

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10» с. Коровий ручей

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 10» с. Коровий Ручей
№ 17 от 31.08.2015 г.

Рабочая программа

(образовательная область «Познавательное развитие»)

Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей

Срок реализации 5 лет

Коровий Ручей
2015 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Тематический план	3
3. Календарно – тематический план по ознакомлению с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитию познавательно-исследовательской деятельности:	
Вторая группа раннего возраста.....	4
Младшая группа	8
Средняя группа.....	13
Старшая, подготовительная группа.....	17
4. Календарно – тематический план по формированию элементарных математических представлений	
Младшая группа	20
Средняя группа	23
Старшая группа	28
Подготовительная группа	33
6. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников	42
7. Список учебно – методической литературы	43

1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей, направлена на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование средств и способов познавательных действий, способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.; развитие воображения, образного мышления и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Детское экспериментирование представлено практически во всех областях как одно из важнейших средств.

Основные цели и задачи программы:

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года);

Младшая группа (3-4 года);

Средняя группа (4-5 лет);

Старшая группа (5-6 лет);

Подготовительная группа (6-7 лет)

Данная программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми определено основной образовательной программой ДОУ

2. Тематический план

Раздел	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ознакомление с предметным окружением	9	6	7	3	3
Ознакомление с социальным миром	10	15	15	19	19
Ознакомление с миром природы	13	14	10	8	8
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	4	1	4	6	6
Формирование элементарных математических представлений	-	36	36	36	72
Итого	36	72	72	72	108

3. Календарно – тематический план по ознакомлению с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитию познавательно-исследовательской деятельности

2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

М	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
Сентябрь	1 неделя «День знаний»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Путешествие по комнате»	Помочь детям запомнить имена товарищей, знакомить с расположением группы, с названиями вещей, которые в ней находятся.	Гербова В.В. (2008 год) Стр.28
	2 неделя «Безопасная дорога»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Рассматривание игрушек – автомашин, автобуса, трамвая»	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.52, №20
	3 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Путешествие по территории участка»	Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слушать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их.	Гербова В.В. (2008 год) Стр.26
	4 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Прогулка на огород»	Дать представление о том, как растут овощи, научить узнавать и называть морковь, репу, свеклу.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.37, №1
Октябрь	5 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Дид. игра «Не ошибись».	Закрепить умение различать овощи и фрукты по внешнему виду, соотносить предмет с его изображением.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.68, №40
	6 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Дид. игра «Чья это мама?»	Учить различать и называть взрослых животных и птиц, а так же их детенышей.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.81, №57
	7 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Рассматривание картин из серии «Дикие животные».	Учить различать и называть взрослых диких животных и их детенышей.	Гербова В.В. (1986 год)

	8 неделя «Я -человек. Я и моя семья»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Моя семья»	Побеседовать с детьми о членах семьи, рассматривание альбома.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.265
Ноябрь	9 неделя «День народного единства.	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Устроим кукле комнату»	Уточнить представления детей о мебели.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.77, № 52
	10неделя «Пожарная безопасность»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Знакомство с профессией – пожарный»	Активизировать в речи детей названия профессии и орудий труда пожарного.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.312
	11 неделя «Основы безопасности собственной жизнедеятельности»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Знакомство с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами»	Знакомить с понятиями «можно», «нельзя», «опасно». Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами и в играх с песком и водой.	
	12 неделя «Игрушки»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Учим Хрюшу играть с игрушками»	Познакомить детей с обобщённым словом «игрушки». Учить бережно относиться к игрушкам.Формировать навыки коллективной игры.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.322
	13 неделя «Моя мама»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мамины помощники»	Воспитывать заботливое отношение к мамам.	Бондаренко (комплексные занятия) Стр.244
Декабрь	14 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	Учить различать и называть взрослых домашних животных и их детенышей	Гербова В.В. (2008 год) Стр.82, № 5
	15 неделя «Новый год»	<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> Дид. игра «Какой?»	Учить различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.41, № 7

	16 неделя «Новый год»	<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> Дид. игра «Что за форма?»	Учить различать и называть знакомые геометрические формы в разнообразной обстановке.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.61, № 32
	17 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Скоро новогодний праздник. Рассматривание елки»	Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике.	Комплексные занятия Стр.137
Январь	18 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> Дид. игра «Куда что положить»	Учить группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, одежда, обувь).	Гербова В.В. (1986 год) Стр.92, №72
	19 неделя «Зима»	<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> «Опыт с предметами».	Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.44, №11
	20 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Игра – инсценировка «Стоит домик»	Продолжать учить различать по внешнему виду и «голосу» животных и птиц, правильно называть их.	Гербова В.В. (1986) Стр.71, №43
	21 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Зимующие птицы»	Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле (в лесу), боятся человека.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр. 123
	22неделя «Неделя доброты»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Передай куклу Катю»	Формировать умения отчетливо и ясно произносить отдельные слова и фразы, вежливо просить у товарища игрушку.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.100, № 83
Февраль	23неделя «День защитника отечества»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мой папа».	Знакомить детей с членами семьи, учить составлять короткий рассказ о папе.	Влолочкова В.Н. (2004 год) Стр.238

	24неделя «День защитника отечества»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> Знакомство с грузовиком с профессией шофера.	Уточнить представления детей о трудовых действиях шофера грузовика.	Комплексные занятия Стр.89
	25неделя «Междуна родный женский день»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Добрый вечер, мамочка»	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей.	Гербова В.В. (2008 год)
Март	26неделя «Междуна родный женский день»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мои бабушка и дедушка»	Продолжить знакомить детей с членами семьи»	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.269
	27неделя «Народная культура и традиции»	<i>Познавательная- исследовательская деятельность</i> «Из чего сделаны игрушки»	Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны.	Комплексные занятия (1) Стр.223
	28неделя «Народная культура и традиции»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> Знакомство с народными игрушками (дымковская матрешка)	Уточнить представления детей о внешнем виде матрешки.	Художественн ые иллюстрации «Народные игрушки»
	29неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Дид. игра «Кто что ест?»	Уточнить представление о том, чем питаются животные и птицы.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.112, №100
Апрель	30неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Ознакомление с комнатными растениями»	Помочь запомнить части растений, учить различать и называть широкий большой лист и узкий длинный.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.57, № 27
	31неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Рассматривание картин из серии «Домашние животные».	Учить различать и называть взрослых домашних животных и их детенышей.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.116, №104

	32неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками	Помочь запомнить названия знакомых детям растений и веток деревьев с почками.	Гербова В.В. (1986 год) Стр.104, №88
	33неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Здравствуй, весна!»	Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.	Гербова В.В. (2008 год) Стр.90
Май	34 неделя «День Победы»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> Дид. игра «Кому что нужно»	Активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофер).	Гербова В.В. (1986 год) Стр. 111, № 99
	35неделя «Неделя здоровья»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> Игра – инсценировка «Как котёнок лапу обжог»	Помочь понять детям, что надо учиться терпению, чтобы не навредить своему здоровью.	Гербова В.В. (2008 год) Стр.92.
	36неделя «Неделя здоровья»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Айболит проверяет здоровье детей»	Начать воспитывать понимание целостности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.62

