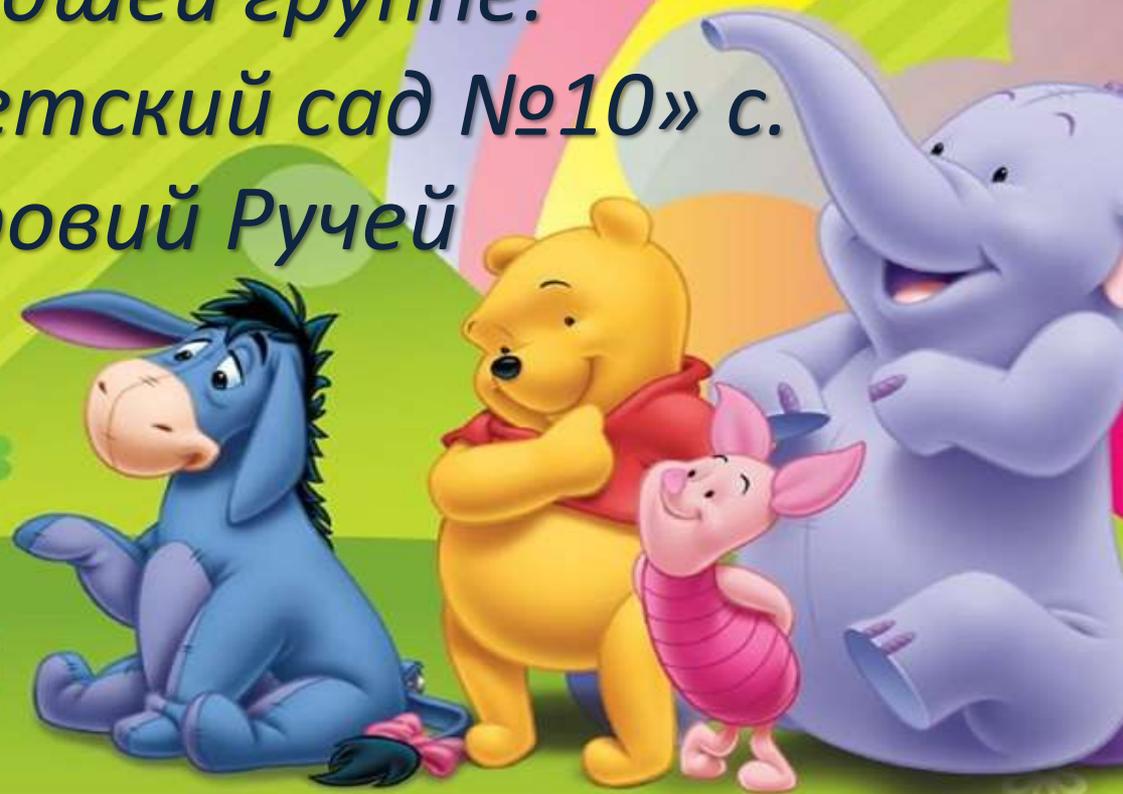


*Отчет по адаптационному периоду
в младшей группе.*

*МБДОУ «Детский сад №10» с.
Коровий Ручей*



С поступлением ребенка в дошкольное учреждение, в его жизни происходит множество изменений:

- Режим дня*
- Отсутствие родителей*
- Новые требования к поведению*
- Контакт со сверстниками*
- Новое помещение*

Все это требует от ребенка перестройки ранее сложившегося стереотипа поведения, что является очень трудной задачей и приводит к стрессу ребенка.



Адаптация детей к детскому саду началась с 7.09.2020. Детский сад ожидал двух девочек и двух мальчиков. Возраст детей от 1,5 до 2-х лет (дети раннего возраста)

Прием детей проводился постепенно, полный состав группы сформировался в течении двух месяцев.

