разных судах, упражнять в анализе конструкций, развивать конструкторские навыки	Куцакова стр.41
30неделя <i>Весна</i>	Рисование «Хватит мишка спать»	Учить рисовать медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Колдина стр.40	

		Аппликация «Ракета летит в космос»	Учить закруглять два уголка у прямоугольника с узкой стороны, определять исходные формы для вырезания частей ракеты, закрепить умение вырезать треугольники из квадрата.	Лыкова стр.120
		КМД «Стоящие на рейде корабли»	Дать представление о том, что строение кораблей зависит от функционального назначения	Куцакова стр.41
апрель	31неделя <i>Весна</i>	Рисование «Белочка»	Учить изображать животное на основе овоида, передавать его характерные особенности.	Павлова стр.61
		Лепка «Космическая ракета»	Закрепить с детьми знакомые приемы лепки, учить лепить предмет из частей, использовать бросовый материал.	Лыкова стр.124
		КМД из прир.мат. «Черепашка»	Учить использовать для изготовления поделки скорлупу грецкого ореха, развивать творческую фантазию детей	Куцакова стр.63
	32неделя <i>Весна</i>	Рисование «Разноцветные яички»	Упражнять в рисовании предметов овальной формы, учить закрашивать карандашами без просветов и не выходя за контур.	Колдина стр.39
		Аппликация «Ветка вербы»	Учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать в нужном месте.	Колдина стр.41
		КМД «Будка для собаки»	Продолжать учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем.	Куцакова стр.42
	33неделя <i>Весна</i>	Рисование «Весеннее дерево»	Учить рисовать дерево, передавая упрощенное строение ствола и кроны, учить рисовать простым карандашом, затем оформлять работу гуашью.	Колдина стр.38
		Лепка «Утка ведет утят купаться»	Учить передавать в лепке характерные особенности утят, использовать ранее усвоенные приемы лепки.	Швайко стр.16
		КМД «Самолет»	Дать представление о самолетах, зависимости их строения от назначения, упражнять в конструированию по образцу.	Куцакова стр.43
май	34 неделя	Рисование «Рыбка»	Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой, закрепить умение дополнять изображение деталями.	Колдина стр.35
		Аппликация «Весенний цветок»	Продолжать учить детей вырезать круг из квадрата, закрепить умение составлять изображение из частей.	Колдина стр.37

		КМД «Аэропорт»	Показать детям разные варианты строительства самолетов, побуждать придумывать свои конструкции.	Куцакова стр.43
35 неделя		Рисование «Бабочка»	Учить рисовать предмет, состоящий из симметричных частей, украшать изделие яркими цветами и узором.	Колдина стр.42
		Лепка «Миски трех медведей»	Учить лепить предметы одинаковой формы, но разной величины.	Комарова стр.77
		КМД «Плоскостное моделирование из геом. фигур»	Упражнять в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек, развивать умение различать и называть геометрические фигуры.	Куцакова стр.47
36 неделя Неделя здоровья		Рисование «Сочное, румяное, для всех желанное»	Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, учить накладывать один цвет гуаши на другой.	Лыкова стр.140
		Аппликация «Воздушные шары»	Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета.	Колдина стр.42
		КМД по замыслу	Учить детей строить постройку по собственному замыслу, обыгрывать постройки, объединять их по сюжет.	Куцакова стр.47

Старшая группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1неделя <i>День знаний</i>	Рисование «Букет цветов для воспитателя»	Учить передавать в рисунке форму лепестков и листьев, их цвет, упражнять в рисовании карандашами.	Третьякова стр.41
		Рисование «Космея»	Учить детей передавать характерные особенности цветов, упражнять в способах рисования красками.	Комарова стр.37
		Лепка «Ваза для цветов»	Учить лепить посуду ленточным способом, украшать изделие опоясывающим узором в несколько рядов.	Швайко стр.76
		КМД «Двухэтажный дом»	Познакомить детей с понятиями карта, компас, уточнить представление о строительных деталях, учить строить дом по образцу воспитателя, делать перекрытия из пластин или кирпичиков.	Куцакова стр.5

2неделя Безопасная дорога	Рисование «К дому подъехал грузовой автомобиль»	Передать в рисунке несложный сюжет, учить строить композицию по графической схеме.	Швайко стр.113
	Рисование «Чебурашка»	Учить детей передавать в рисунке образ сказочного героя, закрепить умение рисования цветными карандашами.	Комарова стр.39
	Аппликация «Какие бывают грузовые автомобили»	Формировать обобщенное представление о грузовых автомобилях для перевозки различных грузов, основное отличие которых заключается в форме и строении кузовов, учить закруглять углы у прямоугольника и срезать углы по косой.	Швайко стр.110
	Прикл. тв-во «Лодочка»	Учить детей складывать лодочку путем сгибания листа бумаги.	Куцакова стр.57
3неделя Осень	Рисование «Что созрело в огороде»	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, работать над композицией рисунка.	Швайко стр.15
	Рисование «Ёж»	Учить рисовать ежа, создавая изображение из прямой и округлой линий, научить пользоваться щетинной кистью, выполняя короткие мазки.	Третьякова стр.30
	Лепка «Овощи на тарелке»	Учить лепить овощи с натуры, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных овощей, учить подбирать нужный цвет пластилина, размер поделки.	Колдина стр.13
	КМД«Театр» (магазин)	Познакомить с понятием «схема», учить делать постройку по схеме, предварительно ее разобрав всей группой, далее строить здание индивидуально, развивать творчество, самостоятельность детей.	Куцакова стр.5
4неделя Осень	Рисование «Что созрело в саду»	Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, продолжать развивать композиционные умения, продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом.	Швайко стр.16
	Рисование «Виноград»	Учить передавать в рисунке форму грозди винограда, закрепить способы рисования округлых форм.	Швайко стр.18

		Аппликация «Блюдо с фруктами»	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы, учить делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.	Комарова стр.40
		Прикл. тв-во «Птица»	Учить детей делать птиц с использованием природного материала и пластилина.	Куцакова стр.52
октябрь	5неделя Осень	Рисование «Осеннее дерево	Учить располагать предметы на широкой полосе земли, учить передавать строение дерева.	Швайко стр.26
		Рисование «Осеннее дерево и кусты»	Учить изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и дальше, учить передавать различия в строении дерева и куста, учить использовать разные краски при изображении осенней листвы.	Швайко стр.28
		Лепка: «Сыроежка»	Учить детей лепить гриб пластическим способом, передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок.	Колдина стр.19
		КМД «Грузовик»	Формировать обобщенные представления о конструируемых объектах, учить анализировать объект, выделяя основные части и детали, строить грузовик из предложенных строительных деталей. Учить рисовать схему построенной машины.	Куцакова стр.13
	6неделя Осень	Рисование «Пасмурный осенний день»	Развивать представление о том, что через подбор красок можно передать в рисунке определенную погоду и настроение, закрепить умение рисовать предметы на широкой полосе земли.	Швайко стр.40
		Рисование «Сочное, румяное, для всех желанное»	Учить детей рисовать с натуры, развивать чувство цвета, формы, композиции.	Лыкова стр.50
		Аппликация «Осенний ковер»	Учить украшать узором из осенних листьев и ягод ковер прямоугольной формы. Располагая части узора по углам и в середине.	Швайко стр.43

	Прикл. тв-во «Дом»	Учить детей складывать пополам уголок к уголку квадратный лист бумаги, загибать к центру противоположные стороны, доводить поделку до конца с помощью дорисовывания деталей.	Куцакова стр.53
7 неделя Осень	Рисование «Украсть платочек ромашками»	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать прием примакивания. Рисовать концом кисти, развивать чувство симметрии.	Комарова стр.38
	Рисование «Ветка с яблоками»	Учить детей технике печатания листом, закрепить умение рисовать предметы круглой формы.	Комарова стр.39
	Лепка «Еж»	Учить сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать фантазию при дополнении изделия необходимыми элементами.	Колдина стр.20
	КМД «Различные машины»	Упражнять детей в плоскостном моделировании, формировать представление о различных машинах.	Куцакова стр.13
8неделя Я-человек	Рисование «Кактус»	Учить детей рисовать кактус путем обведения ладошки и дорисовывания недостающих деталей.	Лыкова Стр. 65
	Рисование «Волшебный круг»	Учить детей дорисовывать круг деталями и превращать его в какой либо предмет, развивать воображение и творчество.	Лыкова стр.34
	Аппликация «Платье для Кати»	Учить детей вырезать предметы одежды симметричным способом вырезывания, развивать вкус, чувство цвета.	Комарова стр.99
	Прикл. тв-во «Коробочка»	Учить детей работать с несложной выкройкой, учить вырезать по контуру, украшать полученную коробочку разными деталями	Куцакова стр.52
9неделя День народного единства	Рисование «Городецкая роспись» 2 занятия	Познакомить детей с городецкой росписью Учить рисовать элементы городецкой росписи: розан, листья, бутон, упражнять в составлении оттенков цвета.	Комарова стр.56
	Декоративная аппликация «Узор на полосе» (городецкий узор)	Учить детей вырезать круг из квадрата, листики путем складывания полоски пополам, упражнять в симметричном расположении узора.	Комарова стр.110
	КМД Автопарк машин»	Упражнять в строительстве машин по индивидуальным схемам и чертежам.	Куцакова стр.13