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

М	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
Сентябрь	1 неделя «День знаний»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Знакомство с детским садом».	Познакомить детей с детским садом, обратить внимание на размещение игрушек, мебели, растений, напомнить имена и отчества работников детского сада.	Гербова В.В. (1989 год) Стр.28, № 1
	2 неделя «Безопасная дорога»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Труд шофёра».	Познакомить детей с трудом шофёра и рассказать из каких операций состоит этот труд.	Гербова В.В. (1989 год) Стр.71, № 45

	3 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Идём в лес за грибами».	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу, закрепить знания детей о грибах, о нормах поведения в лесу.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.90
	4 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Знакомство с овощами».	Учить различать овощи: морковь, репу, свёклу, картофель, знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.11,15,18
Октябрь	5 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Знакомство с фруктами».	Учить различать фрукты: яблоко, грушу, сливу, лимон, апельсин, мандарин, знать названия плодов, их сенсорные характеристики.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.25, 26
	6 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Знакомство с куриным семейством».	Дать представления о составе куриной семьи, их внешних отличиях.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.21
	7 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Как дикие животные готовятся к зиме».	Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.101
	8 неделя «Я – человек».	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Беседа о членах семьи».	Побеседовать с детьми о членах семьи: братьях, сёстрах, родителях, помочь запомнить название своего села.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.265
Ноябрь	9 неделя «День народного единства»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Чайная посуда» и «Кухонная посуда».	Познакомить детей с предметами чайной и кухонной посудой, рассказать о их значении.	Гербова В.В. (1989 год) Стр.38 и 42, № 10 и №14
	10 неделя «Пожарная безопасность»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «О пожарной безопасности. Как Хрюша попал в беду».	Дать понятие о пользе и вреде огня, какую опасность таят спички. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Познакомить со свойствами огня.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.310 и 311

	11 неделя «Безопасность собственной жизнедеятельности»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Знакомство с источниками опасности дома»	Формирование навыков безопасного передвижения в помещении.	Волочкова В.Н
	12 неделя «Игрушки»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Идём в магазин за игрушками»	Познакомить детей с магазином «Игрушки». Дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов, бывают разного размера, цвета.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.321
	13 неделя «Моя мама»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мама есть у всех»	Дать представление детям, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.256
Декабрь	14 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Знакомство с коровой и телёнком, с козой и козлёнком».	Познакомить детей с домашними животными коровой, козой и их отличительными особенностями. Учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами (глаза, нос, руки)	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.30, 33
	15 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с предметным окружением:</i> «В лесу родилась ёлочка».	Создать у детей атмосферу праздничного настроения.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.160
	16 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Наш друг - Дед Мороз».	Побеседовать о предстоящих праздниках, познакомить с некоторыми народными традициями.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.161
	17 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Беседа о новогоднем празднике».	Дать представление о новогоднем празднике	
Январь	18 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Зачем людям нужна одежда?»	Дать представление, для чего нужна людям одежда. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.194

	19 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Зима белоснежная».	Закрепить знания детей о времени года зима.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.182
	20 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Заяц, волк, медведь, лиса – обитатели леса».	Расширять представления о лесе и его обитателях.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.43, 47
	21 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Зимующие птицы»	Познакомить детей с дикими птицами. Закрепить знания об отличительных особенностях птиц. Дать представление о том, что дикие птицы живут на воле – в лесу, боятся человека.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.123
Февраль	22 неделя «Неделя доброты»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мои друзья».	Учить детей доброжелательно относиться друг другу.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.44
	23 неделя «День защитника Отечества»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мой папа».	Побеседовать с детьми о папах, учить составлять короткий рассказ по схеме.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.238
	24 неделя «День защитника Отечества»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Как стать сильным?»	Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические возможности.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.239
	25 неделя «Международный женский День»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Моя мама».	Побеседовать о мамах, учить составлять короткий рассказ о маме.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.255
Март	26 неделя «Международный женский день»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Айболит проверяет здоровье».	Формировать желание не болеть, укреплять своё здоровье с помощью пищи, богатой витаминами: фруктами, овощами.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.62
	27 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i> «Идём в магазин за игрушками».	Дать понятие, что игрушки изготавливаются из разных материалов: дерева, резины др. и бывают разного размера, цвета.	Гербова В.В. (1989 год) Стр.82

	28 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Знакомство с куклой – усть-цилемкой».	Познакомить с одеждой усть-цилемки на примере куклы, знакомить с устным народным творчеством Усть-Цильмы	Презентация
	29 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Перелётные птицы».	Познакомить с перелётными птицами, помочь запомнить названия птиц, знать их отличительные особенности.	
Апрель	30 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Какие краски у весны».	Дать представление о времени года «весна». Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.343
	31 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Знакомство с лошадью и жеребёнком»	Учить узнавать на картине лошадь, жеребёнка. Учить называть и показывать части тела, сравнивать их.	Николаева С.Н. (2000 год) Стр.70
	32 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Знакомство с пчёлкой и бабочкой».	Дать представления о насекомых	Конспекты НОД, авторы – педагоги детского сада.
	33 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Строение растения».	Учить различать у растений ствол, стебель, ветки, листья, цветы.	Гербова В.В. (1989 год) Стр.95, № 70
Май	34 неделя «День Победы»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Знакомство с основами праздника «День Победы».	Познакомить детей с праздником. Рассказать о воинах-победителях, познакомить с военной техникой.	Презентация
	35 неделя «Неделя здоровья»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Умывание каждый день»	Закреплять навыки детей в умывании, воспитывать КГН, желание всегда быть красивым, аккуратным, чистым, относиться уважительно к своему телу.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.354

	36 неделя «Неделя здоровья»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Купаться любят все. Водичка, водичка...»	Вызвать интерес к КГН, побудить детей к постоянному их соблюдению.	Волочкова В.Н. (2004 год) Стр.356,357
--	-----------------------------------	---	--	---

Средняя группа

М	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя «День знаний»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде. Большое красивое здание, в котором много уютных групп. Детский сад одна большая семья. Расширять знания о профессиях людей, работающих в детском саду.	О.В.Дыбина стр.9
	2 неделя «Безопасная дорога»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Экскурсия по улицам села»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: мостовая, тротуар, дорожные знаки).	О.В.Дыбина стр.21
	3 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Из истории создания огорода и чучела»	Познакомить детей с историей создания и значением огорода в жизни человека. Расширить знания у детей о пользе овощей.	Н.Е.Веракса, М.А.Васильева. стр. 64
	4 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Что такое лес»	Дать детям о понятии о лесе, как сообществе животных и растений. Познакомить с дарами леса. Учить детей беречь лес, любить и охранять .	Н.Е.Веракса, М.А.Васильева. стр.56
октябрь	5 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Такие сладкие фрукты»	Уточнять представления детей о фруктах (название, форма, цвет, вкус, запах, твёрдость, мягкость)	Презентация
	6 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Расскажи о любимых предметах»	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, материал.	О. В. Дыбина стр.9
	7 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Куда улетают птицы»	Уточнять и расширять представления о знакомых птицах, условиях их жизни.	Н.Е.Вераксы, М.А. Васильева. стр.292
	8 неделя	<i>Ознакомление с</i>	Начать формировать элементарные	С. О.

