

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 10» с. Коровий ручей

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего МБДОУ «Детский  
сад № 10» с. Коровий Ручей  
№ 17 от 31.08.2015 г.

## **Рабочая программа**

### **(образовательная область «Речевое развитие»)**

*Программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей*

*Срок реализации 5 лет*

Коровий Ручей  
2015 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Тематический план .....	2
4. Календарно – тематический план по развитию речи	
Вторая группа раннего возраста .....	3
Младшая группа .....	8
Средняя группа.....	15
Старшая группа .....	19
Подготовительная группа .....	22
Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа) .....	25
5. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников .....	33
6. Список учебно – методической литературы .....	34

## 1. Пояснительная записка.

Программа составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей, направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### Основные цели и задачи

**Развитие речи.** Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Художественная литература.** Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия

### Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года);

Младшая группа (3-4 года);

Средняя группа (4-5 лет);

Старшая группа (5-6 лет);

Подготовительная группа (6-7 лет)

Данная программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми определено основной образовательной программой ДОУ

## 2. Тематический план

Раздел	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Развитие речи	36	36	36	36	72

Итого	36	36	36	36	72
-------	----	----	----	----	----

**3. Календарно – тематический план по развитию речи  
2 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	источник
Сентябрь	1 неделя «День знаний»	<i>Формирование словаря.</i> Игра–инсценировка «Про девочку Машу»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Гербова В.В. стр.29
	2 неделя «Безопасная дорога»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звуки «а» и «у». «Угадай, что звучит?» - упражнение на развитие слухового внимания	Закреплять правильное произношение звуков «а» и «у», учить произносить эти звуки достаточно громко; различать на слух звучание погремушки, барабана, колокольчика	Гербова В.В. стр.42 №9
	3 неделя «Осень»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «и». Дидактические игры «Поручения», «Лошадки».	Учить детей отчетливо произносить звук «и»; различать действия, противоположные по значению (подняться вверх – спуститься)	Гербова В.В. стр.52 №21
	4 неделя «Осень»	<i>Формирование словаря.</i> Составление коллективного рассказа на тему « Как мы ходили на огород».	Учить, внимательно, следить за ходом рассказа, добавлять нужное слово, уточнить представление детей о моркови.	Гербова В.В. стр.40 №6
октябрь	5 неделя «Осень»	<i>Формирование словаря.</i> Рассматривание картины «Таня и голуби»	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	Гербова В.В. стр.62 №33

	6 неделя «Осень»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звуки «и» и «о». Рассматривание сюжетных картинок.	Учить детей правильно произносить звуки «и», «о» (слитно на одном выдохе); активизировать в их речи слова <i>длинный, короткий.</i>	Гербова В.В. стр.54 №23
	7 неделя «Осень»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «м» («мь»). Чтение рассказа «Кошка» Е.Чарушина	Приучать детей правильно и отчётливо произносить звук «м» («мь»), закрепить произношение звука «у»; активизировать в речи детей слова <i>рога, бодается, мурлычет, фыркает</i>	Гербова В.В. стр.56 №26
	8 неделя «Я-человек. Я и моя семья»	<i>Формирование словаря.</i> Рассматривание одежды куклы. Одевание куклы на прогулку	Уточнить представления об одежде, назначении вещей; учить запоминать последовательность одевания на прогулку.	Гербова В.В. стр.60 №31
ноябрь	9 неделя «День народного единства.	<i>Формирование словаря.</i> Купание куклы.	Помочь запомнить названия предметов ванной комнаты, их качеств и действий с ними.	Гербова В.В. стр.89 №67
	10 неделя «Пожарная безопасность»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «п» («пъ»). Повторение потешки «Пошёл котик на торжок...».	Формировать правильное и отчётливое произношение звука «п» («пъ»), отчётливое произношение слов; вызвать у детей радость при чтении знакомой потешки; научить чётко произносить слова потешки.	Гербова В.В. стр.59 №29
	11 неделя «Пожарная безопасность»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звуки «м», «п», «б». Дидактическая игра «Кто пришёл?»	Формировать чёткое произношение звуков «м», «п», «б» («мь», «пъ», «бъ»); учить отчётливо и внятно произносить отдельные звукосочетания; учить различать на слух близкие по звучанию звукоподражания, дифференцировать громкость их произнесения.	Гербова В.В. стр.64 №35
	12 неделя «Игрушки»	<i>Формирование словаря.</i> Рассматривание картины «Катаем шары»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию, делать простейшие выводы.	Гербова В.В. стр.71 №44

	13 неделя «Моя мама»	<i>Формирование словаря.</i> Дидактическая игра «Отгадай и назови»	Познакомить детей с назначением предметов, активизировать в речи слова – названия предметов и их качеств.	Гербова В.В. стр.65 №36
Декабрь	14 неделя «Новый год»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «ф».	Закреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука «ф»; учить произносить звукосочетания с различной громкостью.	Гербова В.В. стр.66 №37
	15 неделя «Новый год»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «к».	Учить детей правильно и отчётливо произносить звук «к», способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний громко – тихо).	Гербова В.В. стр. 67 №38
	16 неделя «Новый год»	<i>Формирование словаря.</i> Рассматривание картины «Дед Мороз»	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображённому, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы.	Гербова В.В. стр.57 №7
	17 неделя «Новый год»	<i>Формирование словаря.</i> Как зверята готовятся к празднику ёлки. Найди каждому снеговика ёлочку	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме.	Комплек- сные занятия в ДОУ стр.139
январь	18 неделя «Зима»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «н».	Учить детей правильно произносить звук «н» ;закреплять правильное произношение звука «о»; учить произносить звукосочетание <i>нно-нно</i> громко и тихо.	Гербова В.В. стр.74 №47