ноябрь	10 неделя День народного единства	Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца, развивать творчество, образные представления.	Комарова стр.41
		Рисование «Я-волшебник»	Учить детей смешивать краски для получения нового цвета и оттенка.	Лыкова стр.121
		Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	Учить детей создавать в лепке образ игрушки, закрепить разнообразные приемы лепки, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Комарова стр.57
		Прикл. тв-во «Заяц-хвоста»	Продолжать учить работать с природным материалом, закрепить умение доводить поделку до нужного образа с помощью пластилина.	Куцакова стр.53
11 неделя <i>Основы безопасности жизни</i>		Рисование «Кошка»	Учить передавать в рисунке образ кошки, рисовать шерстку животного штрихом.	Комарова стр.70
		Рисование «Пожарная машина»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, учить правильно передавать форму каждой части, закрепить навык правильного закрашивания.	Комарова стр.59
		Аппликация «Пожарная машина»	Учить вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину.	Швайко стр.110
		КМД «Гараж для машин»	Учить самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определёнными условиями, используя накопленный опыт	Куцакова стр.13
12 неделя <i>Игрушки</i>		Рисование «Расписные ткани»	Учить детей составлять узор по замыслу, заполняя все пространство листа, находить красивые сочетания красок, совершенствовать технические навыки рисования кистью.	Лыкова стр.84
		Рисование по замыслу	Учить задумывать содержание своего рисунка, развивать изобразительное творчество.	Комарова стр.105
		Лепка « Стол и стул»	Учить детей лепить предметы из знакомых форм (дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру, закрепить умение плотно соединять части предмета.	Колдина стр.22
		Прикл. тв-во «Собачка» оригами	Учить детей складывать лист бумаги в различных направлениях, сглаживать линию сгиба.	Куцакова стр.23

	13 неделя <i>Моя мама</i>	Рисование «Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки, развивать воображение и творчество.	Комарова стр.78
		Рисование «Сумочка для мамы»	Учить детей рисовать предмет на основе геометрических форм, развивать цветовосприятие.	Лыкова стр.140
		Аппликация «Красивые цветы»	Способствовать умению делать объемную аппликацию, развивать художественный вкус.	Лыкова стр.146
		КМД «Аэродром»	Учить детей строить самолет, используя в качестве образцов рисунки-чертежи. Расширить представление детей о назначении самолетов и выделять их основные детали.	Куцакова стр.18
декабрь	14 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Знакомство с гжельской росписью»	Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме.	Комарова стр.95
		Рисование «Гжельский узор на полосе»	Учить составлять узор по гжельской росписи, сочетать дугообразные, петельные линии с мазками и точками.	Комарова стр.95
		Лепка «Белый медведь»	Развивать умение передавать в лепке фигуру медведя, выделяя характерные особенности, использовать различные приемы лепки.	Колдина стр.25
		Прикл. тв-во «Корзиночка»	Учить детей складывать квадратный лист на 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку.	Куцакова стр.53
	15 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Снегопад»	Учить детей самостоятельно придумывать тему для рисования снегопада(в лесу, на улице поселка), передавать соотношение предметов по величине.	Комарова стр.61
		Рисование «Морозные узоры»	Учить детей рисовать морозный узор на «окне», развивать наблюдательность и интерес к окружающей природе.	Лыкова стр.151
		Аппликация «Сказочная птица»	Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали, закреплять умение вырезать симметричные части.	Комарова стр.64
		КМД «Летательные аппараты»	Расширить представление детей о различных летательных аппаратах, упражнять в плоскостном моделировании из геометрических фигур.	Куцакова стр.18

16 неделя Новый год	Рисование «Снегурочка возле елки»	Учить передавать сказочный образ снегурочки через ее наряд, подбирать холодные цвета, упражнять в использовании разного нажима карандаша, учить изображать мех штрихами.	Швайко стр.84
	Рисование «Маски и короны для новогоднего праздника»	Учить детей использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, раскрашивать атрибуты, объединяя их общим содержанием.	Лыкова стр. 98
	Лепка «Снегурочка»	Учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение, закрепить умение лепить детали одежды, украшать их.	Колдина стр.29
	Прикл. тв-во «Елочная игрушка»	Формировать умение самостоятельно закручивать прямоугольник в цилиндр, украшать поделку мелкими деталями.	Куцакова стр.54
17 неделя Новый год	Рисование «Портрет деда мороза»	Учить детей способу рисование-печать ладошкой, дорисовывать детали, развивать творчество	Лыкова стр.104
	Рисование «Порисуем веревочкой»	Показать детям возможность создания образа с помощью веревочки, развивать воображение и творчество.	Лыкова стр.112
	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, закрепить приемы вырезания и наклеивания.	Комарова стр.68
	КМД «Космосдром»	Развивать конструкторские навыки, продолжать учить строить постройки по схемам.	Куцакова стр.18
18 неделя Новый год	Рисование «Мешок с подарками»	Развивать у детей воображение, умение передавать свой замысел в рисунке.	Лыкова стр.107
	Рисование «Символ наступающего года»	Учить детей создавать в рисунке образ обезьяны (другого животного) –символа наступающего года.	
	Лепка «Дед мороз»	Продолжать учить детей лепить фигуру человека в длинной шубе, правильно передавая пропорции.	Комарова стр.71
	Прикл. тв-во «Флажки к новому году»	Учить детей сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать четкую линию сгиба, наклеивать флажки на шнур на равном расстоянии, украшать флажки аппликациями.	Куцакова стр.54

январь	19неделя Зима	Рисование «Ели большие и маленькие»	Учить располагать изображение на широкой полосе, учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску.	Комарова стр.63
		Рисование «Весело качусь я под гору...»	Развивать у детей композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги с передачей пространственных и пропорциональных отношений).	Лыкова стр.116
		Лепка «Обитатели зимнего леса»	Учить передавать в лепке конструктивным способом строение разных животных, учить лепить животных в движении и в разных положениях, составлять коллективную композицию, объединенную одним сюжетом. Используя разнообразные материалы.	Колдина стр.30
		КМД «Придумай робота»	Упражнять детей в моделировании робота, используя геометрические фигуры. Развивать воображение.	Куцакова стр.22
	20неделя Зима	Рисование «Снежинка»	Учить рисовать узор на бумаге в форме розетки, располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора, закреплять умение рисовать концом кисти.	Комаров стр.67
		Рисование «Усатый, полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка, развивать образное восприятие и воображение.	Лыкова стр.100
		Аппликация «Снеговик»	Учить обрывать бумагу, передавая форму круга, учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы	Лыкова стр.90
		Прикл. тв-во «Зайчик»	Учить детей изготавливать игрушку на основе конуса.	Куцакова стр.55
	21неделя Зима	Рисование «Деревья в инее»	Упражнять в рисовании гуашью всей кистью и концом, учить передавать в рисунке красоту природы.	Комарова стр.80
		Рисование «Волшебный мир ночи»	Побуждать детей в рисовании выразительно передавать светящиеся в темноте предметы, развивать фантазию и воображение	Комарова стр.130
		Лепка «Девочка в шубке катает снежный ком»	Продолжать учить лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении.	Швайко стр.81
		КМД «Построй робота»	Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов, формировать представление об объемных телах, их форме.	Куцакова стр.22

февраль	22неделя Неделя доброты	Рисование «Закладка для книг по мотивам городецкой росписи»	Учить располагать узор на полосе, рисовать элементы кончиком кисти. Выделять композицию узора.	Комарова стр.56
		Рисование «Лисичка»	Учить детей передавать в рисунке выразительность образа сказочной лисы, учить рисовать животное в движении.	Третьякова стр.67
		Аппликация «Чебурашка»	Закрепить умение вырезать круг и овал, составлять изображение из частей.	Швайко стр.86
		Прикл. тв-во «Парус и рыбка»	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, закручивать полоску бумаги на карандаш, работать в технике оригами.	Куцакова стр.55
	23неделя День защитника Отечества	Рисование «Папин портрет»	Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида	Лыкова стр.136
		Рисование «Солдат на посту»	Учить детей передавать в рисунке образ воина, передавать характерные особенности костюма, позы, оружия; закрепить умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, использовать навыки закрашивания карандашами.	Комарова стр.85
		Лепка «Танк»	Учить лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции, упражнять в приемах скатывания, раскатывания, приплющивания, учить соединять части методом примазывания.	Колдина стр.37
		КМД «Сказочный городок»	Упражнять детей в строительстве сказочных домиков по рисунку, учить воплощать творческие задумки в строительстве.	Куцакова стр.26
	24неделя День защитника Отечества	Рисование «Корабль»	Учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей, правильно передавать форму частей, закрепить навык правильного закрашивания частей.	Лыкова 136
		Рисование «по замыслу»	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, развивать творчество.	Комарова стр.105
		Аппликация «Открытка для папы»	Учить создавать объемную аппликацию, закрепить знакомые приемы вырезания.	Лыкова стр.138
		Прикл. тв-во «Бабочки»	Продолжать учить детей работать в технике оригами.	Куцакова стр.23

