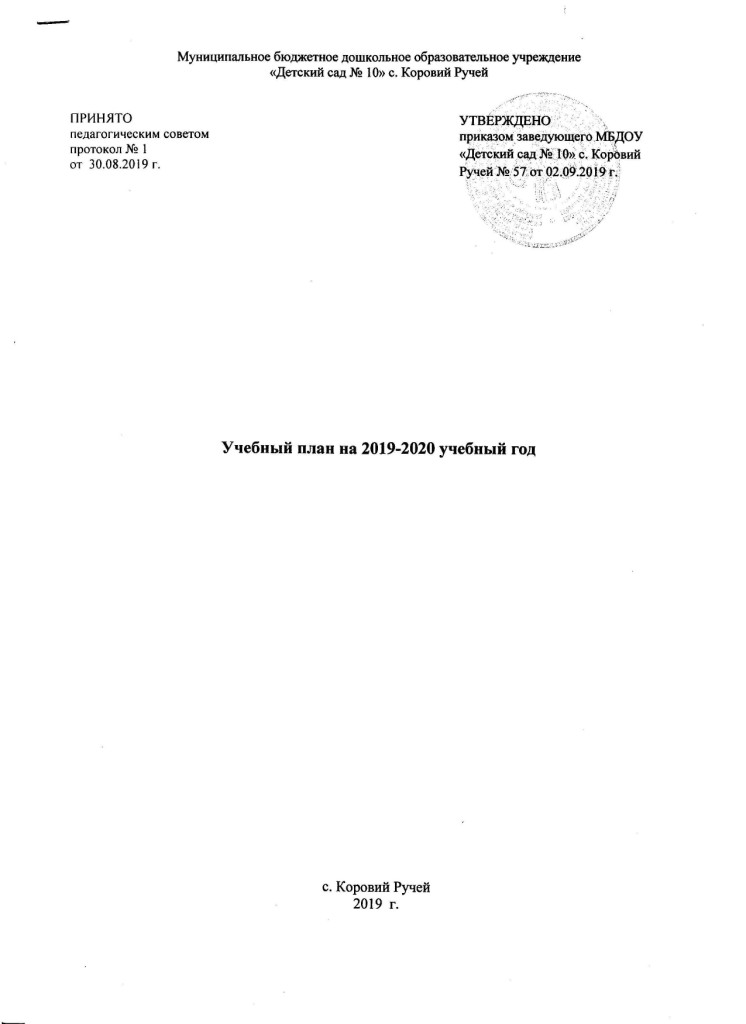
****

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 » с. Коровий Ручей

Данный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены: инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть. Инвариантная часть занимает не менее 60%, вариативная - 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

***В вариативной части*** реализуется «Социально-коммуникативное развитие», рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическое развитие», рабочая программа «Степ аэробика», которое также проводится в процессе организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

За основу распределения объёма времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание пп.11.9, 11.10, 11.11, 11.12 САНПИН» 2.4.3049-13 «продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5-3 лет не должна превышать 10 минут, детей четвертого года жизни – не более 15 минут, для детей пятого года жизни – не более 20 минут, для детей шестого года жизни – не более 22 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут».

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в вариативной части, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

**Познавательное развитие:**

Организованная образовательная деятельность:

Сенсорное развитие – 1 раз в неделю в группе раннего возраста.

ФЭМП организуется в младшей, средней и старшей группах – 1 раз в неделю, в подготовительной группе – 2 раза в неделю.

«Окружающий мир» во всех группах по 1 занятию в неделю.

**Речевое развитие:**

«Развитие речи» проводится со 2 группы раннего возраста по подготовительную группу – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» по одному занятию в подготовительной группе.

«Приобщение к художественной литературе» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

**Художественно-эстетическое развитие:**

«Музыкальная деятельность» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

«Изобразительная деятельность» :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Прикладное творчество |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Конструктивно-модельная деятельность»: по 1 занятию в неделю в ранней, младшей и средней группах, 1 раз в 2 недели в старшей и подготовительной группах. | | | | | |

**Физическое развитие**:

«Физическая культура» проводится во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; с младшей группы 1 занятие организуется на улице.

***Вариативная часть.***

В вариативной части в старшей, подготовительной группах реализуется образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности», целью данной программы является формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;

- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;

- становление основ безопасности жизнедеятельности;

- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Так же реализуется образовательная область «Физическое развитие» - рабочая программа «Степ аэробика», целью данной программы является формирование у воспитанников здорового образа жизни и двигательной активности.

Основные задачи программы является:

- гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья;

- развитие и укрепление костно-мышечной системы дошкольника;

- формирование правильной и красивой осанки;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10» с. Коровий Ручей на 2019 - 2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Инвариантная (обязательная часть)** | | Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( в мин) | | | | |
| Вторая группа раннего возраста  (8-10) | Младшая группа  (15) | Средняя группа  (20) | Старшая группа  (25) | Подготовит. группа  (30) |
| **Образовательные области** | | | | | | | |
| 1.1 | Социально-коммуникативное развитие | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов | | | | |
| 1.2. | Познавательное развитие | | **2/20** | **2/30** | **2/40** | **2/44** | **3/90** |
| Сенсорное развитие | | | 1/10 | - | - | - | - |
| Окружающий мир | | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/22 | 1/30 |
| Математика | | | - | 1/15 | 1/20 | 1/22 | 2/60 |
| 1.3. | | Речевое развитие | **1/10** | **0,5/7,5** | **0,5/10** | **1/22** | **2/60** |
| Развитие речи | | | 1/10 | 0,5/7,5 | 0,5/10 | 1/22 | 1/30 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | - | - | - | - | 1/30 |
| Чтение художественной литературы | | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. | | | | |
| 1.4. | Художественно -эстетическое развитие | | **5/40** | **4,5/67,5** | **4,5/90** | **6/132** | **6/180** |
| Музыка | | | **2/20** | **2/30** | **2/40** | **2/44** | **2/60** |
| Художественное творчество | | | **2/20** | **2,5/37,5** | **2,5/50** | **4/88** | **4/120** |
| - Рисование, лепка | | | 2/20 | 1,5/22,5 | 2/40 | 3/66 | 2,5/75 |
| - Конструирование, аппликация, прикладное творчество | | | 1/10 | 1/15 | 0,5/10 | 1/22 | 1,5/45 |
| 1.5. | Физическое развитие | | **2/20** | **3/45** | **3/60** | **3/66** | **3/90** |
| Физическая культура | | | 2/20 | 3/45 | 3/60 | 3/66 | 3/90 |
| **Итого:** | | | **10/100** | **10/150** | **10/200** | **14/308** | **14/420** |
| **2.** | **Вариативная часть** | |  |  |  | **1/22** | **2/60** |
| «Безопасность жизнедеятельности» | | | - | - | - | 0,5/11 | 1/30 |
| Степ аэробика | | | - | - | - | 0,5/11 | 1/30 |
| **Итого:** | | |  |  |  | **15/330** | **16/480** |
| **Всего:** | | | **10/100** | **10/150** | **10/200** | **15/330** | **16/480** |