	19 неделя «Зима»	<i>Формирование словаря</i> Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?»	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено.	Гербова В.В. стр.61 №2
	20 неделя «Зима»	<i>Формирование словаря.</i> Дид. упражнение «Назови правильно».	Обогащать словарь за счёт существительных с суффиксом <i>-очек-</i> .	Гербова В.В. стр.78 №53
февраль	21 неделя «Зима»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «х». Составление рассказа «Как мы птичек кормили»	Упражнять в отчетливом произнесении звука «х»; учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы.	Гербова В.В. стр.66 №2
	22 неделя «Неделя доброты»	<i>Формирование словаря.</i> Рассматривание картины «Спасаем мяч». Чтение стихотворения «Мячик».	Помочь детям понять содержание картины, учить отвечать на вопросы по содержанию картины, побуждать активно повторять за воспитателем отдельные слова и фразы; повторить знакомое стихотворение «Мячик».	Гербова В.В. стр.45 №12
	23 неделя «День защитника отечества»	<i>Формирование словаря.</i> Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»	Учить детей произносить слова отчетливо, правильно называть предметы, узнавать предмет, опираясь на слово воспитателя, раскрывающее его назначение.	Гербова В.В. стр.98 №80
	24 неделя «День защитника отечества»	<i>Звуковая культура речи.</i> Звук «т». «Тик – так» - упражнение на звукопроизношение	Учить детей правильно произносить звук «т» («ть»), закреплять произношение звука «к»; учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно	Гербова В.В. стр.83 №59

март	25 неделя «Международный женский день»	<i>Звуковая культура речи. Звук «э».</i>	Учить детей правильно произносить звук «э», производить сильный выдох через рот, различать на слух разные звукосочетания; отчётливо и внятно произносить слова и фразы.	Гербова В.В. стр.88 №66
	26 неделя «Международный женский день»	<i>Формирование словаря. Дидактические упражнения «Кто что делает?»</i>	Уточнить представления детей о трудовых действиях взрослых, учить правильно называть эти действия, а также профессии и некоторые орудия труда.	Гербова В.В. стр.102 №86
	27 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Формирование словаря. Рассматривание картины «Делаем машину»</i>	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.	Гербова В.В. стр.46, 48 №7
	28 неделя «Народная культура и традиции»	<i>Звуковая культура речи – звук «ј».</i>	Учить детей правильно произносить звук «ј»; различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов; приучать протяжно на одном выдохе произносить	Гербова В.В. стр.92 №72
	29 неделя «Весна»	<i>Звуковая культура речи – звук «с».</i>	Учить детей правильно произносить звук «с» в отдельных словах и фразах, отчётливо произносить слова и фразы с этим звуком	Гербова В.В. стр.105 №90
апрель	30 неделя «Весна»	<i>Формирование словаря. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят».</i>	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию; активизировать в речи детей слова <i>клюв-клювик-клевать, курица-курочка, блюдо-блюде.</i>	Гербова В.В. стр.115 №103
	31 неделя «Весна»	<i>Формирование словаря. Дидактическое упражнение «Где солнечный зайчик?»</i>	Учить детей отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги <i>на, над, около.</i>	Гербова В.В. стр.96 №77

	32 неделя «Весна»	<i>Звуковая культура речи – звук «с» «сь»</i>	Учить детей правильно произносить звук «с» («сь») в отдельных словах и фразах, произносить слова отчетливо и ясно; различать на слух звукоподражания.	Гербова В.В. стр.109 №95
	33 неделя «Весна»	<i>Звуковая культура речи. Звук «з».</i>	Приучать детей правильно произносить звук «з» в словах и фразах, отчетливо и ясно произносить слова с этим звуком, несложные фразы.	Гербова В.В. стр.110 №98
май	34 неделя «День Победы»	<i>Звуковая культура речи. Звук «ц».</i>	Учить детей слушать рассказ на тему «Как Катя нашла котёнка» без наглядного сопровождения, отрабатывать произношение звука «ц».	Гербова В.В. стр.113 №101
	35 неделя «Неделя здоровья»	<i>Формирование словаря. Рассматривание картины «В песочнице»</i>	Учить детей понимать, что изображено на картине; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя; способствовать активизации речи.	Гербова В.В. стр.38, 40 №8
	36 неделя «Неделя здоровья»	<i>Звуковая культура речи . Звуки «с», «з», «ц</i>	Учить детей правильно произносить звуки «с», «з», «ц», различать их на слух, отчетливо и внятно произносить слоги и слова с этими звуками.	Гербова В.В. стр.117 №105

### Младшая группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
Сентябрь	1 неделя «День знаний»	ЗКР - звук «а».	Учить детей чётко произносить гласный звук «а»; развивать речевое дыхание; закрепить произношение звука в словах и фразах.	Гербова В.В. стр.30 №3

	2 неделя «Безопасная дорога»	ЗКР – звук «у».	Учить детей чётко артикулировать звук «у» (изолированный, в звуко сочетаниях, словах, небольших фразах).	Гербова В.В. стр.33 №5
	3 неделя «Осень»	формирование словаря. Дидактическая игра «Кто в домике живет?» р.н.с.«Снегурушка и лиса».	Учить слушать и повторять предложения с однородными членами («В нашем домике живут Павлуша, Сашенька, Олег и Марина»). Повторять слова медведюшко, лисица-лисонька.	Гербова В.В. стр.34 №6
	4 неделя «Осень»	Формирование словаря. Знакомство с куклой.	Учить детей бережно обращаться с игрушками; помочь запомнить и назвать последовательность одевания на прогулку.	Гербова В.В. стр.35 №7
октябрь	5 неделя «Осень»	Формирование словаря. Заучивание стихотворений из цикла «Игрушки» А.Барто.	Воспитывать у детей умения слушать, запоминать небольшие по объёму стихотворения, читать наизусть не торопясь, чётко выговаривая слова и окончания слов; учить детей отчётливо произносить звуки «а» и «у».	Гербова В.В. стр.39 №11
	6 неделя «Осень»	Формирование словаря. Чтение стихотворения «Алёнушка».	Учить пользоваться фразовой речью; поупражнять в употреблении существительных, имеющих в родительном падеже множественного числа нулевое окончание (рук, ног, щек).	Гербова В.В. стр.29 №2
	7 неделя «Осень»	Формирование словаря. Чтение детям сказки «Цыплёнок» К.Чуковского.	Учить характеризовать персонаж в двух-трех словах, ориентируясь на описание и иллюстрацию (подготовительное упражнение к обучению рассказыванию); обращать внимание детей на правильное согласование слов в предложении.	Гербова В.В. стр.41 №13