	25неделя <i>Междуна- родный женский день</i>	Рисование «Портрет мамы»	Учить передавать в рисунке некоторые черты облика, правильно располагать части лица, закреплять приемы рисования карандашами.	Лыкова стр.140
		Рисование панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.	Лыкова стр.142
		Лепка «Завтрак для мамы»	Закрепить знакомые приемы лепки, развивать самостоятельность в выборе предмета лепки.	Колдина стр.34
		КМД диагностическое задание «Пеньки, автобусы, дома»	Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	Куцакова стр.26
март	26неделя <i>Междуна- родный женский</i>	Рисование «Ваза для бабушки»	Продолжать знакомить с городецкой росписью, учить приемам росписи, развивать художественный вкус.	Лыкова стр.141
		Рисование «Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки, развивать воображение и творчество	Комарова стр.99
		Аппликация «Поздравительная открытка»	Учить сочетать в поделке несколько видов материалов, закрепить симметричный способ вырезания.	Комарова стр.90
		Прикл. тв-во «Браслет для мамы»	Учить детей классифицировать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), придумывать последовательность расположения элементов браслета.	Куцакова стр.20
	27неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Дымковский петух»	Продолжать знакомить с дымковской игрушкой, рисовать элементы, упражнять в рисовании кончиком кисти.	Комарова стр.82
		Рисование «Роспись глиняного блюда»	Учить детей расписывать шаблон глиняного изделия по мотивам народной керамики.	Комарова стр.83
		Лепка «Дымковская лошадь»	Учить лепить тело и ноги игрушки из целого куска, закрепить прием примазывания.	Комарова стр.82
		КМД «Мосты для пешеходов»	Формировать умение создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями, контролировать свою деятельность	Куцакова стр.30

28неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Дымковская барышня»	Учить раскрашивать фигуру куклы, формировать умение подбирать один из вариантов узора для юбки, соблюдать подбор цветов.	Комарова стр.84
	Рисование «Нарисуй, какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавать ее колорит и элементы.	Лыкова стр.110
	Аппликация «Узор на квадрате»	Учить располагать узор в середине и по углам, закрепить приемы вырезания круга.	Комарова стр.107
	Прикл.тв-во «Тюльпан»	Закрепить умение работать в технике оригами, учить складывать углы внахлест, создавать разные по размеру конструкции.	Куцакова стр.23
29неделя <i>Весна</i>	Рисование «Солнышко нарядное»	Вызвать желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики, обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток)	Лыкова стр.152
	Рисование «Весенние ветки»	Учить детей рисовать веточки с природы, передавая их характерные особенности: строение, расположение почек, их цвет.	Третьякова стр.87
	Лепка «Подснежник»	Продолжать учить сочетать в поделке пластилин и природного мат., закрепить прием скатывания, раскатывания.	Колдина стр.45
	КМД «Мост для транспорта»	Формировать умение анализировать условия задачи, создавать конструкцию в соответствии с этими условиями.	Куцакова стр.30
30неделя <i>Весна</i>	Рисование по замыслу.	Развивать творчество, учить задумывать содержание своей работы, доводить начатое до конца.	Третьякова стр.94
	Рисование «Пришла весна, прилетели птицы»	Учить детей передавать в рисунке картины природы, упражнять в красивом расположении изображения на листе.	Лыкова стр.166
	Аппликация «Наша новая кукла»	Учить передавать пропорции формы частей куклы, учить вырезать платье из бумаги сложенной вдвое.	Комарова стр.96
	Прикл. тв-во «Кошечка»	Учить детей складывать кошку способом оригами»	Куцакова стр.23
апрель 31неделя <i>Весна</i>	Рисование: «Пришельцы с другой планеты»	Учить передавать форму космического корабля, рисовать людей в скафандрах, развивать чувство композиции, воображения.	Лыкова стр.184

		Рисование «Серые котята»	Учить детей технике рисования простым карандашом, упражнять в передаче разной тональности серого цвета посредством рисования с разной силой нажима.	Швайко стр.135
		Лепка «Космические ракеты и летающие тарелки»	Закрепить знакомые приемы лепки, применять бросовый материал, учить дополнять деталями.	Колдина стр.47
		КМД«Суда»	Учить детей моделировать суда из геометрических фигур по предложенным схемам.	Куцакова стр.39
32неделя Весна		Рисование «Пасхальное яйцо»	Учить рисовать на объемной форме, самостоятельно подбирать элементы узора.	Лыкова стр. 188
		Рисование «Курочка»	Учить детей рисовать пасхальную курочку, упражнять в рисовании цветными карандашами.	Лыкова стр.186
		Аппликация «Корзина с пасхальными яйцами»	Учить создавать аппликацию из разной ткани, закрепить прием симметричного вырезания.	Лыкова стр. 187
		Прикл. тв-во «Плетеный коврик»	Учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги.	Куцакова стр.30
33неделя Весна		Рисование «Бабочки летают над лугом»	Отражать в рисунке несложный сюжет, учить готовить нужные цвета, смешивая гуашь с белилами, располагать изображение на широкой полосе.	Комарова стр.110
		Рисование «Узор из весенних цветов»	Учить детей из знакомых элементов, форм составлять композицию узора, располагать его на бумаге разной формы.	Комарова стр.111
		Лепка «Кувшинчик»	Учить создавать посуду из целого куска пластилина ленточным способом.	Комарова стр.88
		КМД ««Различные суда»»	Расширить представление детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения, упражнять в конструировании судов разного назначения, развивать логическое и пространственное мышление.	Куцакова стр.39
май 34 неделя		Рисование «Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер.	Комарова стр.103
		Рисование «На чем или на ком ты хотел бы покататься»	Учить детей самостоятельно выбирать содержание рисунка, передавать разные виды транспорта, животных в рисунке.	Третьякова стр.98

		Аппликация «Открытка к празднику»	Упражнять в использовании знакомых способов работы с ножницами.	Комарова стр.102
		Прикл. тв-во «Автобус»	Учить детей изготавливать автобус из коробки, закреплять умение дополнять поделку деталями для придания ей большей выразительности.	Куцакова стр.60
35 неделя		Рисование «Салют над городом в честь дня победы»	Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют, воспитывать чувство гордости за свою страну.	Лыкова стр.196
		Рисование «Волшебные облака»	Учить детей передавать образ волшебных облаков, похожих на различных животных, предметы; работать в технике печатания паралоновым тампоном.	Лыкова стр.191
		Лепка «Робот»	Продолжать учить лепить предмет конструктивным способом, сочетать в поделке пластилин и спички.	Колдина стр.47
		КМД «Постройка по замыслу»	Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости	Куцакова стр.42
36 неделя Неделя здоровья		Рисование «Дети делают зарядку»	Продолжать учить передавать в рисунке относительную величину частей тела, изменение положения рук во время упражнений. Закрепить приемы рисования карандашами	Комарова стр.73
		Рисование «Как радуга наряд себе искала»	Познакомить детей с цветовым спектром радуги, помочь запомнить последовательность цветов.	Лыкова стр.194
		Аппликация «Дети на прогулке»	Формировать навыки коллективной деятельности, закрепить приемы симметричного и парного вырезывания.	Комарова стр.105
		Прикл. тв-во «Игрушки из конусов»	Упражнять детей в изготовлении поделок из конусов, без применения шаблонов, с использованием рисунков в качестве образца.	Куцакова стр.7

Подготовительная группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник

сентябрь	1неделя День знаний	Рисование с натуры «Неваляшка»	Учить детей рисовать с натуры игрушку, передавая форму, цвет и размер ее частей, закрепить навыки рисования и раскрашивания карандашами.	Комарова стр.142
		Рисование «Как я провел лето»	Учить детей отображать в рисунке впечатления о лете, развивать воображение, умение придумывать содержание своей работы.	Колдина стр.12
		КМД «Здание»	Упражнять в моделировании здания из геометрических фигур по предложенной схеме и по собственному замыслу.	Куцакова стр.5
		Лепка по замыслу: «Моя любимая игрушка»	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки, используя знакомые приемы лепки, воспитывать стремление доводить начатое до конца.	Комарова стр.145
2неделя Безопасная дорога		Рисование «Легковой автомобиль»	Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами, обводить части машины, применяя сильный нажим для выделения контура.	Швайко стр.98
		Рисование «Автомобиль остановился вечером возле дома»	Учить детей передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, время суток, пользоваться схемой для построения сюжетного рисунка.	Швайко стр.101
		Аппликация «Трамвай, автобус»	Учить передавать специфические особенности формы строения трамвая, автобуса, закрепить приемы парного вырезывания, закругления углов, отрезания узких полосок.	Швайко стр.96
		Прикл. тв-во «Цветы в вазе»	Формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, развивать творчество, чувство композиции	Куцакова стр.67
3неделя Осень		Рисование «Ветка рябины в вазе»	Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта, вносить свои дополнения, учить передавать в рисунке характерные особенности рябины.	Швайко стр.23
		Рисование «Вкусные дары щедрой осени» (овощи)	Закрепить навыки рисования разнообразных округлых форм, уточнить представление о натюрморте.	Колдина стр.13
		Лепка «Корзинка»	Учить детей лепить корзинку конструктивным способом, развивать творчество детей, аккуратность.	Колдина стр.17