	«Я-человек»	<i>социальным миром</i> «Я – культурный человек»	представления о себе. Закреплять умение называть свое имя. Формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни.	Николаева стр.9
ноябрь	9 неделя «День народного единства»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Мои друзья»	Формировать понятие « друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам.	С. О. Николаева стр.14
	10 неделя «Основы безопасности жизни»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Спички не для игры»	Донести до понимания детей предназначение спичек в доме. Разъяснить их опасность.	Т.В. Хабарова, Н. С. Черных
	11 неделя «Основы безопасности жизни»	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i> «Окрашивание воды»	Выявлять свойства воды: вода может быть теплой и холодной, может нагревать другие вещества, вода прозрачная, но может менять свою окраску, запах.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина стр. 27
	12 неделя «Моя мама»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Самая хорошая»	Дать представление о значимости мамы для каждого человека, воспитывать уважительное и чуткое отношение к матери.	С. О. Николаева стр.16
декабрь	13 неделя «Профессии»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Профессии людей»	Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий.	К.З Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр.139
	14 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Новый год у ворот»	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения.	К.З Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 173
	15 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Узнай все о себе, воздушный шарик»	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.	О. В. Дыбина стр. 23
	16 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Чем прекрасна ель»	Показать детям главные особенности живого дерева(ель живая , у неё в земле корни, корни питают её соками земли)	Презентация
январь	17 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Народные праздники на Руси»	Познакомить с народным праздником Рождество Христово.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 182
	18 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i>	Систематизировать знания детей о жизни диких животных.	Н.Е.Веракса, М.А.

		«Как звери готовятся к зиме»		Васильева. стр. 143
	19 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Проказы Матушки зимы»	Обогащать и расширять знания детей о зиме, ее первом месяце декабре.	Н.Е.Вераксы, М.А. Васильева. стр. 152
	20 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Экскурсия в зимний лес.	Дополнить представления детей о зимнем лесе новыми сведениями(тропинка, хруст снега, белая шуба на деревьях).	
февраль	21 неделя «Зима»	<i>Развитие познавательной-исследовательской деятельности</i> «Изготовление цветных льдинок»	Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина стр. 27
	22 неделя «Неделя доброты»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Умеешь ли ты дружить»	Формировать представление понятий «дружба», «добрые дела». Научить относится к своему другу с заботой и терпением.	С.О. Николаева стр.41
	23 неделя «День Защитника Отечества»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Наша армия».	Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину.	О.В. Дыбина стр.27
	24 неделя «День Защитника Отечества»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> « В мире стекла»	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О.В. Дыбина стр.25
март	25 неделя «Международный женский день»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Беседа о маме»	Дать представление о значимости матери для каждого человека. Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к маме.	Н.Е.Вераксы, М.А. Васильева. стр. 261
	26 неделя «Международный женский день»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Март – первый месяц весны»	Наблюдать за погодой, покровом земли, состоянием деревьев и кустарников. Закрепить, что март первый месяц весны.	С. Н. Николаева стр.71
	27 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Москва – столица России».	Представить детям образ сердца России – Москвы - как великой духовной ценности.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 270
	28 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> Беседа о народных традициях и обычаях Усть-	Знакомить детей с народными традициями и обычаями; воспитывать интерес к родному краю	Презентация

		Цилемского р-на		
апрель	29 неделя «Весна»	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i> «Металл, его качества и свойства»	Узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики и свойства.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина стр. 48
	30 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «В мире пластмассы»	Познакомить со свойствами стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам развивать любознательность.	О.В. Дыбина стр.30
	31 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Выращиваем лук»	Развивать в детях наблюдательность умение замечать изменения в росте растений.	
	32 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Человек – часть природы»	Обобщить знания детей об охране природы. Познакомить с праздником «День земли»	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 333
май	33 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Цветущая весна»	Научить устанавливать связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 355
	34 неделя «День Победы»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Этот День Победы»	Познакомить с историческими страницами нашей страны. Воспитывать чувство патриотизма.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 350
	35 неделя «Неделя здоровья»	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i> «Пластмасса, ее качества и свойства»	Узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества и свойства.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина стр. 49
	36 неделя «Неделя здоровья»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Петрушка – физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (употребление потребностей в занятиях спортом). Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность).	О.В. Дыбина стр. 19

Старшая и подготовительная к школе группа.

М	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя «День знаний»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «День знаний»	Расширить представление о праздниках, школе. Дать детям первоначальное представление, что такое школа.	КН.Е.Вераксы, М.А. Васильева. стр. 15
	2 неделя «Безопасная дорога»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Безопасность на дороге»	Закрепить знания об опасностях, которые ждут на улице, учить правила дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками.	В.Н. Волочкова., Н.В. Степанова., стр.182
	3 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Хлеб – всему голова»	Дать понятие, что хлеб продукт питания. Познакомить с долгим путем хлеба от поля до стола.	В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова, стр.24
	4 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Путешествие в осенний лес»	Учить наблюдать за деревьями, кустарниками, формировать экологически грамотное поведение в природной среде.	К.З Н.Е.Вераксы, М.А. Васильева. Стр. 53
октябрь	5 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Дары осени»	Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные их свойства.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 27
	6 неделя «Осень»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Ферма»	Расширять представление о труде сельских жителей, воспитывать уважение к сельскому труду людей.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр.107
	7 неделя «Осень»	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i> «Лес – защитник и лекарь»	Выявить защитную роль леса в нашей климатической зоне.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В. В. Щетинина. стр.131
	8 неделя «Я-человек»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Что знаю о себе»	Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность.	В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова стр. 7
ноябрь	9 неделя «День народного единства»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Москва – столица России. Геральдические	Дать знания о том, что такое столица, что такое герб, флаг, гимн России. Воспитывать чувства патриотизма и любви к столице нашей Родины.	Н.В. Алешина , стр.33 Презентация