	8 неделя «Я-человек. Я и моя семья»	Формирование словаря. Рассматривание картины «Играем с песком».	Учить детей рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы, их цвет, характеризовать взаимоотношения между персонажами; упражнять в согласовании личных местоимений с существительными.	Гербова В.В. стр.43 №15
ноябрь	9 неделя «День народного единства.Мой дом,моя крепость	ЗКР - звук «и».	Поупражнять детей в чётком произношении звука «и», отрабатывать произношение звука в словах и фразовой речи	Гербова В.В. стр.40 №12
	10 неделя «Пожарная безопасность»	ЗКР – повторение гласных звуков «а», «у», «о», «и».	Отрабатывать произношение звуков а, у, о, и; поупражнять детей в произношении гласного «э»; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.	Гербова В.В. стр.48 №21
	11 неделя «Пожарная безопасность»	Формирование словаря. Рассказывание р.н.с. «Волк и козлята».	Учить характеризовать персонаж в двух-трёх словах; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.	Гербова В.В. стр.44 №16
	12 неделя «Игрушки»	Формирование словаря. Чтение «Сказки о глупом мышонке» С.Маршака.	Учить характеризовать персонаж в двух-трёх словах; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.	Гербова В.В. стр.48 №20
	13 неделя «Моя мама»	Формирование словаря. Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она»	Совершенствовать диалогическую речь; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное.	Комплек- сные занятие в ДОУ стр.162 №3

Декабрь	14 неделя «Новый год»	Формирование словаря. Рассматривание картины «Коза с козлятами»	Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать персонажей; воспитывать умение слушать рассказ воспитателя, составленный по картине; упражнять детей в употреблении существ-ых, обозначающих детёнышей животных (козлята, котята).	Гербова В.В. стр.50 №23
	15 неделя «Новый год»	ЗКР – звук «ы» Дидактические игры «Угадай, кто это?», «Что изменилось», «Пароход».	Упражнять в четком произношении звука «ы» (изолированного и в словах), звукоподражательных слов; воспитывать пространственные представления, умение употреблять в речи наречия и предлоги; Учить детей различать и называть домашних птиц (игрушки и картинки).	Гербова В.В. стр.54 №27
	16 неделя «Новый год»	ЗКР – звук «б».	Упражнять детей в правильном и чётком произношении звука «б» и «бь»; закрепить его произношение в словах, фразовой речи.	Гербова В.В. стр.56 №29
	17 неделя «Новый год»	Формирование словаря. Чтение стихотворения «Машенька» А.Барто.	Помочь детям понять и запомнить содержание стихотворения; помочь заучить строчки, посвящённые новогоднему празднику.	Гербова В.В. стр.57 №30
январь	18 неделя «Зима»	Формирование словаря. Рассматривание картины «Зимой на прогулке».	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине.	Гербова В.В. стр.59 №32
	19 неделя «Зима»	Формирование словаря. Рассказывание сказки «Три медведя» Л.Толстого.	Учить характеризовать персонаж в двух-трёх словах; воспитывать интонационную выразительность речи.	Гербова В.В. стр.63 №37

	20 неделя «Зима»	Формирование словаря. Чтение рассказа «Васька» К.Д.Ушинского	Познакомить детей с описанием внешнего вида кошки, её повадками; активизировать в речи слова и словосочетания <i>пушистый, гладкий, лакает, мурлычет, острые когти, выгибает спину</i>	Гербова В.В. стр.72 №46
февраль	21 неделя «Зима»	ЗКР – звук «п».	Упражнять детей в правильном и чётком произношении звукоподражаний и слов со звуком «п» («пъ»); закрепить произношение этого звука во фразовой речи.	Гербова В.В. стр.60 №34
	22 неделя «Неделя доброты»	ЗКР – звук «м».	Упражнять детей в чётком произношении звука «м» («мь»); учить произносить звукоподражания с разной силой голоса.	Гербова В.В. стр.65 №39
	23 неделя «День защитника отечества»	Формирование словаря. Заучивание стихотворения «Мишка» А.Барто	Помочь детям запомнить стихотворение и учить выразительно читать его	Гербова В.В. стр.67 №41
	24 неделя «День защитника отечества»	Формирование словаря. Рассматривание картины «Дети играют в кубики».	Учить детей рассматривать сюжетную картину, называть отдельные предметы, действия персонажей, устанавливать взаимосвязь между изображёнными предметами; учить детей слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, при повторном рассказывании активно договаривать слова.	Гербова В.В. стр.66 №40
март	25 неделя «Международный женский день»	ЗКР – звук «ф».	Познакомить детей с новым звуком – «ф» (песенкой ежа – ффф); упражнять в чётком произношении изолированного звука, звукоподражаний и слов	Гербова В.В. стр.68 №42
	26 неделя «Международный женский день»	ЗКР – звук «в».	Познакомить детей с новым звуком – «в» (песенкой самолёта – вvv); учить чётко произносить изолированный звук «в» в словах и фразовой речи.	Гербова В.В. стр.74 №50

	27 неделя «Народная культура и традиции»	Формирование словаря. Рассматривание картины «Помогаем товарищу»	Помочь детям понять содержание картины, охарактеризовать взаимоотношения персонажей, учить обосновывать свой ответ, высказывать простейшие суждения; учить повторять предложения, содержащие вопрос; правильно употреблять глагол «надевать»	Гербова В.В. стр.77 №53
	28 неделя «Народная культура и традиции»	Формирование словаря. Рассказывание ук.н.с. «Рукавичка»	Познакомить детей с новой сказкой, помочь запомнить её героев и инсценировать отрывки	Гербова В.В. стр.70 №44
	29 неделя «Весна»	ЗКР – звук «д».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука «д» в звукоподражании и словах;	Гербова В.В. стр.83 №59
апрель	30 неделя «Весна»	ЗКР – звук «к».	Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука «к» в звукоподражании и словах;	Гербова В.В. стр.85 №61
	31 неделя «Весна»	Формирование речи. Рассматривание картины «Едем в автобусе».	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: легковых и грузовых автомобилях, автобусах; активизировать в речи детей слова <i>кабина, руль, колёса, шофёр, салон</i> ; помочь детям усвоить содержание картины	Гербова В.В. стр.87 №63
	32 неделя «Весна»	Формирование речи. Рассказывание р.н.с. «Заюшкина избушка».	Учить детей внимательно слушать сказку; учить принимать участие в игре – драматизации; отрабатывать интонационную выразительность речи, правильное дыхание	Гербова В.В. стр.79 №55