		КМД «Модель здания»	Упражнять в моделировании здания из геометрических фигур по нерасчлененной схеме и по своему замыслу.	Куцакова стр.5
4неделя Осень		Рисование «Натюрморт из осенних плодов»	Продолжать знакомить детей с жанром натюрморт, учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов передавая цвет, форму, размеры, пропорции предметов.	Швайко стр.25
		Рисование «Ветка с яблоками»	Учить детей рисовать листья яблони способом печати листом, закрепить рисование округлых предметов.	Колдина стр.17
		Аппликация «Фрукты и овощи»	Закрепить умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги, учить создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.	Швайко стр.19
		Прикл. тв-во «Гномик-лесовичок»	Учить детей оформлять еловую шишку пластилином и веточками, искать место своей поделке в общей композиции.	Куцакова стр.67
октябрь	5неделя Осень	Рисование «Грибная поляна»	Расширять знания детей о многообразии грибов, учить рисовать разные по цвету, форме и строению грибы.	Колдина стр.15
		Рисование «Корзинка с грибами»	Учить детей рисовать в технике обведения ладошки.	
		Лепка «Мухомор»	Учить лепить гриб конструктивным способом, закрепить приемы раскатывания, сплющивания и оттягивания пластилина, развивать мелкую моторику пальцев.	Колдина стр.12
		КМД «Машины»	Формировать представление детей о машинах разных видов. Упражнять детей в плоскостном моделировании из геометрических фигур по предложенной расчлененной и нерасчлененной схеме.	Куцакова стр.15
6неделя Осень	Рисование «Осенняя береза»	Учить передавать характерные особенности березы, осеннюю окраску листвы, обучить правильным способам действий полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы и горизонтальных штрихов для изображения черных пятен на стволе березы.	Швайко стр.29	
	Рисование «Какие разные кусты»	Учить детей различать кусты и деревья, закрепить умение рисовать концом кисточки, учить приему рисования тычком.	Швайко стр.34	

	Аппликация «Осенний пейзаж»	Учить составлять сюжетную композицию, продолжать развивать умение использовать широкую полосу земли для размещения предметов ближе, дальше, учить использовать способы изображения -вырезывание и обрывание.	Швайко стр.36
	Прикл. тв-во «Игрушка из целой скорлупы- рыбка»	Развивать у детей образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность.	Куцакова стр.64
7 неделя Осень	Рисование «Осеннее дерево под ветром и дождем»	Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны, развивать умение вносить в рисунок свои дополнения.	Швайко стр.38
	Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды).	Комарова стр.145
	Лепка «Фруктовое дерево»	Учить создавать в лепке образ фруктового дерева, передавая его характерные особенности, закрепить знакомые приемы лепки, развивать самостоятельность, творчество.	Колдина стр.12
	КМД «Различные машины»	Упражнять в строительстве машин по индивидуальным схемам.	Куцакова стр.15
8 неделя Я-человек	Рисование «Петушок»	Учить детей рисовать петуха путем обведения ладошки и дорисовывания деталей.	Лыкова стр.25
	Рисование «Дорисуй портрет»	Закрепить с детьми знание по жанру портрет, учить рисовать части лица цветными карандашами.	Лыкова стр.28
	Лепка «Мальчик»	Учить детей лепить фигуру мальчика конструктивным способом, закрепить знакомые способы лепки.	Комарова стр.148
	Прикл. т-во «Самолет»	Учить детей работать с несложной выкройкой, закреплять умение вырезать по контуру, работать по готовому образцу	Куцакова стр.19
9 неделя День народного единства	Рисование по замыслу	Учить детей отображать свой замысел в рисунке, заполнять рисунком весь лист бумаги, правильно передавая пропорции предметов, закрепить навыки работы с цветными карандашами.	Комарова стр.147
	Рисование «Пусть будет мир»	Учить детей рисовать флаг России и птицу мира-голубя.	Лыкова стр.30
	Декоративная аппликация на круге.	Закрепить с детьми приемы парного вырезания, учить располагать узор на круге.	Комарова стр.143

		КМД «Перестрой машину»	Учить детей преобразовывать постройку по условиям, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.	Куцакова стр.15
ноябрь	10неделя День народного единства	Рисование «На чем бы я хотел поехать»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями.	Комарова стр.141
		Рисование по замыслу	Закрепить умение рисовать карандашами, выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца.	Комарова стр.142
		Лепка «Декоративная тарелка»	Учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приемы раскатывания, сплющивания, оттягивания.	Комарова стр.151
		Прикл. тв-во «Бабочка»	Учить детей изготавливать объемную игрушку способом тычкования креповой бумаги	Куцакова стр.42
11неделя <i>Основы безопасности жизни</i>		Рисование «Пожарный тушит пожар»	Совершенствовать умение выстраивать сюжетную композицию, заполняя рисунком весь лист, закрепить умение рисовать фигуру человека.	Лыкова 33
		Рисование «Волшебный круг, волшебный овал»	Развивать творческое мышление, закреплять изобразительные умения.	Лыкова 37
		Аппликация «Кирпичный дом»	Закрепить с детьми знакомые способы вырезания бумаги, учить наклеивать прямоугольники в шахматном порядке.	Колдина стр.29
		КМД «Космическая станция»	Учить моделировать станцию из геометрических фигур по предложенной схеме.	Куцакова стр.19
12 неделя <i>Профессии</i>		Рисование «Кем я хочу стать»	Учить детей отображать свой замысел в рисунке, заполнять рисунком весь лист, правильно передавая пропорции предметов, закрепить навыки работы с цветными карандашами.	Комарова стр.150
		Рисование «Моя любимая сказка»	Учить детей рисовать героев сказки, соблюдая пропорции, развивать фантазию, чувство композиции.	Комарова стр.149
		Лепка «Рыбки играют»	Учить детей рельефной лепке: создавать уплощенные фигурки рыбок, украшать их наклепами; развивать комбинаторские способности.	Лыкова стр.38
		Прикл. тв-во «Гномик»	Развивать умение детей работать с пряжей, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	Куцакова стр.80
13 неделя <i>Моя мама</i>		Рисование «Гжельское блюдо»	Познакомить с гжельской росписью, учить выделять ее характерные особенности, украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов.	Колдина стр.31
		Рисование «Украшение кружки элементами гжельской росписи»	Учить детей приемам рисования гжельской розы, закрепить умение составлять оттенки синего цвета, рисовать концом кисти и всей кистью.	Колдина стр.32

		Аппликация «Астра»	Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые, объемные цветы, развивать ручные умения.	Колдина стр.22
		КМД «Аэродром»	Учить строить самолет, используя в качестве образцов рисунки-чертежи. Расширить представление детей о назначении самолетов (пассажирский, грузовой, спортивный, военный), учить выделять их основные части (кабину, пропеллер, шасси).	Куцакова стр.19
декабрь	14 неделя Зима	Рисование «Лиса в заснеженном лесу»	Учить детей изображать лису, передавая правильно пропорции тела, развивать умение создавать сюжетную композицию.	Третьякова стр.69
		Рисование «Кошка на окошке»	Учить детей украшать занавески по своему замыслу, подбирать красивые цветосочетания, развивать творчество.	Лыкова стр.42
		Лепка «Снегирь»	Закрепить умение скатывать и раскатывать пластилин, учить лепить снегиря конструктивным способом.	Комарова стр.153
		Прикл. тв-во «Зайчик»	Продолжать закреплять навыки работы с бумагой, развивать образное мышление.	Куцакова стр.12
	15 неделя Зима	Рисование «Сказочный дворец Деда мороза»	Учить передавать в рисунке образ сказочного домика, используя для украшения различные штампы, закрепить знание холодных оттенков.	Лыкова стр.55
		Рисование «Зимушка-зима»	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, использовать холодную гамму красок.	Комарова стр.154
		Аппликация «Зеленая елочка»	Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой и частично их склеивать.	Колдина стр.31
		КМД «Космический корабль»	Расширить представление детей о различных летательных аппаратах, упражнять в моделировании из геометрических фигур.	Куцакова стр.19
	16 неделя Новый год	Рисование «Дед мороз»	Учить передавать в рисунке образ сказочного героя, вносить дополнения в рисунок.	
		Рисование «Снегурочка»	Учить детей рисовать фигуру человека в длинной одежде, соблюдая пропорции, используя при рисовании знакомые геометрические формы.	Комарова стр.157
		Лепка «Дед мороз»	Учить лепить сказочного героя, используя конструктивный способ лепки.	Комарова стр.155
		Прикл. тв-во		Куцакова стр.88
	17 неделя Новый год	Рисование «Что я хотел бы получить в подарок»	Продолжать учить детей развивать свой замысел и отображать его в рисунке»	Лыкова Стр.58