		символы страны.		
	10 неделя «Основы безопасности жизни»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Службы «01», «02», «03» всегда на страже.	Дать детям первоначальные знания правил пользования бытовых электроприборов Закреплять правила пользования экстренных вызовов: пожарной-01; полиции-02; скорой помощи-03;	В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова стр. 37
	11 неделя «Основы безопасности жизни»	<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i> «Помощница вода»	Использовать знания о повышении уровня воды для решения познавательной задачи.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В. В. Щетинина. стр. 82
	12 неделя «Моя мама»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Беседа о маме»	Дать представление о значимости матери для каждого человека. Воспитывать уважение и доброжелательное отношение к маме	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр.261
декабрь	13 неделя «Профессии»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Все работы хороши»	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Н.В. Алешина стр.139
	14 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Откуда елка в гости к нам пришла»	Рассказать об обычае украшать елку.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр.156
	15 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Новый год у ворот»	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года на Руси, истории их возникновения.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 173
	16 неделя «Новый год»	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> «Украсим елочку»	Формировать имеющиеся представления в преобразующей деятельности, стремится изменить окружающую действительность.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В. В. Щетинина. стр. 49
январь	17 неделя «Новый год»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Народные праздники на Руси»	Познакомить с народными праздниками Рождество Христово.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 182
	18 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Встреча зимы»	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Учить замечать красоту природы зимой.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 133

	19 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Знакомьтесь, мой друг – компьютер»	Расширить представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Познакомить с компьютером и его составными частями.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева стр. 201
	20 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Зимние забавы»	Дать знания детям, какие бывают зимой забавы. Воспитывать доброжелательное и веселое настроение к зимним забавам.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 182
февраль	21 неделя «Зима»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Зимующие птицы»	Познакомить с зимующими птицами. Изучить их особенности. Воспитывать любовь к природе.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 187
	22 неделя «Неделя доброты»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Вежливые слова»	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать у детей понимание того, что добрые слова делают человека воспитаннее и добрее.	В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова стр. 132
	23 неделя «День Защитника Отечества»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «День Защитника Отечества»	Продолжать знакомить с детей с людьми, прославившими Россию. Воспитывать в детях гордость за историческое прошлое нашей страны.	Н.В. Алешина стр.103
	24 неделя «День Защитника Отечества»	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> «Приплюснутый шар»	Установить, почему земной шар приплюснут с полюсов.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В. В. Щетинина. стр. 110
март	25 неделя «Международный женский день»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Бабушкин сундучок»	Уточнить и расширить знания о профессии мамы, бабушки. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к маме и бабушке	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 238
	26 неделя «Международный женский день»	<i>Ознакомление с предметным окружением</i> «Сезонная одежда»	Закреплять обобщенное понятие «одежда». Учить называть сезонную одежду.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева стр. 345
	27 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Культура и традиции русского народа»	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о ее природе, исторических событиях, культуре.	Н.В. Алешина стр.121
	28 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> Беседа о родном селе.	Закреплять знания детей о главной улице села, достопримечательностях Усть-Цильмы, памятников, зданиях.	Презентация

апрель	29 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Пришла весна	Закреплять признаки весны (таяние снега, сосульки и т.д.) Закреплять название весенних месяцев	О.В. Дыбина
	30 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Покорение космоса»	Познакомить детей с историей освоения космоса и первыми космонавтами.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 323
	31 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> «Птицы прилетели, весну принесли»	Учить наблюдать за изменением неживой природы. Продолжать знакомить с народными приметами.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 259
	32 неделя «Весна»	<i>Развитие познавательной-исследовательской деятельности</i> «Наша группа»	Участвовать в коллективном преобразовании, проявлять устойчивое стремление преобразовывать предмет, понимать, что от отношения к работе зависит ее результат.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В. В. Щетинина. стр. 174
май	33 неделя «Весна»	<i>Ознакомление с миром природы</i> Экскурсия в весенний лес	Формировать чувство радости от пробуждения Природы. Уметь прислушиваться к пению птиц.	
	34 неделя «День Победы»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «День Победы»	Углубить знания о Российской армии. Учить чтить память погибших бойцов.	Н.Е.Веракса, М.А. Васильева. стр. 310
	35 неделя «Неделя здоровья»	<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> «Дом в котором я живу»	Совершенствовать умение работать с разнообразными материалами, творчески подходить к решению поставленной задачи, придавать работе законченный характер.	О. В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В. В. Щетинина. стр. 177
	36 неделя «Неделя здоровья»	<i>Ознакомление с социальным миром</i> «Сохрани здоровье сам»	Учить самостоятельно следить за своим здоровьем, прививать любовь к физкультуре.	Волочкова, Н.В. Степанова стр. 64

4. Календарно-тематический план по формированию элементарных математических представлений Младшая группа (от 3 до 4 лет)

М	Неделя	Тема	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя	«Много, мало, один»	Учить составлять группы отдельных предметов	Новикова В.П. (2000 год) Стр.5, №1

	2 неделя	«Круг, квадрат»	Познакомить с квадратом; научить различать: круг, квадрат.	Новикова В.П. Стр.9, №2
	3 неделя	«Круг, квадрат (закрепление)»	Учить различать и называть круг и квадрат; классификация предметов.	Новикова В.П. Стр.12, №3
	4 неделя	«Много, мало, один (закрепление)»	Упражнять в составлении групп отдельных предметов.	Новикова В.П. Стр.15, №4
октябрь	5 неделя	«Круг, квадрат, треугольник»	Познакомить детей с треугольником; учить различать и называть его.	Новикова В.П. Стр.18, №5
	6 неделя	«Круг, квадрат, треугольник»	Уметь различать и называть геометрические фигуры.	Новикова В.П. Стр.21, №6
	7 неделя	«Столько ... сколько»	Учить сравнивать одну группу предметов с другой.	Новикова В.П. Стр.24, №7
	8 неделя	«Столько сколько, поровну»	Учить сравнивать количество предметов в двух группах.	Новикова В.П. Стр.28, №8
ноябрь	9 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Научить находить предмет в пространстве (вверху, внизу).	Новикова В.П. Стр.32, №9
	10 неделя	«Длина»	Учить сравнивать предметы по длине, используя слова: длиннее, короче.	Новикова В.П. Стр.35, №10
	11 неделя	«Длина»	Сравнивать предметы по длине и обозначать результат сравнения словами.	Новикова В.П. Стр.38, №11
	12 неделя	«Длина»	Упражнять в сравнении предметов по длине.	Новикова В.П. Стр.41, №12
	13 неделя	«День – ночь»	Научить различать части суток: день, ночь.	Новикова В.П. Стр.44, №13
декабрь	14 неделя	«Длина»	Упражнять в сравнении предметов по длине.	Новикова В.П. Стр.47, №14
	15 неделя	«Ширина»	Учить сравнивать два предмета по ширине.	Новикова В.П. Стр.50, №15
	16 неделя	«Ширина»	Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже.	Новикова В.П. Стр.53, №16
	17 неделя	«Ширина»	Учить сравнивать два предмета по ширине, обозначая словами: шире, уже.	Новикова В.П. Стр.56, №17