	33 неделя «Весна»	Формирование речи. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»	Помочь детям понять содержание картины, осмыслить взаимоотношения между персонажами, учить делать самостоятельные выводы.	Гербова В.В. стр.94 №69
май	34неделя «День Победы»	ЗКР – звук «с».	Отрабатывать четкое произношение звука «с», учить детей произносить звук «с» мягко и твердо; закрепить произношение звука «с» в словах; развивать речевое дыхание.	Гербова В.В. стр.90 №66
	35неделя «Неделя здоровья»	ЗКР – звук «з».	Упражнять детей в четком произношении звука «з» (учить отчетливо произносить мягкий звук з (зи, зя) и твердый (за, зу); закрепить произношение звука з в словах и фразах.	Гербова В.В. стр.93 №68
	36неделя «Неделя здоровья»	ЗКР – звук «ц».	Отрабатывать четкое произношение звука «ц» (учить произносить звук ц медленно и быстро, тихо и громко).	Гербова В.В. стр.96 №71

--	--	--	--	--

**Средняя группа**

	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя «День знаний»	Звуковая культура речи. Звук «с».	Объяснить детям артикуляцию звука с; поупражнять их в произнесении изолированного звука, звука вслоге, в разных словах.	В.В. Гербова стр.31
	2 неделя «Безопасная дорога»	Коллективный пересказ Н. Носова «Автомобиль»	Учить детей слушать рассказ, отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать	Т. Ф. Саулина стр.99
	3 неделя «Осень»	Дидактическая игра «Угадай, что это».	Учить детей различать фрукты и овощи на ощупь. Называть и группировать их.	В.В. Гербова стр.33
	4 неделя «Осень»	Рассматривание осенних листьев.	Готовить детей по составлению описательных рассказов.	В.В. Гербова стр.33
октябрь	5 неделя «Осень»	Рассказывание украинской сказки «Рукавичка»	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интонационную выразительность речи.	В.В. Гербова стр.33
	6 неделя «Осень»	Звуковая культура речи. Звук "з"	Показать детям артикуляцию звука «з»; поупражнять в произнесении изолированного звука. Учить интонировать звук з в слове, различать слова с этим звуком	В.В. Гербова стр.36
	7 неделя «Осень»	Рассматривание одежды на кукле	Готовить детей к составлению описательных рассказов.	В.В. Гербова стр.38
	8 неделя «Я-человек»	Чтение сказки «Путаница» К. Чуковского	Продолжать учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки.	В.В. Гербова стр.39
ноябрь	9 неделя «День народного единства»	Рассматривание картины «Собака со щенятами»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.	В.В. Гербова стр.40
	10 неделя «Основы безопасности жизни»	Чтение и пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить».	Учить пересказывать текст не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи.	В.В. Гербова стр.41
	11 неделя «Основы безопасности жизни»	Звуковая культура речи. Звук "ц"	Познакомить детей со звуком «ц» и поупражнять их в произнесении изолированного звука.	В.В. Гербова стр.42
	12 неделя «Моя мама»	Заучивание потешки «Гуленьки»	Помочь детям запомнить потешку.	В.В. Гербова стр.44
декаб	13 неделя «Профессии»	Рассказывание по картине «Собака со щенятами»	Учить детей составлять рассказы по знакомой картине.	В.В. Гербова стр.44

	14 неделя «Новый год»	Составление с детьми описательных рассказов.	Учить детей сочинять небольшие описательные рассказы об игрушке, следуя образцу воспитателя.	В.В. Гербова стр.44
	15 неделя «Новый год»	Чтение сказки «Кто сказал мяу?» В. Сутеева.	Рассказать детям о писателе и художнике В. Сутееве, познакомить с его книгой «Кто сказал мяу?»	В.В. Гербова стр.50
	16 неделя «Новый год»	Игра- инсценировка «У нас в гостях медвежонок»	Учить замечать в группе присутствие незнакомого человека, приветливо разговаривать с посторонними людьми в группе.	В.В. Гербова стр.50
январь	17 неделя «Новый год»	Рассматривание картины «Зимние развлечения»	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целостное восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов.	В.В. Гербова
	18 неделя «Зима»	Чтение детям сказки «Как лошадка детей катала»	Учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по ее содержанию.	В.В. Гербова стр.70
	19 неделя «Зима»	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Учить связно и выразительно пересказывать хорошо знакомую сказку.	В.В. Гербова стр.73
	20 неделя «Зима»	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Ёлка».	Учить детей рассказывать стихотворение наизусть.	В.В. Гербова стр.74
февраль	21 неделя «Зима»	Рассматривание картины "Таня не боится мороза"	Упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными среднего рода. Учить понимать содержание картины.	В.В. Гербова стр.76
	22 неделя «Неделя доброты»	Звуковая культура речи. Звук «ж».	Показать детям артикуляцию звука «ж», закрепить произношение звука в слого.	В.В. Гербова стр.76
	23 неделя «День Защитника Отечества»	Чтение стихотворения «Что такое хорошо, что такое плохо?» В. Маяковского	Учить детей использовать в речи предлоги, учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.	В.В. Гербова стр.76
	24 неделя «День Защитника Отечества»	Рассказ воспитателя о Российской Армии.	Объяснить детям , что 23 февраля – День Российской Армии.	В.В. Гербова стр.91