		Рисование «Картинки-половинки»	Учить детей дорисовывать половинку предмета, развивать глазомер, координацию.	Лыкова стр.59
		Аппликация «Поздравительная открытка»	Закрепить знакомые способы вырезания, использовать в работе способ оригами.	Колдина стр.39
		КМД «По замыслу»	Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции	Куцакова стр.19
	18 неделя <i>Новый год</i>	Рисование «Новогодняя елка»	Учить отражать в рисунке яркие события, пережитые детьми, закрепить умение рисовать конусообразную елку.	Колдина стр.40
		Рисование «Украшение кокошника, короны»	Учить создавать рисунок на кокошнике по предварительно нанесенному рисунку карандашом ватными палочками, учить строить композицию из геометрических и растительных элементов.	Колдина стр.41
		Лепка «Елочка»	Учить детей лепить елочку модульным способом, расплющивать шарики в диски по определенному размеру, накладывать диски поочередно.	Комарова стр.160
		Прикл. тв-во «Елочная игрушка»	Закрепить умение создавать поделки, используя способ сложения бумаги гармошкой.	Куцакова стр.13
	19 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Опушка зимнего леса»	Учить передавать в рисунке зимний пейзаж с хвойными деревьями, передавать штрихами разного характера хвою на елях, соснах.	Швайко стр.34
январь		Рисование «Собачка»	Учить рисовать морду собачки на цилиндрической форме, закрепить умение пользоваться гуашью.	Колдина стр.55
		Лепка «Пингвины»	Продолжать использовать в лепке изученные ранее приемы, развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей.	Колдина стр.35
		КМД «Схема робота»	Упражнять в моделировании на плоскости по предложенной схеме и по собственному замыслу	Куцакова стр.23
	20 неделя <i>Зима</i>	Рисование «Ворона летит»	Учить изображать птицу в полете, передавая изменение в форме крыльев и хвоста у летящей птицы.	Швайко стр.51
		Рисование «Кто живет в зимнем лесу»	Учить передавать фактуру шерсти животных, продолжать развивать изобразительные умения.	Комарова стр.160
		Аппликация «Синицы, снегири на ветке»	Учить изображать птиц из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую, учить работать вдвоем.	Швайко стр.55

		Прикл. тв-во «Парус и рыбка»	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали, закручивать полоску бумаги на карандаш, работать в технике оригами.	Куцакова стр.23
	21неделя <i>Зима</i>	Рисование «Мишка-лежебока»	Учить рисовать спящее животное, соблюдая пропорции.	Колдина стр.43
		Рисование «Пингвины в Антарктиде»	Учить детей рисовать пингвина, опираясь на схему, продолжать учить отличать холодную гамму от теплой.	Колдина стр.49
		Лепка «Лыжник»	Учить лепить фигуру человека, правильно передавая пропорции тела.	Комарова стр.158
		КМД «Построй робота»	Упражнять в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов, развивать воображение, изобретательность.	Куцакова стр.23
февраль	22неделя <i>Неделя доброты</i>	Рисование «Хохломские ложки»	Учить изображать закругленную ветку с ягодами, соответствующей форме изделия.	Швайко стр.153
		Рисование «Веселый клоун»	Учить детей передавать цветом веселое настроение человека, изображать улыбающегося человека.	Лыкова стр.65
		Аппликация «Веселый хоровод»	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой	Комарова стр.170
		Прикл. тв-во «Волшебная иголочка»	Учить детей пришивать пуговицу разными способами.	Куцакова стр.84
	23неделя <i>День защитника Отечества</i>	Рисование «Наша армия родная»	Передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их службу.	Комарова стр.164
		Рисование «Моя семья»	Учить самостоятельности в выборе сюжета и техники исполнения, продолжать учить детей располагать сюжет на всем листе бумаги, выбирать цветовое решение.	Колдина стр.71
		Лепка «Часы для папы»	Закрепить знакомые способы лепки, сочетать в поделке пластилин и бросовый материал.	Колдина стр.47
		КМД «Пешеходный мост»	Упражнять детей в строительстве мостов из строительных деталей по чертежу.	Куцакова стр.32
24неделя <i>День защитника Отечества</i>	Рисование «Я с папой»	Учить передавать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида.	Колдина стр.52	
	Рисование «Портрет друга»	Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа, продолжать учить передавать в рисунке черты лица, учить передавать портрет друга с натуры.	Колдина стр.75	
	Аппликация «Поздравительная открытка»	Учить создавать объемную открытку, закрепить способность выполнять работу в точной последовательности, развивать творчество.	Комарова стр.165	

		Прикл. тв-во «Волшебная иглочка»	Закрепить умение правильно пользоваться иглой, учить делать шов «вперед иглолка».	Куцакова стр.84
	25неделя <i>Междуна- родный женский день</i>	Рисование «Волшебный цветок для мамы»	Учить рисовать предмет по воображению, развивать творчество.	Комарова стр.167
		Рисование «Корона в подарок маме»	Закрепить умение подбирать контрастные цвета, учить находить удачное композиционное решение.	Колдина стр.57
		Лепка « Букет для мамы»	Совершенствовать умение сочетать в поделке бросовый материал и пластилин.	Колдина стр.43
		КМД «Автомобильный мост»	Учить создавать конструкцию на основе своих представлений а также с использованием простой схемы	Куцакова стр.32
март	26неделя <i>Междуна- родный женский</i>	Рисование « Мы с мамой улыбаемся»	Продолжить знакомить с жанром- портрет, упражнять в рисовании парного портрета.	Колдина стр70
		Рисование «Царевна есть, что не можно глаз отвести»	Учить передавать в рисунке сказочный образ царевны, использовать приемы рисования всем ворсом и концом кисти.	Лыкова стр.89
		Аппликация «Рамка для портрета»	Упражнять в вырезывании одинаковых деталей, развивать самостоятельность детей в выборе материала и составлении узора	Колдина стр38
		Прикл. тв-во «Тюльпан»	Закрепит умение работать в технике оригами, учить складывать углы внахлест, создавать разные по размеру конструкции.	Куцакова стр.23
	27неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Расписные птицы»	Упражнять в рисовании дымковского орнамента.	Швайко стр.74
		Рисование «Дымковская барыня»	Продолжать расширять и закреплять представление детей о дымковской росписи.	Швайко стр.76
		Лепка «Барышня»	Продолжать знакомить с творчеством дымковских мастеров, использовать в лепке юбки ленточный способ, голову вместе с туловищем лепить из целого куска.	Швайко стр.77
		КМД «Железнодорожный мост»	Формировать умение создавать замысел конструкций в соответствии с конкретными условиями, контролировать свою деятельность	Куцакова стр.32
	28неделя <i>Народная культура и традиции</i>	Рисование «Кукла в национальном костюме»	Закрепить знания детей в названии деталей народного костюма, упражнять в сочетании цветов при раскрашивании куклы в костюме.	Комарова стр.139
		Рисование «Рукавичка»	Учить детей рисовать на вырезанном силуэте элементы узора народного творчества села Усть-Цильма.	
		Аппликация «Городецкий узор на квадрате»	Закрепить симметричный способ вырезания, учить красиво располагать узор на листе.	Комарова стр.158