январь	18 неделя	«Утро-вечер, день-ночь»	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.	Новикова В.П. Стр.59, №18
	19 неделя	«Сравнение 2-х групп предметов»	Упражнять в сравнении количества предметов(равное или неравное) в 2 группах.	Новикова В.П. Стр.62, №19
	20 неделя	«Ширина»	Продолжать упражнять в сравнении предметов по ширине.	Новикова В.П. Стр.65, №20
	21 неделя	«Сравнение 2-х групп предметов»	Развивать умение устанавливать равенство между 2-мя группами предметов	Новикова В.П. Стр.68, №21
февраль	22 неделя	«Сравнение 2-х групп предметов»	Учить сравнивать две группы предметов по величине.	Новикова В.П. Стр.71, №22
	23 неделя	«Высота»	Учить сравнивать 2 предмета по высоте, обозначая словами: выше-ниже.	Новикова В.П. Стр.74, №23
	24 неделя	«Высота»	Упражнять в сравнении предметов по высоте.	Новикова В.П. Стр.76, №24
	25 неделя	«Высота»	Учить выделять признак высоты, классифицировать предметы .	Новикова В.П. Стр.79, №25
март	26 неделя	«Величина»	Учить сравнивать предметы по величине.	Новикова В.П. Стр.82, №26
	27 неделя	«Величина»	Упражнять в сравнении предметов по величине.	Новикова В.П. Стр.85, №27
	28 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги.	Новикова В.П. Стр.88, №28
	29 неделя	«Величина»	Упражнять в сравнении предметов и закреплять пространственные представления.	Новикова В.П. Стр.91, №29
апрель	30 неделя	«Величина»	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине.	Новикова В.П. Стр.94, №30
	31 неделя	Повторение	Упражнять в составлении групп из отдельных предметов.	Новикова В.П. Стр.97, №31
	32 неделя	Повторение	Закрепить временные представления: утро – вечер, день – ночь.	Колесникова Е.В. (2001 год) Стр.37, № 14
	33 неделя	Повторение	Упражнять в сравнении знакомых предметов по величине.	Колесникова Е.В. Стр.34, №13

май	34 неделя	Повторение	Упражнять в умении различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу).	Колесникова Е.В. Стр.25, №8
	35 неделя	Повторение	Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в, под, за.	Колесникова Е.В. Стр.19, № 5
	36 неделя	Повторение	Упражнять в сравнении двух групп предметов путем наложения и приложения.	Колесникова Е.В. Стр.38, № 15

Средняя группа

	Неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
	1 неделя	«Сравнение предметов»	Учить сравнивать две группы предметов путём наложения и приложения, находить одинаковые Учить ориентироваться в пространстве	Новикова В.П. стр.4
	2 неделя	«Число 1»	Учить отсчитывать 1 предмет, познакомить с цифрой 1.	http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/03/09/prezentatsiya-znakomstvo-s-tsifroy-1
	3 неделя	«Число 2»	Учить считать до 2, пользоваться цифрами 1,2 Учить сравнивать 2 группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну	Новикова В.П. Стр. 6
	4 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под, различать лево и право Упражнять в счете в пределах 2 Различать и называть цифры 1,2	Новикова В.П. Стр. 9

5 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Развивать умение ориентироваться в пространстве Формировать представление о том, что у человека есть по два и по одному Учить различать части суток Называть предметы круглой и квадратной формы	Новикова В.П Стр. 12
6 неделя	«Число 3»	Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой Учить называть числительные от 1 до 3 Упражнять в ориентировке в пространстве Упражнять в счете в пределах 3	Новикова В.П Стр. 15
7 неделя	«Сравнение по высоте»	Учить сравнивать предметы по высоте	Новикова В.П Стр. 17
8 неделя	«Мячик»	Познакомить в игровой форме с шаром. Закрепить ориентировку в пространстве. Развивать логическое мышление.	Презентация с паровозиком Чух-чух «Объемные тела»
9 неделя	«Треугольник»	Учить составлять предмет из 3 равнобедренных треугольников Учить находить в окружении одинаковые по высоте предметы Закрепить название геометрических фигур Учить сравнивать предметы по длине	Новикова В.П Стр. 20
10 неделя	«Кубик»	Познакомить в игровой форме с кубом, учить обследовать его. Развивать осязание, внимание.	Управителева. Стр. 10
11 неделя	«Шар, куб»	Познакомить с геометрическими телами – кубом и шаром Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены Упражнять в счете в пределах 3	Новикова В.П Стр. 24
12 неделя	«Квадрат»	Учить составлять квадрат из счетных палочек, называть предметы квадратной формы	Новикова В.П Стр. 27

13 неделя	«Число 4»	Учить считать по порядку Закрепить представление, что количество предметов не зависит от их расположения Познакомить детей с образованием числа 4 и цифрой 4 Учить порядковому счету до 4	Новикова В.П Стр. 29
14 неделя	«Прямоугольник»	Познакомить детей с прямоугольником Учить различать квадрат и прямоугольник Упражнять в счете в пределах 4 Упражнять в ориентировке на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу	Новикова В.П Стр. 32
15 неделя	«Геометрические фигуры»	Закреплять представления о геометрических фигурах Упражнять в счете в пределах 4	Новикова В.П Стр. 35
16 неделя	«Прямоугольник»	Продолжать учить из счетных палочек делать прямоугольник, находить и называть в окружении предметы прямоугольной формы	Новикова В.П Стр. 38
17 неделя	«Счет в пределах 4»	Упражнять в счете в пределах 4 Учить находить заданные геометрические фигуры	Новикова В.П Стр. 39
18 неделя	«Счет в пределах 4»	Продолжать соотносить цифру с количеством предметов Упражнять в счете в пределах 4 Различать количественный и порядковый счет в пределах 4 Закреплять названия геометрических фигур	Новикова В.П Стр. 42
19 неделя	«Сравнение предметов по высоте»	Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов Различать количественный и порядковый счет Закрепить представление о временах суток	Новикова В.П Стр. 47
20 неделя	«Сравнение предметов по высоте»	Продолжать учить сравнивать предметы по высоте	Новикова В.П Стр. 49