март	25 неделя «Международный женский день»	Звуковая культура речи. Звук «щ».	Показать детям артикуляцию звука «щ», закрепить произношение звука в слого.	В.В. Гербова стр.96
	26 неделя «Международный женский день»	Составление рассказа на тему «Как мы поздравляли маму, бабушку с Днём 8 марта».	Учить составлять рассказ из личного опыта.	
	27 неделя «Народная культура и традиции»	Ознакомление со свойствами ткани.	Помочь детям с помощью разнообразных действий определить особенности ткани, обогатить словарный запас детей	В.В. Гербова стр.96
	28 неделя «Народная культура и традиции»	Чтение детям сказки К. Чуковского «Айболит»	Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения.	В.В. Гербова стр.96
апрель	29 неделя «Весна»	Пересказ сказки "Репка"	Учить детей рассказывать знакомую сказку самостоятельно, выразительно.	
	30неделя «Весна»	Звуковая культура речи. Звук «л».	Познакомить детей со звуком «л». Учить артикулировать звук, закрепить его произношение в слого.	В.В. Гербова стр.96
	31неделя «Весна»	Рассказ по картине «Пришла весна».	Учить детей составлять рассказы на тему «Весна», следуя образцу воспитателя.	
	32неделя «Весна»	Звуковая культура речи. Звуки «р», «л».	Поупражнять в правильном произношении звуков «р», «л».	В.В Гербова стр.115
май	33 неделя «Весна»	Рассказывание детям сказки «Два жадных медвежонка».	Выяснить как дети понимают некоторые слова и выражения, встречающийся в сказке.	В.В Гербова стр.112
	34 неделя «День Победы»	Заучивание стихотворения Е. Благиной «Флажок».	Помочь детям запомнить стихотворение. Читать, передавая праздничное настроение.	В.В. Гербова стр.114
	35 неделя «Неделя здоровья»	Чтение сказки Федорино Горе» К. Чуковского.	Помочь детям понять юмор произведения, определить самые смешные эпизоды.	В.В. Гербова стр.115
	36 неделя «Неделя здоровья»	Литературная викторина.	С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия сказок, рассказов, прочитанных и рассказанных детям.	В.В. Гербова стр.127

## Старшая группа

м	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя «День знаний»	Составление описательных рассказов. «Наши игрушки».	Учить составлять описательные рассказы о предметах.	Г. Я. Затулина стр.6
	2 неделя «Безопасная дорога»	Составление рассказов по картине «Прогулка в лесу»	Учить рассказывать по картине и ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных. Раскрыть смысловое понятие «Лес».	Г. Я. Затулина стр.6
	3 неделя «Осень»	Заучивание стихотворения «Осенью» А. Плещева.	Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Помогать выразительно, с естественной интонацией читать стихи.	Г. Я. Затулина стр.11
	4 неделя «Осень»	Пересказ русской народной сказки «Хваста»	Учить детей пересказывать сказку близко к тексту. Развивать интонационную выразительность речи.	Г. Я. Затулина стр.15
октябрь	5 неделя «Осень»	Составление описательных рассказов «Наши куклы»	Учить детей составлять описательные рассказы о предметах. Учить детей использовать простые и сложные предложения.	Г. Я. Затулина стр.23
	6 неделя «Осень»	Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»	Учить детей запоминать стихотворные произведения. Воспитывать эстетические чувства.	Г. Я. Затулина стр.28
	7 неделя «Осень»	Пересказ литературного произведения «Все здесь» Я. Тайца.	Учить пересказывать литературное произведение близко к тексту. Развивать память и познавательные интересы у детей.	Г. Я. Затулина стр.29
	8 неделя «Я-человек»	Викторина по сказкам К. Чуковского. «У дедушки Корнея»	Закрепить в памяти детей сказки К. Чуковского. Продолжать учить использовать в речи разные виды предложений, правильно согласовывать слова в предложениях.	Г. Я. Затулина стр.34
ноябрь	9 неделя «День народного единства»	Составление рассказов по картине «В родной семье»	Учить детей рассматривать картину, понимать ее содержание, рассказывать по ее основным фрагментам.	Г. Я. Затулина стр. 44
	10 неделя «Основы безопасности жизни»	Рассказывание словацкой сказки «У солнышка в гостях»	Познакомить детей с новой сказкой, учить понимать ее содержание. Продолжать учить детей отвечать на вопросы по	Г. Я. Затулина стр.46

			содержанию произведения.	
	11 неделя «Основы безопасности жизни»	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».	Учить детей пересказывать короткие сказки интонационно и выразительно.	Г. Я. Затулина стр. 48
	12 неделя «Моя мама»	Беседа об осени. «Осенняя пора очей очарование»	Учить поддерживать непринужденную беседу, уметь грамматически правильно отвечать, уметь коротко рассказать о своих наблюдениях	Г. Я. Затулина стр. 59
декабрь	13 неделя «Профессии»	Составление рассказов по картине «Волшебные колпачки»	Продолжать учить детей составлять описательные рассказы об игрушках.	Г. Я. Затулина стр.62
	14 неделя «Новый год»	Заучивание стихотворения «Первый снег». Е. Трутнева	Учить детей понимать образный язык стихотворения, запоминать его. Развивать интонационную выразительность речи.	Г. Я. Затулина стр.65
	15 неделя «Новый год»	Пересказ украинской сказки «Рукавичка»	Учить детей пересказывать знакомую сказку. Учить детей вести беседу по ее содержанию, используя характерный словарь сказки.	Г. Я. Затулина стр.67
	16 неделя «Новый год»	Рассказывание из опыта «Деду Морозу закажем подарок»	Учить детей рассказывать из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказы.	Г. Я. Затулина стр.72
январь	17 неделя «Новый год»	Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»	Формировать навык перевода косвенной речи в прямую речь.	Г. Я. Затулина стр.84
	18 неделя «Зима»	Заучивание стихотворения «Елка» Е. Трутнева	Учить детей запоминать стихотворение, понимать его образный язык.	Г. Я. Затулина стр.77
	19 неделя «Зима»	Рассказы из личного опыта «Подарок от Деда Мороза»	Учить использовать в речи разные типы предложений, согласовывая существительные с прилагательными.	Г. Я. Затулина стр.79
	20 неделя «Зима»	Беседа «Зима, зимушка – зима!»	Обобщить, систематизировать представления детей о зиме как времени года.	Г. Я. Затулина стр.90
февраль	21 неделя «Зима»	Составление описательных рассказов по игрушкам «Медвежата»	Учить продолжать составлять описательные рассказы об игрушках.	Г. Я. Затулина стр.93
	22 неделя «Неделя доброты»	Пересказ В. Осеева «Сыновья»	Учить детей пересказывать литературное произведение. Учить отвечать по содержанию текста.	Г. Я. Затулина стр.102
	23 неделя «День Защитника»	Чтение рассказа и этическая беседа. «Рассказ о неизвестном»	Познакомить детей с новым произведением, учить поддерживать непринужденную	Г. Я. Затулина стр.96