		Прикл. тв-во «Качалки»	Закрепить умение складывать круг на 4 равные части, вырезать одну четвертую часть, закрепить умение работать по шаблону.	Куцакова стр.7
29неделя <i>Весна</i>		Рисование «Ваза с вербой»	Учить рисовать предметы с натуры, добываясь сходства с оригиналом.	Комарова стр.171
		Рисование «Ранняя весна»	Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами, учить располагать сюжет на всем листе бумаги.	Комарова стр.172
		Лепка «Чиполлино»	Учить лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, сочетать в лепке природный материал и пластилин.	Колдина стр.45
		КМД «Корабль»	Упражнять детей в плоскостном моделировании из геометрических фигур по расчлененной схеме.	Куцакова стр.36
30неделя <i>Весна</i>		Рисование «Сова»	Учить изображать сову карандашом штрихами с разным нажимом, передавать разные позы совы.	Швайко стр.138
		Рисование «Затерянный мир динозавров»	Развивать умение рисовать вымерших животных в движении.	Колдина стр.81
		Аппликация «Корзина с цветами»	Учить делать объемные цветы и составлять из них композицию.	Колдина стр.53
		Прикл. тв-во «лягушки на пруду»	Закрепить умение работать в технике оригами, складывать углы по прямой и внахлест, обыгрывать игровой сюжет.	Куцакова стр.23
апрель 31неделя <i>Весна</i>		Рисование «Жители других планет»	Развивать фантазию и самостоятельность, упражнять в рисовании карандашами и восковыми мелками.	Колдина стр.80
		Рисование «Космический сон»	Учить передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта и инопланетян, рисовать в смешанной технике восковыми мелками и акварелью.	Колдина стр.79
		Лепка « Пришелец с другой планеты»	Учить лепить вымышленный персонаж, используя усвоенные приемы лепки и разнообразный бросовый материал.	Колдина стр.47
		КМД«Разные суда»	Расширить представление детей о судах, упражнять в сооружении различных судов по чертежам.	Куцакова стр.36
32неделя <i>Весна</i>		Рисование «Чудо-писанки»	Учить рисовать на объемной форме, уточнить представление о композиции, элементах узора.	Колдина стр.45
		Рисование «курица с цыплятами»	Учить детей рисовать в технике обведения ладошки.	Комарова стр.173
		Аппликация «Поздравительная открытка к пасхе»	Упражнять в вырезании по шаблону и в складывании бумаги способом оригами.	Колдина стр.40
		Прикл. тв-во «пасхальная корзинка»	Учить детей изготавливать корзинку из бросового материала и пряжи.	Куцакова стр.17

	33 неделя Весна	Рисование «Первый весенний цветок»	Учить рисовать с натуры цветов мать-и-мачехи, правильно передавая его строение.	Колдина стр.75
		Рисование «Цветущая весна»	Учить пальчиковой технике рисования.	Комарова стр.174
		Лепка по замыслу	Учить задумывать содержание своей работы, доводить замысел до конца.	Комарова стр.172
		КМД «Стол и стул из деталей конструкторов»	Упражнять детей в креплении планок болтами и гайками.	Куцакова стр.
май	34 неделя	Рисование «Жили-были дед и баба»	Учить рисовать портреты пожилых людей, передавать отличительные особенности их лиц, использовать различный нажим карандаша, штрихи разного характера.	Швайко стр.114
		Рисование «Вечная память героям»	Учить детей рисовать вечный огонь и георгиевскую ленту, закрепить навыки рисования восковыми мелками.	
		Аппликация «Поздравительная открытка»	Упражнять в различном складывании бумаги и частичном наклеивании.	Колдина стр.51
		Прикл. тв-во «Гвоздика»	Учить детей изготавливать цветок из креповой бумаги.	Куцакова стр.33
	35 неделя	Рисование «По замыслу»	Учить задумывать сюжет рисунка, его композицию, использовать различный изоматериал.	Комарова стр.174
		Рисование «Моя первая буква»	Учить детей составлять декоративный узор из разнообразных элементов, упражнять в подборе красивых сочетаний цветов.	Колдина стр.90
		Лепка «Алфавит»	Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Учить продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета	Колдина стр.55
		КМД «Лестница» из деталей конструктора	Конструирование по образцу, учить детей самим находить детали и определять способы крепления.	Куцакова стр.
	36 неделя Неделя здоровья	Рисование «Дети на прогулке»	Учить рисовать фигуры людей в движении, развивать творчество, упражнять в рисовании цветными карандашами.	Комарова стр.144
		Рисование «Моя группа»	Учить изображать интерьер, закреплять навыки перспективы и композиции.	Комарова стр.168
		Аппликация «Стадо овец»	Учить создавать коллективную работу, используя природный материал и бумагу.	Лыкова стр.92
		Прикл. тв-во «Рыбка»	Учить сочетать в поделке скорлупу от яйца и пластилин.	Куцакова стр.72

4. Календарно-тематическое планирование музыкальной деятельности Вторая группа раннего возраста

М	Формы организации и виды музыкальной деятельности			
	Слушание	Муз-дид игры	Пение	Муз-ритм движения
	Задачи			
	Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать и эмоционально реагировать на содержание (о чём, о ком поётся).	Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание баяна, фортепьяно, металлофона)	Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с педагогом). Постепенно приучать к сольному пению.	Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием; передавать образы (птичка летает, зайчик прыгает, мишка косолапый идёт). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носочках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, в рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни
Сентябрь	Серенькая кошечка (Витлин-Найдёнова) (1); Кошка (Александров-Френкель) (1);	Ноги и ножки (Агафонников, сл.нар.) (5).	Кошка (Александров-Френкель) (1); Собачка (Раухвергер-Комиссарова) (?);	Дождик (Макшанцева) (ноты); Вот как мы умеем (Тиличеева-Френкель) (5); Ножками затопали (ноты)
Октябрь	Зайка (рнм, обр Александрова, сл Бабаджан) (2); Гопачок (обр Раухвергера)(1);	Тихо-громко (Тиличеева-Островский) (5);	«Серенькая кошечка» (Витлин-Найдёнова) (1); Ладушки (рнп) (2);	Кошечка (Витлин-Найдёнова) (1); Где же наши ручки (Макшанцева), Хлопни в ладошки (Агафонников);
Ноябрь	«Зимнее утро» (Чайковский); «Ай-да» (Ильина) (1) Юрочка (бнм) (1);	Кукла шагает и бегаёт (Тиличеева-Островский) (5);	Зима (Карасёва-Френкель) (2); Вот как мы умеем,	Солнышко и дождик (ноты); Упр. «Ветер качает деревья» (ноты); Игра «Мячик»; Лягушата и ребята (Картушина); «Выпал беленький снежок» (Макшанцева);
Декабрь	Вот как мы умеем (Тиличеева-Френкель) (4);	Кукла шагает и бегаёт (Тиличеева-Островский) (5);	Спи, мой мишка (Тиличеева-Островский) (5).	«Выпал беленький снежок» (Макшанцева); Ай-да (Ильина) (1) ; Игра «Зайчики и лисичка» (5)

Январь	Лошадка (Тиличеева-Френкель) (1); Корова (Раухвергер-Высотская) (2);	На чём играю? (Рустамов-Юровский) (5);	Лошадка (Тиличеева-Френкель) (4), (1); «Белые гуси» (Красев-Клокова) (2);	Юрочка (обр Александрова) (1); Гопачок (обр Раухвергера) (1); Мишка косолапый (рнп);
Февраль	Танец с куклами (унм) (3); Стуколка (унм) (1);	На чём играю? (Рустамов-Юровский) (5);	Кто нас крепко любит (ноты); Птичка (Раухвергер-Барто) (2);	Игра «Флажок» (Макшанцева); Танец с флажками (ноты); Танец с куклами (унм) (3); Стуколка (унм) (1);
Март	Утро (Гриневич-Прокофьева) (6); Цветики (Карасёва-Френкель) (3);	Тихо-громко (Тиличеева-Островский) (5);.	Кто нас крепко любит (ноты); Я пеку.	Утро (Гриневич-Прокофьева) (6); Погремушка (Картушина); Бубен (обр Макшанцевой) (ноты);
Апрель	); Птички (вступление) (Фрид) (1);	Ноги и ножки (Агафонников, сл.нар.) (5).	Птичка (Раухвергер-Барто) (2); Дождик (Фере) (5);	Птички (вступление) (Фрид) (1);
Май	Из-под дуба (рнм) (5); «Слон», «Куры и петухи» (Сен-Санс);	Повтор всех игр.	Цыплята (Филлипенко-Волгина) (2);	Из-под дуба (рнм) (5); Мишка косолапый (рнп);

Младшая группа

М	Виды музыкальной деятельности.									
	Слушание		Пение	Творчество	Музыкально-ритмические движения				Творчество	
	Слушание	Муз-дид. игры	Пение	Песенное творчество	Игровые упражнения	Этюды-драм-ции	Игры	Хороводы и пляски.	Танц-игров. творчество	Игра на ДМИ
	Учить детей слушать музыкальные произведения до	Развивать способ различать звуки по высоте в пределах октавы –	Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения	Учить допевать мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и	Совершенствовать навыки основных движений (ходьба, бег). Учить маршировать	Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональ	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивать умение	Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений	Знакомить детей с некоторыми ДМИ: металлофоном, колокольчиком	

	конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении (одночастная или двухчастная форма); рассказывать, о чём поётся в песне.	септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо). Совершенство вать умение различать звучание муз. игрушек, ДМИ (муз молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	в диапазоне ре – ля; в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково).	весёлых мелодий на слог «ля-ля». Формировать навыки сочинительства весёлых и грустных мелодий по образцу.	вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Учить двигаться соответственно двухчастной форме музыки и силе её звучания (громко-тихо); реагировать на начало звучания музыки и её окончание (самостоятельно начинать и заканчивать движение).	ной передачи игровых и сказочных образов: идёт медведь, крадётся кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зёрнышки цыплята, летают птички, двиг-ся машины, самолёты...	кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру муз произведения, с предметами, игрушками, без них. Учить двигаться соответственно двухчастной форме музыки и силе её звучания (громко-тихо); реагировать на начало звучания музыки и её окончание (самостоятельно начинать и заканчивать движение).	под плясовые мелодии. Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных.	м, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах.	
Сентябрь	Цап-Царап. Листопад (Попатенко)		Колыбельная «Баю-бай»; Бобик (Попатенко)	«Позови кошечку»	Разминка (Макшанцева) (7);		Игра с платком (Картушина)	Танец с осенними листочками, Танец	Индивидуальная пляска (Макшанцева) (7);	Народные мелодии: «Ой, лопнув обруч»
Октябрь	Осень (1 ч. Вивальди); Марш; Паровоз	Тихо-громко (Тиличьева-Островский) (1)	Осенняя песенка (Александров)	Листопад (Попатенко); Хлопни в ладоши	Ходим-бегаем (Тиличьева-Френкель) (5);	На бабушкином дворе (Зарецкая)	Мячик (Картушина) (ноты);	Танец ножек и ладошек (Зарецкая)	На бабушкином дворе (Зарецкая)	Народные мелодии: Петушок.