21 неделя	«Сравнение предметов по величине»	Учить сравнивать предметы по величине Упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверх, вниз Упражнять в счете в пределах 4	Новикова В.П Стр. 50
22 неделя	«Сравнение предметов по величине»	Продолжать учить сравнивать предметы по величине	Новикова В.П Стр.51
23 неделя	«Геометрические фигуры»	Учить классифицировать предметы по разным признакам: цвету, форме, величине Упражнять в счете до 4 Учить различать и называть части суток	Новикова В.П Стр. 52
24 неделя	«Число 5»	Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять в сравнении полосок по длине, учить раскладывать их в порядке убывания	Новикова В.П Стр. 55
25 неделя	«Счет в пределах 5»	Упражнять в счете в пределах 5 Закрепить знание цифр от 1 до 5, умение соотносить количество с цифрой Учить классифицировать предметы по признаку цвета, величины	Новикова В.П Стр. 58
26 неделя	«Измерение предметов»	Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки Упражнять в счете в пределах 5 Учить ориентироваться в пространстве	Новикова В.П Стр.61
27 неделя	«Измерение предметов»	Продолжать учить сравнивать предметы с помощью условной мерки	Новикова В.П Стр. 64
28 неделя	«Сравнение предметов по высоте»	Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки Учить ориентироваться во времени	Новикова В.П Стр. 66

29 неделя	«Счет в пределах 5»	Упражнять в счете в пределах 5 Продолжать учить различать количественный и порядковый счет Упражнять в сравнении предметов по величине	Новикова В.П Стр. 69
30 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве Упражнять в различении количественного и порядкового счета	Новикова В.П Стр. 72
31 неделя	«Величина»	Упражнять в сравнении предметов по величине Закреплять название геометрических фигур Упражнять в счете в пределах 5	Новикова В.П Стр. 75
32 неделя	«Ориентировка во времени»	Закреплять представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра»	Новикова В.П Стр. 77
33 неделя	«Геометрические фигуры»	Учить различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник Упражнять в счете в пределах 5 Упражнять в ориентировке в пространстве	Новикова В.П Стр. 80
34 неделя	«Сравнение предметов по величине»	Учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определённой последовательности – от самого большого до самого маленького.	Новикова В.П Стр. 83
35 неделя	Повторение материала	Закреплять знания цифр в пределах 5 Закрепить понятие «быстро-медленно»	Новикова В.П Стр.85
36 неделя	Викторина «Что? Где? Когда?»	Проверить навыки счёта в пределах 5; знания о количественных и порядковых числах. Различать и показывать геометрические фигуры.	http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/11/15/itog-ovoe-zanyatie-po-matematike-dlya-detey-detskogo-sada

Старшая группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя	«Счет до 5»	Упражнять в счете до 5 Учить сравнивать 2 группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая лишний Учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку»	Новикова В.П. стр.5
	2 неделя	«Квадрат»	Учить составлять квадрат из счетных палочек Упражнять в счете в пределах 5 Учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками Обозначать направление движения словами «слева», «справа», «сверху», «внизу»	Новикова В.П. стр.8
	3 неделя	«Число и цифра 0»	Познакомить детей с нулём Упражнять в счете в пределах 5 Учить различать количественный и порядковый счет в пределах 5 Учить составлять группу из отдельных предметов	Новикова В.П. стр.11
	4 неделя	«Сравнение предметов по длине»	Учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам с помощью условной мерки Упражнять в счете до 5, учить увеличивать число на одну единицу Формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предметов	Новикова В.П. стр.14
октябрь	5 неделя	«Четырёхугольник»	Познакомить с признаками четырёхугольника Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление «справа», «слева» Закрепить название частей суток	Новикова В.П. стр.16

	6 неделя	«Число и цифра 6»	Познакомить с образованием числа 6 и цифрой 6 Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами Учить словами определять положение предмета «рядом», «сбоку» Находить в окружении предметы четырёхугольной формы	Новикова В.П. стр.19
	7 неделя	«Составление предметов из треугольников»	Учить составлять конструкцию из четырёх равнобедренных треугольников Ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление «слева», «справа», «вверху», «внизу» Упражнять в счете в пределах 6	Новикова В.П. стр.22
	8 неделя	«Трапеция, ромб»	Учить классифицировать фигуры по разным признакам Познакомить детей с трапецией и ромбом Упражнять в счете в пределах 6	Новикова В.П. стр.25
ноябрь	9 неделя	«Число и цифра 7»	Познакомить с образованием числа 7 и цифрой 7, учить считать в пределах 7, соотносить цифру с числом Упражнять в ориентировке на плоскости «слева», «справа»	Новикова В.П. стр.28
	10 неделя	«Геометрические фигуры»	Упражнять в счете в пределах 7 Учить составлять четырёхугольник из счетных палочек Узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»	Новикова В.П. стр.31
	11 неделя	«Измерение»	Учить измерять длину предметов с помощью условной мерки Упражнять в счете в пределах 7 Учить видоизменять фигуру путём добавления счетных палочек	Новикова В.П. стр.34

	12 неделя	«Далеко – близко»	Учить делить квадрат на 4 части путём складывания по диагонали, составлять предмет из 4 частей, измерять протяжённость с помощью условной мерки Развивать представление о расстоянии «далеко», «близко»	Новикова В.П. стр.37
декабрь	13 неделя	«Число и цифра 8»	Познакомить с образованием числа и цифрой 8, учить соотносить цифру с числом, считать в пределах 8 Закреплять временные представления «утро – вечер», «день – ночь»	Новикова В.П. стр.40
	14 неделя	«Измерение»	Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки Упражнять в счете до 8, развивать мышление	Новикова В.П. стр.42
	15 неделя	«Четырёхугольник»	Составлять четырёхугольник из счетных палочек Упражнять в счете в пределах 8 и в счете на слух Развивать логическое мышление	Новикова В.П. стр.45
	16 неделя	Измерение	Упражнять в измерении с помощью условной мерки Упражнять в счете до 8, развивать логическое мышление	Новикова В.П. стр.47
январь	17 неделя	«Календарь»	Познакомить с календарём, с разными его видами Упражнять в счете до 8 Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры Познакомить детей с днями недели	Новикова В.П. стр.17
	18 неделя	«Неделя»	Учить ориентироваться в пространстве на плоскости, используя слова «слева», «справа», «между», «вверху» Составлять силуэт из 4 равнобедренных треугольников	Новикова В.П. стр.54
	19 неделя	«Порядковые числительные в названии каждого дня недели»	Учить называть порядковые числительные в названии каждого дня недели.	Комплексные занятия стр.362

	20 неделя	«Число и цифра 9»	Познакомить с образованием числа 9 и с цифрой 9, Учить считать в пределах 9 Закреплять дни недели по порядку Формировать представление, что число не зависит от расположения предметов	Новикова В.П. стр.57
февраль	21 неделя	Измерение	Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки Упражнять в счете до 9	Новикова В.П. стр.60
	22 неделя	«Счёт предметов до 10»	Упражнять в счёте до 10,закрепить знания о геометрических фигурах.	Комплексные занятия стр.114
	23 неделя	«Число и цифра 10»	Познакомить с образованием числа 10, учить считать в пределах 10, соотносить цифру с числом Упражнять в обратном счете Закреплять название дней недели	Новикова В.П. стр.63
	24 неделя	«Месяц»	Учить называть последовательно дни недели Познакомить с понятием «месяц» Упражнять в классификации фигур по разным признакам	Новикова В.П. стр.65
Март	25 неделя	Измерение	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки Упражнять в счете в пределах 10 Упражняться в количественном и порядковом счете Составлять число из единиц	Новикова В.П. стр.68
	26 неделя	Измерение	Учить определять с помощью условной мерки объём жидкости Упражнять в различении и назывании геометрических фигур Упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу	Новикова В.П. стр.71
	27 неделя	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги Учить называть и различать цифры в пределах 10	Новикова В.П. стр.74