	Отечества»	герое». С Я. Маршака	беседу по его содержанию.	
	24 неделя «День Защитника Отечества»	Беседа «Армия – защитница Отечества.	Закрепить, систематизировать и обобщить знания детей о Российской Армии.	Г. Я. Затулина стр.106
март	25 неделя «Международн ый женский день»	Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка».	Учить детей пересказывать литературное произведение близко к тексту. Учить понимать мотивы поведения героев и характеризовать их .	Г. Я. Затулина стр.114
	26 неделя «Международн ый женский день»	Беседа «Мамочка любимая»	Раскрыть детям многообразный образ матери. Воспитывать любовь и бережное отношение к маме.	Г. Я. Затулина стр.121
	27 неделя «Народная культура и традиции»	Чтение сказок народа Севера «Айюга»	Познакомить детей со сказками народа Севера.	Г. Я. Затулина стр.119
	28 неделя «Народная культура и традиции»	Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится»	Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к природе и стихам.	Г. Я. Затулина стр.125
апрель	29 неделя «Весна»	Пересказ рассказа Е. Серовой «Ласточка»	Учить пересказывать произведение близкое по тексту. Развивать интонационную выразительность речи.	Г. Я. Затулина стр.135
	30неделя «Весна»	Беседа и рассказ «День космонавтики»	Формировать диалогическую и монологическую речь. Дать детям представление о космосе и космонавте.	Г. Я. Затулина стр.143
	31неделя «Весна»	Заучивание стихотворения Е. Серовой «Подснежник»	Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть.	Г. Я. Затулина стр.137
	32неделя «Весна»	Развлечение «Весенний калейдоскоп»	Расширить, уточнить, обобщить полученные представления детей о весенних наблюдениях в природе.	Г. Я. Затулина стр.146
май	33 неделя «Весна»	Рассматривание и составление рассказов о предметах «В королевстве часов».	Учить детей рассматривать предметы и рассказывать о них.	Г. Я. Затулина стр.152
	34 неделя «День Победы»	Рассказ воспитателя и чтение рассказов, стихов о войне. «День Победы»	Дать детям представление о праздновании Дня Победы.	Г. Я. Затулина стр.159
	35 неделя «Неделя здоровья»	Составление рассказа по картине «Ежи»	Учить детей составлять рассказы по эпизодам картины и по всему его содержанию.	Г. Я. Затулина стр.6

	36 неделя «Неделя здоровья»	КВН – викторина по сказкам.	Закрепить знания детей литературных произведений разных жанров. Продолжать учить детей быстро определять автора произведения и название, узнавать его по фрагментам.	Г. Я. Затулина стр.162
--	-----------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------

### Подготовительная группа

М	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	Источник
сентябрь	1 неделя «День знаний»	Пересказ «Первая рыбка»	Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, определять жанр.	Г.Я. Затулина стр. 6
	2 неделя «Безопасная дорога»	Рассказ о транспорте и профессиях «Мы водители»	Обогащать представление детей о видах транспорта. Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах из личного опыта.	Г.Я. Затулина стр. 7
	3 неделя «Осень»	Творческое рассказывание «Новая сказка»	Учить сочинять короткие сказки. Учить рассказывать по плану, составляя описательные или сюжетные рассказы.	Г.Я. Затулина стр. 16
	4 неделя «Осень»	Рассматривание картины «Фрукты» Б. Щербакова	Развивать умение выражать речью свои впечатления, высказывать оценки, суждения.	Г.Я. Затулина стр. 18
октябрь	5 неделя «Осень»	Заучивание стихотворения «Осень» Е. Трутнева	Продолжать совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений.	Г.Я. Затулина стр. 10
	6 неделя «Осень»	Пересказ В. Катаева «Грибы»	Продолжать учить детей пересказывать литературное произведение близкое по смыслу.	Г.Я. Затулина стр. 31
	7 неделя «Осень»	Рассказывание из личного опыта «Моя семья»	Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.	Г.Я. Затулина стр. 35
	8 неделя «Я-человек»	Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Унылая пора, очей очарования»	Продолжать формировать у детей навыки выразительного чтения стихов, учить их наизусть.	Г.Я. Затулина стр. 33
ноябрь	9 неделя «День народного единства»	Пересказ сказки С. Михалкова «Как друзья познакомится»	Учить понимать смысл пословиц запоминать их и применять их в своей речи.	Г.Я. Затулина стр. 45
	10 неделя «Основы безопасности жизни»	Заучивание стихотворения «Лучше <sup>22</sup> нет родного края»	Продолжать совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении стихотворений.	Г.Я. Затулина стр. 50

	11 неделя «Основы безопасности жизни»	Игра – викторина «Книга – источник знаний.	Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи. Учить детей четко и внятно произносить слова с естественной и выразительной интонацией.	Г.Я. Затулина стр. 53
	12 неделя «Моя мама»	Беседа о родной речи «Слово»	Продолжать знакомить детей , с тем , что речь, слово являются средством общения людей.	Г.Я. Затулина стр. 37
декабрь	13 неделя «Профессии»	Пересказ русской народной сказки «Лиса и волк»	Продолжать учить детей пересказывать сказки близко к тексту. Закреплять умения рассказывать от лица героя.	Г.Я. Затулина стр. 68
	14 неделя «Новый год»	Заучивание стихотворения И. Никитина «Встреча зимы»	Познакомить детей с новым произведением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову.	Г.Я. Затулина стр. 64
	15 неделя «Новый год»	Рассказывание по картине «Медведи»	Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей.	Г.Я. Затулина стр. 73
	16 неделя «Новый год»	Игра в слова «Урок вежливости»	Помогать детям осваивать формулы словестной вежливости, побуждать интересоваться смыслом слова.	Г.Я. Затулина стр. 75
январь	17 неделя «Новый год»	Составление рассказа «О новогоднем празднике»	Продолжать развивать умение составлять рассказы из опыта. Совершенствовать монологическую речь, использовать разные типы предложений.	Г.Я. Затулина стр. 80
	18 неделя «Зима»	Творческое рассказывание «Какая бывает зима»	Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие рассказы на заданную тему.	Г.Я. Затулина стр. 55
	19 неделя «Зима»	Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая береза»	Помочь детям при заучивании стихотворения, почувствовать образный язык и вызвать эмоциональный отклик на него.	Г.Я. Затулина стр. 81
	20 неделя «Зима»	Беседа «Если бы я приехал в Москву»	Обогащать обществоведческий словарь детей, помогать строить сложноподчинённые предложения.	Г.Я. Затулина стр. 96
февраль	21 неделя «Зима»	Рассказывание из личного опыта «Папины заботы»	Учить детей правильно рассказывать о своей семье.	Г.Я. Затулина стр. 101
	22 неделя «Неделя доброты»	Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель»	Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть, развивая навыки выразительности	Г.Я. Затулина стр. 107