Ноябрь	Вальс снежных хлопьев (Чайковский)	Кукла шагает и бегаёт (Тиличеева-Островский)	Зима (Карасёва-Френкель) (2);	Да-да-да (Тиличеева-Островский) (5).	Ладушки (обр Римского-Корсакова) (2);	) Зайчики и лисичка (Финаровский-)	Коза рогатая (рнм) (ноты);	Ёлочка (Красева-Александрова) (3);	Погуляем (ноты); Ай-да (Ильина) (1);	Зима (2)
Декабрь	«Дед Мороз» Шуман;		Зима (Карасёва-Френкель) (2);	Мишка косолапый (по Карушино)		Мишка косолапый (Карушина) (ноты);	Догони зайчика (Тиличеева-)	Приседай (энм) (1);	Погуляем (ноты);	Приседай (энм) (1);
Январь	Детская полька (Глинка);	Тихо-громко (Тиличеева-Островский) (1)	Бобик (Попатенко-Найдёнова); Гуси ()		Прыжки (Частушки)	«Воробьи и Бобик» (ноты)	Кукла Катя (Красева-Миронов)	Погремушки и (Раухвергер) (5);	Певучая пляска (Тиличеева) (1);	Народные мелодии: Приседай (энм) (1);
Февраль	Вальс (Кабалевский) (3);	А кто это? (Рустамов-Островский) (1)	Маму поздравляю т малыши» (Попатенко-)	Разноцветные флажки (Макшанцева) (7)	Этюд	«Воробьи и Бобик» (ноты)	Кукла Катя (Красева-Миронов)	Крикнем празднику «Ура!» (танец с	Игра с флажком (ноты); Певучая пляска	Вальс
Март	Подснежник (Чайковский); Есть у	На чём играю? (Рустамов-Островский) (1)	Ладушки (рнп) (2); Машина (Попатенко-)	Мишка косолапый (по Карушино)	Зарядка (Тиличеева-Миронова) (1);	Птица и птенчики (Тиличеева) (3);	Ходит Ваня (4); Ходит Ваня (4);	Греет солнышко теплее (Вилькорей	Подружились (Вилькорейская) (3);	На чём играю? (совершенствовать навыки
Апрель	Дождик (Свиридов); Весна (1 ч.		Зима прошла (Метлов-Клокова) (4);			Птица и птенчики (Тиличеева) (3);	Ходит Ваня (4); Ходит Ваня (4);	Греет солнышко теплее (Вилькорей		Дождик (рнп)
Май	Зайчик Медведь; Со вьюном я хожу	Повтор	Солнышко-ведрышко (обр Иорданского) (4);	Спи, мой мишка (1); «Покачай и убаюкай	Скачут лошади (Попатенко) (?)	Покачаем Машеньку (Макшанцева) (7)		Погремушки и (Раухвергер) (5);	Хоровод с платочками	Народные мелодии: Со вьюном я хожу.,

Средняя, старшая группа

М	Виды музыкальной деятельности										
	Слушание	Дид игры	Пение	Песенное творчество	Музыкально-ритмические движения					Танцев. творчеств	Игра на ДМИ
					Игров	Этюд-	Муз	Игры с	Хороводы,		

				ые упраж нения	драмати з.	игры	пением	пляски	о	
Задачи										
<p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других, дослушивать произведение до конца). Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые мелодии, высказывать свои впечатления. Замечать динамику музыкального произведения, его выразительные средства: громко, медленно, быстро</p>	<p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы)</p>	<p>Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы</p>	<p>Узнавать песни по мелодии; Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст, учить сочинять мелодию марша.</p>	<p>Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Самостоятельно менять движения в соответствии с двух- и трёхчастной формой музыки. Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Обучать детей умению двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки. Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: лёгкий и стремительный.</p>	<p>Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкальных игр и игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка весёлый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк, гордый петушок, хлопотливая</p>	<p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>				

			фраз, чётко произносит ь слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструмен тальным сопровожд ением и без него. (с помощью воспитател я)							кураца). Обучать инсц-ю песен, муз игр и постановк е небольши х муз спектакле й.	
	Слушание	Дид игры	Пение	Пес тв-во	Игр упр	Эт-др	Муз игры	И с п	Хор, пляс	Танц тв-во	ИНИ
Сентябрь	«Зелёные рукава»; (народная мелодия);	Птицы и птенчики;	Дождик (рнп) (4); Две тетери (рнп) (4);	«Как тебя зовут?»	Марш по кругу; Круже ние по одному , ритмич ные хлопки .	) Лужи (Макшанц ева) (7а);	Лавата,	Репка (ноты);			
Октябрь	«Подснежник»; «Смелый наездник» (Шуман);	Качели;	Осень (Кишко-Плакида) (2);	Барабан	Марш – Вот как мы умеем	Танец с осенними листочкам и	Если нравится тебе...	Огородная – хороводна я	Барыня (Зарецкая) (8)	На бабушкин ом дворе (Зарецкая) (8);	Мы идём с флажкам и(4),

Ноябрь	«Времена года» «Осень» (Вивальди); Пьесы из «Детского	Эхо	Голубые санки (Иорданск ий-	Котенька-коток (рнп) (7); «Позови друга или подругу»	Лёгкий бег – Верту шки	На бабушкин ом дворе (Зарецкая)	Игра Деда Мороза со	Новогод ний танец (ноты)	На бабушкин ом дворе (Зарецкая	Мы идём с флажкам и(4),
Декабрь	«Конькобежцы» (Вальдтейфель);	Курицы	В лесу родилась ёлочка (Бекман-	«Что ты хочешь, кошечка?»	Перест роения из круга	Что ты хочешь, кошечка (Зингер-	Васька- кот (рнм, Лобачёв- Френкел	Пляска парами (лит нар мел) (4);		Сорока- сорока (Попате нко) (4).
Январь	«Времена года» (Вивальди);	Музыкаль ные молоточки	Улыбка (Шаинский - Пляцковск	Мишка, «Допой песенку»	Прыжк и;	Считалка (Агафонн иков) (4);	Медведь и заяц (Ребиков) (4);	Весёлая девочка Алёна (Филиппе	Пляска с султанч иками	Лошадка, Сорока- сорока (Попате нко) (4).
Февраль	«Петя и волк» (Прокофьев);	Кто как идёт; «Узнай по голосу»	Подарок маме (Филлипен ко-	«Где ты?» «Спой собственную колыбельную»	Пружи нка (обр Туманя	Веселятся все игрушки (Витлин-	Ходит Ваня (рнм обр Раухверг	Весёлая девочка Алёна (Филиппе	Танец с платочк ами (Ломова	Зайчики, Лиса (нп обр Попова) (8); игра
Март	«Бабочка» (Григ); «Времена года» (Вивальди);	Петушок, курочка и цыплёнок; «Подумай	Мы запели песенку Рустамов- Миронова)	Зайка, «Допой песенку»	Поскок и	Катилось яблоко;	Курочка и петушок (рнм обр	Гуси, вы, гуси (рнп обр Разорёнов	Стукалк а (унм обр Леденёв	Воробей (диски); Лиса (нп обр Попова) (8); игра
Апрель	«Шелест весны» (Синдинг); «Деревенские ласточки» (Й.	Тише – громче в бубен бей	Зима прошла (Метлов- Клокова)	Лошадка Зорька (Ломова- Ивенсен) (2);	Движе ния в компле ксе.	Катилось яблоко;				Гармош ка (8) (Тиличе ева-
Май	«Пастушок играет», «Колыбельная слона» (Дебюсси);	Угадай, на чём играю; дид. игра	Зайчик (Старокадо мский- Клокова)	Повтор; «вопросы и ответы»	Движе ния в компле ксе.	Бегал заяц по болоту (Герчик) (4);	Жмурка (Флотов) (4);	Гуси, вы, гуси (рнп обр Разорёнов	Танец с платочк ами (Ломова	«Весёлые лягушата » (4) Гармош ка (8) (Тиличе ева-