	28 неделя	Измерение	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки, в увеличении и уменьшении числа на 1 единицу Продолжать учить конструировать фигуры из счетных палочек	Новикова В.П. стр.77
Апрель	29 неделя	«Ориентировка во времени»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги Учить задавать вопросы «сколько», «слева» «справа», «внизу», «вверху» Упражнять в счете до 10 Закрепить название дней недели Познакомить с названием следующего месяца	Новикова В.П. стр.80
	30 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Учить ориентироваться на плоскости Упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг) Учить употреблять слова «ближе», «дальше» Упражнять в счете в пределах 10	Новикова В.П. стр.83
	31 неделя	Измерение	Упражнять в измерении протяженностей Упражнять в прямом и обратном счете Учить сравнивать предметы путем наложения и приложения	Новикова В.П. стр.86
	32 неделя	«Геометрические фигуры»	Продолжать учить составлять фигуры из счетных палочек Упражнять в счете до 10, в классификации предметов по разным признакам	Новикова В.П. стр.88
	33 неделя	Повторение	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.	Новикова В.П. стр.90
Май	34 неделя	Повторение	Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения в увеличении и уменьшении числа. Закрепить названия частей суток.	Новикова В.П. стр.93

	35 неделя	Ориентировка в пространстве	Учить упражнять в делении квадрата на четыре равные части путем складывания по диагонали; учить показывать одну четвертую; составлять предмет из четырех равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве	Новикова В.П. стр.95
	36 неделя	Повторение	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство предметов; упражнять в счете	Новикова В.П. стр.98

Подготовительная к школе группа

	неделя	Тема занятия	Задачи	Источники
Сентябрь	1 неделя	«Геометрические фигуры»	Закрепить названия геометрических фигур Учить классифицировать фигуры по разным признакам Упражнять в счете в пределах 10	Новикова В.П. стр.4
		«Величина»	Уточнить представления детей о величине предметов Учить находить сходство предметов по признаку величины Упражнять в счете в пределах 10	Новикова В.П. стр.6
	2 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Новикова В.П. стр.9
		«Знакомство с тетрадью»	Познакомить детей с тетрадью, знаками больше, меньше Упражнять в счете в пределах 10 Учить соотносить цифру с количеством	Новикова В.П. стр.12

	3 неделя	«Знаки равенство, неравенство»	Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10 Познакомить детей со знаком = Закрепит временные представления Учить называть соседей числа	Новикова В.П. стр.14
		«Многоугольник»	Познакомить детей с многоугольником, его признаками Упражнять в счете в пределах 10	Новикова В.П. стр.18
	4 неделя	«Геометрические фигуры»	Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради Продолжать учить понимать количественные отношения между числами Учить делать запись с помощью знаков = >.< Учить увеличивать и уменьшать число на единицу	Новикова В.П. стр.21
		«Быстро, медленно»	Учить составлять фигуру из 8 треугольников Закрепить названия геометрических фигур Закрепить понятие «быстрее», «медленнее» Закрепить названия времён года и месяцев	Новикова В.П. стр.24
	5 неделя	«Состав числа три»	Познакомить детей с составом числа 3 Учить составлять число 3 из двух меньших чисел Закрепить временные представления	Новикова В.П. стр.27
		«Измерение»	Учить измерять с помощью условной мерки длину предмета Учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.	Новикова В.П. стр.30
Октябрь				

6 неделя	«Деньги»	Познакомить детей с монетами достоинством 1,5 10 копеек, их предназначением Упражнять в ориентировке на листе бумаги Учить детей ориентироваться в пространстве	Новикова В.П. стр.33
	«Состав числа 4»	Учить детей составлять число 4 из двух меньших чисел Упражнять в прямом и обратном счете Учить составлять фигуры из счетных палочек и преобразовывать их	Новикова В.П. стр.36
7 неделя	«Деньги»	Закрепить знания монет Учить составлять предметы из 8 треугольников Упражнять в счете в пределах 10	Новикова В.П. стр.40
	«Измерение»	Упражнять детей в измерении с помощью условной меры Упражнять в прямом и обратном счете	Новикова В.П. стр.43
8 неделя	«Состав числа 5»	Познакомить детей с составом числа 5 из двух меньших чисел Упражнять в счете в пределах 10 Учить называть дни недели с любого дня Учить считать по заданной мере	Новикова В.П. стр.47
	«Далеко, близко»	Учить составлять силуэты различных предметов из восьмиугольников, прикладывая их друг к другу Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» Закрепить свой домашний адрес	Новикова В.П. стр.50

Ноябрь	9 неделя	«Измерение»	Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины мерки Упражнять в счете в пределах 10, учить называть соседей названных чисел Учить отсчитывать количество предметов по заданной цифре	Новикова В.П. стр.53
		«Многоугольники»	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел Закреплять знания о геометрических фигурах	Новикова В.П. стр.57
	10 неделя	«Знак +»	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу Познакомить детей со знаком + Учить называть соседей данного числа Упражнять в составе числа 6 Учить ориентироваться на листе бумаги	Новикова В.П. стр.59
		«Состав числа 7»	Учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел Закрепить название дней недели Упражнять в составлении числа 7 из единиц	Новикова В.П. стр.62
	11 неделя	«Знак минус»	Продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10 Познакомить со знаком минус Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения	Новикова В.П. стр.64
		«Состав числа 8»	Учить детей составлять число 8 из 2 меньших чисел Упражнять в ориентировке в пространстве Учить называть соседей названного числа	Новикова В.П. стр.67

Декабрь	12 неделя	«Геометрические фигуры»	Упражнять в счете в пределах 10 Учить пользоваться цифрами и знаками Закрепить названия геометрических фигур	Новикова В.П. стр.69
		«Состав числа 9»	Учить детей составлять число 9 из двух меньших чисел Закрепить название дней недели, месяцев года Упражнять в счете по составленной мерке	Новикова В.П. стр.72
	13 неделя	«Измерение»	Учить детей с помощью условной мерки определять объём жидкости Учить составлять число 10 из двух меньших чисел Закрепить временные представления	Новикова В.П. стр.75
		«Состав числа 10»	Учить детей составлять число 10 из двух меньших чисел Учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку Учить ориентироваться в пространстве, на листе бумаги	Новикова В.П. стр.77
	14 неделя	«Второй десяток»	Познакомить детей с образованием каждого из чисел второго десятка, учить считать в пределах 20 Закрепить названия геометрических фигур	Новикова В.П. стр.80
		«Счет до 20»	Продолжать учить считать до 20, знакомить с образованием каждого из чисел второго десятка	Новикова В.П. стр.83
15 неделя	«Часы»	Познакомить детей с часами и их назначением Упражнять в счете в пределах 20 Упражнять в ориентировке в пространстве	Новикова В.П. стр.85	