	23 неделя «День Защитника Отечества»	Коллективная беседа «Если я был военным»	Совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания.	Г.Я. Затулина стр. 110
	24 неделя «День Защитника Отечества»	Беседа «Защитники Отечества»	Дать представление детям о защитниках Отечества, закрепить знания детей о Российской Армии. Продолжать формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком.	Г.Я. Затулина стр. 111
март	25 неделя «Международн ый женский день»	Творческое рассказывание «Времена года»	Продолжать совершенствовать умение сочинять небольшие рассказы, загадки.	Г.Я. Затулина стр. 121
	26 неделя «Международн ый женский день»	Пересказ сказки Н. Сладкова «Медведь и солнце»	Познакомить детей с новым произведением. Воспитывать чувство юмора.	Г.Я. Затулина стр. 123
	27 неделя «Народная культура и традиции»	Рассказывание о предметах «Мой гардероб»	Продолжать работу по обогащению бытового словаря детей. Углублять представления о существительных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различной ткани.	Г.Я. Затулина стр. 127
	28 неделя «Народная культура и традиции»	Творческое рассказывание «Времена года»	Продолжать совершенствовать умение сочинять небольшие рассказы, загадки. Продолжать работу над слоговым и звуковым составом слов.	Г.Я. Затулина стр. 121
апрель	29 неделя «Весна»	Заучивание стихотворения Я. Аким «Апрель»	Познакомить детей с новым произведением, помогать учить его наизусть. Воспитывать эстетические чувства.	Г.Я. Затулина стр. 133
	30 неделя «Весна»	Чтение произведения Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы»	Прививать чуткость к поэтическому слову, обратить внимание детей на образные выражения. Продолжать работу над словом.	Г.Я. Затулина стр. 136
	31 неделя «Весна»	Беседа «Космос и люди»	Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос.	Г.Я. Затулина стр. 138
	32 неделя «Весна»	«Россия – мой дом родной!»	Расширять представление о родном крае, углубить и уточнить представление о Родине – России. Обогащать общественный словарь детей.	Г.Я. Затулина стр. 150

май	33 неделя «Весна»	Заучивание стихотворения С. Есенина «Черемуха»	Познакомить детей с новым произведением, учить его наизусть. Воспитывать любовь к поэзии. Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворения.	Г.Я. Затулина стр. 153
	34 неделя «День Победы»	Беседа «День Победы»	Углублять и уточнять представление детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.	Г.Я. Затулина стр. 157
	35 неделя «Неделя здоровья»	Чтение рассказа В. Катаева «Цветик Семицветик»	Познакомить детей с новой литературной сказкой. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения.	Г.Я. Затулина стр. 160
	36 неделя «Неделя здоровья»	КВН – игра викторина.	Закрепить знания детей разных жанрах детской художественной литературы. Формировать умение детей быстро ориентироваться в произведениях литературы разных жанров, давать правильный и четкий ответ на заданный вопрос.	Г.Я. Затулина стр. 164

#### 4. Подготовка к обучению грамоте

##### Подготовительная группа

М	Тематическая неделя	Тема НОД	Задачи	источник
сентябрь	1 неделя «День знаний»	Формирование представления о звуках	Знакомство с термином «звук» Развитие слухового внимания Тренировать в произношении отдельных звуков Познакомить с органами артикуляционного аппарата	Е.А. Пожиленко
	2 неделя «Безопасная дорога»	Знакомство со словом	Закрепить понятие «звук» Познакомить с понятием «слово» Учить дифференцировать понятия «звук» и «слово» Упражнять в усвоении понятий «живой – неживой», в понимании вопросов «кто это?», «что это?»	Е.А. Пожиленко

	3 неделя «Осень»	«Слова – действия»	Учить дифференцировать понятия «звук» и «слово» Развивать речевой слух и фонетическое восприятие Познакомить с понятием «слова – действия» Упражнять в практическом усвоении понятий «слова – действия»	Е.А. Пожиленко
	4 неделя «Осень»	«Слова – признаки»	Развивать речевое внимание Закрепить понятие «слово» Дифференцировать понятия «звук» и «слово» Познакомить со словами – признаками предметов Учить составлять вопросы по сюжетной картине	Е.А. Пожиленко
октябрь	5 неделя «Осень»	Знакомство с предложением	Закрепить понятие «слово», учить подбирать слова по ситуационным цепочкам Познакомить с понятием «предложение» Учить обозначать предложения символами – полосками Учить дифференцировать понятия «слово», «предложение» Упражнять в составлении коллективного рассказа «В лесу»	Е.А. Пожиленко
	6 неделя «Осень»	Звук «а»	Развивать слуховое внимание, характеристика звука «а» по акустическим и артикуляционным признакам Упражнять в произношении слов со звуком «а», определение позиции звука	Е.А. Пожиленко
	7 неделя «Осень»	Звук «у»	Развивать слуховое внимание и фонетическое восприятие, Познакомить со звуковой линейкой Познакомить с характеристикой звука «у» по артикуляционным и акустическим признакам Учить выделять звук «у» из ряда гласных Учить находить звук «у» в словах	Е.А. Пожиленко