Подготовительная группа

М	Виды музыкальной деятельности									
	Слушание	Пение	Песен	Музыкально-ритмические движения			Музыкальные	Муз-	Инсц-	Танц-	Игра

		Разв. слуха и голоса.	Песни	ное твор-во						игры		дид. игры	ки, муз. спек-ли	игр. тв. ор-во	на ДМИ	
					Упр-я	Упр-я с пред-мета ми	Этюд-ы	Танцы и пляски	Харак-терны-е танцы	Хоро-воды	Игры					Игры с пение-м
Сентябрь	Норвежский танец №2 (Григ); Пьесы из	Листопад (Картушин)	Листопад; Песенка про		Марш (Красев); Игра - лёгкий бег			«1,2,3»; Песенка о разных языках			Игра с листьями	Узнай по голосу	Повтори мелодию;		Ой, лопнув обру	
Октябрь	Полёт Шмеля (Римский-Корсаков);	Лиса по лесу ходил	Падают листья;	Осенью	Ах вы, сени – дробный шаг (рнп);	Упражнение с цвета	Танец цветов и пчело	Чик и Брик; Полька (Пружин)		Что нам осень прин	Белки и мышата	Ищи	Рассказ музык альног	«Пчёлки – добры е	«Магазин игрушек»; Андрей-воробей	
Ноябрь	Марш Черномора (Глинка); Военный	Труба (Тиличеева, Котья-	Будет горка во дворе;		Спокойный и бодрый марш; Передача		Показывай направлени	Танец новог одних масок	Ново годний хоров	Кто скорее ? Зайцы	Новог одний хоров од;	Выпол ни задани е;	Два петуха ;	«Замри»; Два петуха	Бубенчик и, Гарм	
Декабрь	Тройка и др. (Свиридов); «Зима»	Бубенчики	Зимняя песенка;		Бубенцы – лёгкий поскок (Витлин)		Лошадки (Свиридов)	Тачанка	Дед Мороз	«Зеркала»	Кулачки и ладошки	Найди шарик		Тачанка	Сорока-сорока	
Январь	Итальянская полька (Рахманинов); Танец	Скок-скок, поскок;	Разноцветная песен	Полька	Как пошли наши подружки – пружинящи	Упражнение с флаж	Танец лебед ей.	Выход и пляска	Во поле берёза	«Магазин игрушек»;	Заинька; Плетень –	Три поросёнка; Сказка	Экологическая сказка;	Помогите; Уж я колы	Во поле берёза	
Февраль	Утро, Танец Анитры, В пещере	Волк и козлята	Бравые солдаты;	Плясовая	Ах ты, берёза – шаг с притопом	Упражнение с ленто	Каждая пара пляш	Танец лесных жител	На горето кали	«Загейники»;	Я на горку шла; Пошл	Весёлые петрушки;	А я по лугу; «Федорино	«Гномы»; «Деревянные	Я на горку шла;	
Март	«Весна» (Вивальди); Деревенск	Качели,	Вечный огонь; Весня	Весной	Утушка луговая – полоскать платочки	Скакалки; Поднимай	Жилы бабу си;	Каблучки; Пляска с ложками	Матрёшки	Во салули, в огоро	Берифлажок. Игра с	Бубен или погремушк	Времена года; Песня	Пляска; «Водяной»	Во саду ли, в огоро	Латвийская поль

Апрель	Карнавал животных (Сен-Санс);	А я по лугу	Про козлика				В зоопарке (Сен-Санс)	Калинка			«Иголлка с ниткой»	Земелюшка - чернотка	Наши любимые произведения	Котик и козлик	Выход и пляска	
Май	Кавалерийская (Кабалевский);	Наш дом,	Танк-герой; Урок; Мы	Колыбельная	Смелый наездник – боковой галоп	Упражнение с мячом	Дождик (Грибоедов)	Разноцветная игра; «Берлинская)	Веселый слоник	Дружат дети всей	«Запрещенное движение	Теремок;	Прогулка в парк; Узнай			В школу, Наш

5. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников

Для оценки индивидуального развития педагогом проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);

- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;

- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

6. Список учебно – методической литературы

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей
- ✓ Абелян Л.М. Забавное сольфеджио: Учебное пособие для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М., 2005.
- ✓ Абелян Л. М. Как Рыжик научился петь. - М., 1989. - 33 с.

- ✓ Анисимова М. В. Музыка здоровья: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128 с.
- ✓ Ветлугина Н.А. Детский оркестр. - М., 1976.
- ✓ Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.
- ✓ Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968.
- ✓ Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М., 1989.
- ✓ Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 1983.
- ✓ Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.
- ✓ Железнов С. С., Железнова К. Азбука - потешка. Русские потешки и считалки с нотами - картинками. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2001. - 72 с.
- ✓ Зимина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М., 2006. - 96 с.

- ✓ Зимина А. Н. Мы играем, сочиняем! Музыкальное воспитание детей 5-7 лет. М., 2002. - 144 с.
- ✓ Кленов А. Там, где музыка живет. – М., 1994.
- ✓ Колодницкий Г. А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов. - М., 2000 г. - 64 с.
- ✓ Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М., 1982.
- ✓ Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М., 1990.
- ✓ Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 1981.
- ✓ Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
- ✓ Методика музыкального воспитания в детском саду / Под. ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
- ✓ Музыка в детском саду. Первая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1990.
- ✓ Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1989.
- ✓ Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1987.

- ✓ Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1986.
- ✓ Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы / сост. Ветлугина Н.А. и др. – М., 1985.
- ✓ Музыкально-дидактические игры в образовательной деятельности старших дошкольников / авт.-сост. Н. Г. Кшенникова. - Волгоград. - 48 с.
- ✓ Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. - Волгоград, 2015. - 191 с.
- ✓ Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. - Волгоград, 2014. - 239 с.
- ✓ Музыкальные занятия. Средняя группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. - Волгоград, 2014. - 335 с.
- ✓ Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-сост. Е. Н. Арсенина. - Волгоград, 2015. - 348 с.
- ✓ Назайкинский Е.В. О психологии восприятия музыки. – М., 1972.
- ✓ Настольная книга музыкального руководителя / авт.-сост. И. П. Равчеева. - Волгоград, 2015. -123 с.
- ✓ Новикова Г.П. Музыкальное воспитание дошкольников: пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М., 2000.
- ✓ Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально-игровом пространстве / авт.-сост. И. П. Равчеева. - Волгоград, 2015. - 41 с.
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей;
- ✓ От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2015. - 368 с.
- ✓ Петрова В.А. Музыкальные занятия с малышами. Книга для музыкального руководителя детского сада. – М., 2003
- ✓ Петрушин В.И. Развитие музыкального восприятия // Музыкальная психология. – М., 1997.
- ✓ Погребинская М. М. Музыкальные скороговорки. - С. - П., 2007. - 80 с.
- ✓ Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой., М., 2007
- ✓ Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.

- ✓ Радынова О.П., Катинене А.Н., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 1994.
- ✓ Радынова О.П. Музыкальное развитие детей: В 2 ч. – М., 1997.
- ✓ Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.
- ✓ Радынова О.П. Слушаем музыку – М., 1990.
- ✓ Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.
- ✓ Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения / авт.-сост. О. Н. Арсеневская. - Волгоград: Учитель, 2012. - 204 с.
- ✓ Теплов Б.М. Психология музыкальных способностей // Избранные труды: В 2 т. – М., 1985.
- ✓ Шкляр Л.В. и др. Теория и методика музыкального образования детей. – М., 1998.
- ✓ Эстетическое воспитание в детском саду / Под. ред. Н.А. Ветлугиной. – М., 1985.

- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» во второй младшей группе
- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в средней группе
- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в старшей группе
- ✓ Т.С.Комарова «Занятие по изобразительной деятельности» в детском саду
- ✓ Н.Г.Третьякова «Обучение детей рисованию в детском саду»
- ✓ О.В.Павлова «Художественное творчество в первой младшей группе»
- ✓ О.В.Павлова «Изобразительная деятельность вторая младшая группа»
- ✓ О.В.Павлова «Изобразительная деятельность средняя группа»
- ✓ О.Г.Жукова «Изобразительная деятельность раннего возраста»
- ✓ Т.В.Королева «Занятия по рисованию с детьми 2-3 года»
- ✓ Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста»
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Рисование 4-5 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Рисование 6-7 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка 3-4 года»
- ✓ Д.Н.Колдина «Лепка 5-6 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 3-4 года»
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет»
- ✓ Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет»
- ✓ Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности средняя группа»
- ✓ Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности старшая группа»
- ✓ Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности подготовительная группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность младшая группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность средняя группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность старшая группа»
- ✓ И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность подготовительная группа»

- ✓ Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе»
- ✓ Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе»
- ✓ Л.В.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе»
- ✓ Л.В.Куцакова «Творим и мастерим»

1.