Январь	16 неделя	«Время»	Упражнять в счете в пределах 20 Упражнять в составлении числа 10 из двух меньших чисел Упражнять в определении времени по часам	Новикова В.П. стр.89
		«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги Упражнять в счете в пределах 20 Закрепить названия месяцев	Новикова В.П. стр.91
		«Ориентировка во времени»	Закрепить названия месяцев Упражнять в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости	Новикова В.П. стр.94
	17 неделя	«Год, месяц»	Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке Уточнить знания детей о календаре Продолжать учить считать до 20	Новикова В.П. стр.98
		«Получас»	Учить определять время по часам с точностью до получаса.	Новикова В.П. стр.102
	18 неделя	«История часов»	Познакомить детей с историей возникновения часов Упражнять в счете в пределах 20 Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу	Новикова В.П. стр.105
		«Задачи»	Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе Учить записывать задачи, используя знаки: +, -, =. Закрепить названия месяцев	Новикова В.П. стр.36
	19 неделя	«Решение задач»	Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание Закрепить название геометрических фигур	Новикова В.П. стр.111

		«Решение задач»	Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание Закрепить название геометрических фигур	Новикова В.П. стр.115
	20 неделя	«Часы в быту»	Учить находить сходство и различие между предметами Учить соотносить число с цифрой	Новикова В.П. стр.117
		«Решение задач»	Продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10 Познакомить со структурой задачи	Новикова В.П. стр.120
Февраль	21 неделя	«Деление на равные части»	Упражнять в делении предметов на 8 равных частей путём складывания по диагонали Учить показывать одну из восьми Упражнять в ориентировке на плоскости	Новикова В.П. стр.124
		«Измерение»	Упражнять в счете в пределах 20 Упражнять в измерении длины разными мерками	Новикова В.П. стр.127
	22 неделя	«Решение задач»	Продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10 Упражнять в счете в пределах 20	Новикова В.П. стр.130
		«Сантиметр»	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки, познакомить детей с единицей длины- сантиметром	Новикова В.П. стр.1 33
	23 неделя	«Счёт тройками»	Учить считать тройками	Новикова В.П. стр.135
		«Чётные, нечётные числа»	Закрепить названия геометрических фигур, упражнять в ориентировке в пространстве.	Новикова В.П. стр.137

	24 неделя	«Измерение»	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки Познакомить с линейкой, её назначением	Новикова В.П. стр.140
		«Измерение»	Упражнять в счете Упражнять в измерении длины с помощью линейки	Новикова В.П. стр.142
Март	25 неделя	«Решение задач»	Продолжать учить решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10	Комплексные занятия стр.258
		«Повторение»	Упражнять в счете в пределах 20 Учить понимать количественные отношения между числами Закрепить знаки =, <, >	Новикова В.П. стр.145
	26 неделя	«Измерение»	Учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру Упражнять в измерении жидкости	Новикова В.П. стр.148
		«Ориентировка в пространстве»	Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице Упражнять в составлении числа из двух меньших	Новикова В.П. стр.151
	27 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице Упражнять в счете в пределах 20 Учить называть последующие и предыдущие числа	Новикова В.П. стр.153
«Измерение»		Упражнять в измерении жидкости Упражнять в решении задач на сложение и вычитание	Новикова В.П. стр.155	
	28 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги Упражнять в выполнении заданий под диктовку Упражнять в решении задач	Новикова В.П. стр.157

		Повторение	Упражнять в составлении фигур из счетных палочек Упражнять в счете в пределах 20 Закрепить название месяцев	Новикова В.П. стр.160
Апрель	29 неделя	«Измерение»	Упражнять в увеличении числа на единицу Закреплять временные представления Упражнять в счете по заданной мере	Новикова В.П. стр.163
		«Решение задач»	Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание Упражнять в ориентировке на листе бумаги	Новикова В.П. стр.166
	30 неделя	Повторение	Упражнять в счете в пределах 20 Закрепить названия геометрических фигур	Новикова В.П. стр.168
		Повторение	Продолжать учить определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую запись	Новикова В.П. стр.171
	31 неделя	«Решение задач»	Учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание Упражнять в счете в пределах 20 Закрепить названия геометрических фигур	Комплексные занятия стр,235
		Повторение	Учить определять числа предыдущие и последующее названному числу Закрепить названия геометрических фигур	Новикова В.П. Стр.173
32 неделя	Измерение	Упражнять в измерении длины разными мерками	Комплексные занятия стр,285	

		«Далеко, близко»	Учить составлять силуэты различных предметов из восьмиугольников, прикладывая их друг к другу Упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» Закрепить свой домашний адрес	
Май	33 неделя	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги Упражнять в счете в пределах 20 Закрепить названия месяцев в пространстве на ограниченной плоскости	Комплексные занятия стр.334
		«Ориентировка во времени»	Закрепить понимание временных отношений и понятий «раньше-позже», «в одно и то же время»	Комплексные занятия стр.348
	34 неделя	«Деньги»	Закрепить знание монет, учить составлять предметы из 8 треугольников, закрепить название месяцев, упражнять в счете до 20	
		Повторение	Учить детей определять количественные отношения чисел в пределах 20, делать соответствующую запись при помощи цифр и знаков, упражнять в счете по осязанию, закрепить название дней недели, название геометрических фигур	
	35 неделя	Повторение	Учить чертить отрезки заданной длины, учить определять числа предыдущие и последующие названному числу	
		Решение задач	Закрепить умение находить в задаче условие и вопрос	
	36 неделя	Задание на развитие логики	Закрепить представление о геометрических фигурах	Комплексные занятия стр.227
		Повторение	Закрепление пройденного материала	Комплексные занятия стр.303

5. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников

Для оценки индивидуального развития педагогом проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

6. Список учебно – методической литературы

- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе»
В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе»
М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова «Комплексные занятия в ДОУ» (подготовительная и старшая группа)
О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» (средняя группа)
О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников»
В.Н.Волочкова, Н. В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе»
Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (старшая и подготовительная группа)
В. Н. Новикова «Математика в детском саду» (подготовительная группа)
В. Н. Новикова «Математика в детском саду» (старшая группа)
В. Н. Новикова «Математика в детском саду» (средняя группа)
В. Н. Новикова «Математика в детском саду» (младшая группа)
Электронные образовательные ресурсы