	8 неделя «Я -человек. Я и моя семья»	Звук «и»	Познакомить с характеристикой звука «и» по артикуляционным и акустическим признакам Учить произносить звук «и» в словах, определять его позицию Закрепить понятие «длинные и короткие» слова Упражнять в согласовании местоимений с глаголами	Е.А. Пожиленко
ноябрь	9 неделя «День народного единства. Мой дом, моя крепость»	Звук «п», «п»	Дать характеристику звука «п», учить различать твердый и мягкий звук «п» Упражнять в произношении данных звуков в слогах Упражнять в произношении данных звуков в словах, определять их позицию Упражнять в анализе словесного состава предложения	Е.А. Пожиленко
	10 неделя «Пожарная безопасность»	Звук «к», «к»	Дать характеристику звуков «к», «к» по артикуляционным и акустическим признакам Развивать фонетическое восприятие Упражнять в анализе и синтезе слов «ак», «ук», «ик» Упражнять в произношении данных звуков в словах и предложениях Упражнять в составлении предложений по заданному слову Упражнять в анализе словесного состава предложения	Е.А. Пожиленко
	11 неделя «Пожарная безопасность»	Звук «о»	Дать характеристику звука «о» Упражнять в произношении звука «о» в словах Развивать фонетическое восприятие Упражнять в составлении предложений по заданному слову	Е.А. Пожиленко

декабрь	12 неделя «Профессии»	Звуки «н», «н»	<p>Дать характеристику звуков «н», «н» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p>	Е.А. Пожиленко
	13 неделя «Моя мама»	Звуки «м», «м»	<p>Дать характеристику звуков «м», «м» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p>	Е.А. Пожиленко
	14 неделя «Новый год»	Звуки «м», «м»	<p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p>	Е.А. Пожиленко
	15 неделя «Новый год»	Звуки «л», «л»	<p>Дать характеристику звуков «л», «л» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p> <p>Упражнять в словотворчестве</p>	Е.А. Пожиленко
январь	16 неделя «Новый год»	Звуки «х», «х»	<p>Дать характеристику звуков «х», «х» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p>	Е.А. Пожиленко

	17 неделя «Новый год»	Звук «й»;	Дать характеристику звуков «й», «и» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях	Е.А. Пожиленко
	18 неделя «Зима»	Звук «ы»	Дать характеристику звука «ы» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове Упражнять в произношении звука «ы» в чистоговорках и стихах	Е.А. Пожиленко
	19 неделя «Зима»	Звук «э»	Дать характеристику звука «э» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове Упражнять в подборе определений к существительным Упражнять в словотворчестве	Е.А. Пожиленко
февраль	20 неделя «Зима»	Звуки «б», «б»	Дать характеристику звуков «б», «б» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове	Е.А. Пожиленко

	21 неделя «Зима»	Звук «т», «т»	<p>Дать характеристику звуков «т», «т» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p> <p>Упражнять в подборе определений к существительным</p>	Е.А. Пожиленко
	22 неделя «Неделя доброты»	Звук «д», «д»	<p>Дать характеристику звуков «д», «д» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p>	Е.А. Пожиленко
	23 неделя «День Защитника Отечества»	Звуки «а», «у», «и», «э», «о», «ы»	<p>Закрепить произнесение гласных звуков</p> <p>Учить выделять гласные звуки из начала и середины слов</p> <p>Развивать фонематические представления</p> <p>Знакомство со слогом, упражнять в подсчете слогов в слове</p>	Е.А. Пожиленко
март	24 неделя «День защитника Отечества»	Звуки «г», «г»	<p>Дать характеристику звуков «г», «г» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p> <p>Упражнять в звуко - слоговом анализе слов</p> <p>Упражнять в подборе существительных множественного числа в родительном падеже</p>	Е.А. Пожиленко

	25 неделя «Международный женский день»	Звуки «с», «с»	<p>Дать характеристику звуков «с», «с» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p>	Е.А. Пожиленко
	26 неделя «Международный женский день»	Звуки «з», «з»	<p>Дать характеристику звуков «з», «з» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p> <p>Упражнять в подборе глаголов и прилагательных к существительным</p>	Е.А. Пожиленко
	27 неделя «Народная культура и традиции»	Звуки «в», «в»	<p>Дать характеристику звуков «в», «в» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p> <p>Упражнять в образовании прилагательных</p>	Е.А. Пожиленко
апрель	28 неделя «Народная культура и традиции»	Звуки «ф», «ф»	<p>Дать характеристику звуков «ф», «ф» по артикуляционным и акустическим признакам</p> <p>Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях</p> <p>Учить составлять предложения по заданным словам</p> <p>Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове</p>	Е.А. Пожиленко

	29 неделя «Весна»	Звук «ш»	Дать характеристику звука «ш» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях	Е.А. Пожиленко
	30 неделя «Весна»	Звук и буква «ш»	Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове	Е.А. Пожиленко
	31 неделя «Весна»	Звук «ж»	Дать характеристику звука «ж» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове	Е.А. Пожиленко
	32 неделя «Весна»	Звук «р», «р»	Дать характеристику звуков «р», «р» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове	Е.А. Пожиленко
май	33 неделя «Весна»	Звук «ц»	Дать характеристику звука «ц» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове Упражнять в словотворчестве	Е.А. Пожиленко

34 неделя «День Победы»	Звук «ч»	Дать характеристику звука «ч» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слов	Е.А. Пожиленко
35 неделя «Неделя здоровья»	Звук и буква «ч»	Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слов	Е.А. Пожиленко
36 неделя «Неделя здоровья»	Звук «щ»	Дать характеристику звука «щ» по артикуляционным и акустическим признакам Упражнять в произношении данного звука в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях Учить составлять предложения по заданным словам Упражнять в анализе словесного состава, определении позиции звука в слове.	Е.А. Пожиленко

## 5. Критерии и нормы оценки индивидуального развития воспитанников

Для оценки индивидуального развития педагогом проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

#### **6. Список учебно – методической литературы**

- Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий» (старшая группа)  
 Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий» (подготовительная группа)  
 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе»  
 В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе»  
 Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков»  
 Электронные образовательные ресурсы (презентации, видеоролики)