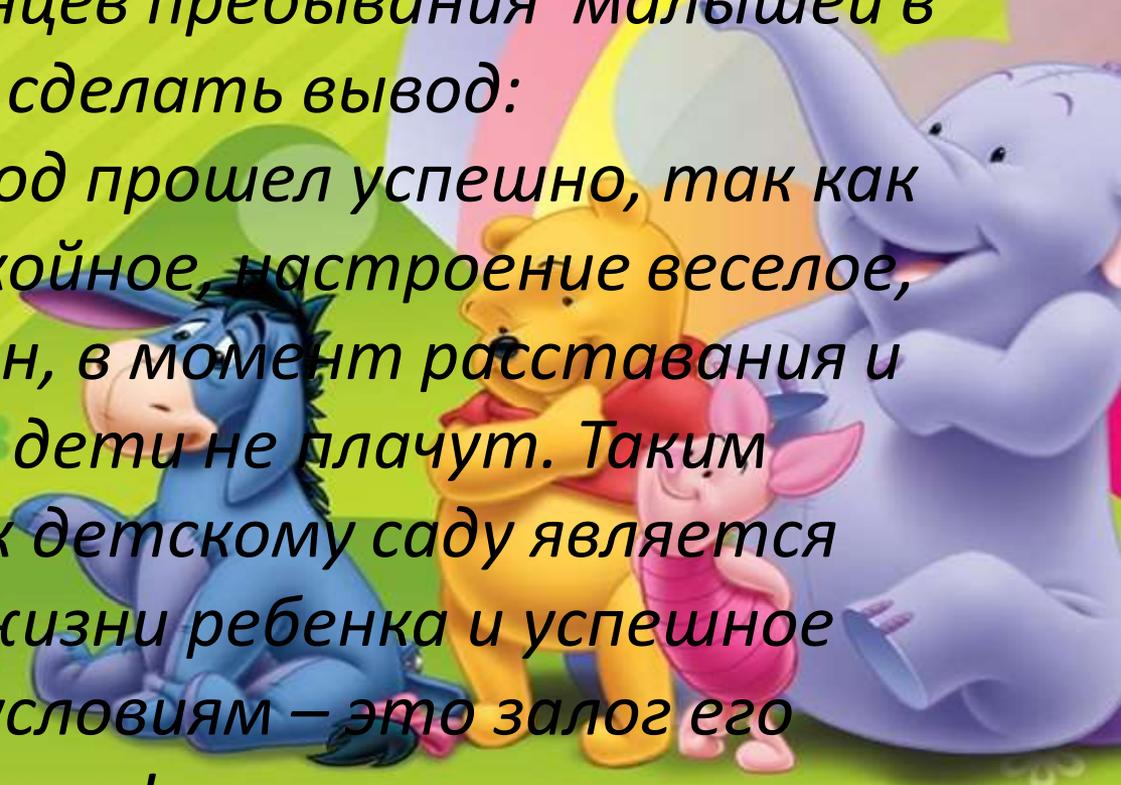


Различают три степени тяжести прохождения адаптационного периода:

- Легкая адаптация
- Адаптация средней тяжести
- Тяжелая адаптация

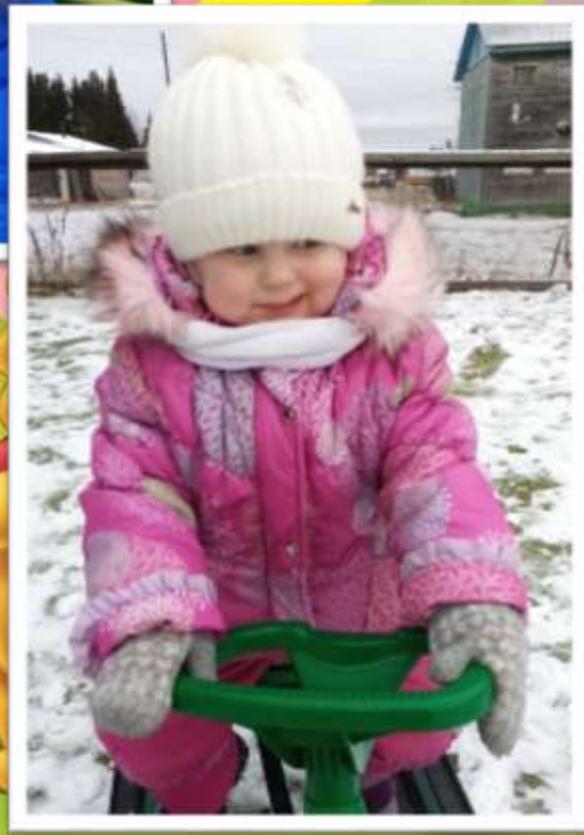
По окончании 2-х месяцев пребывания малышей в детском саду, можно сделать вывод:

адаптационный период прошел успешно, так как поведение детей спокойное, настроение веселое, спокойный дневной сон, в момент расставания и встреч с родителями дети не плачут. Таким образом, адаптация к детскому саду является важным периодом в жизни ребенка и успешное привыкание к новым условиям – это залог его благополучного развития!



*Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Бери ложку, бери хлеб,
И скорее за обед.*





*В детский сад попасть спешу,
Встречусь там с друзьями,
Им рукой уже машу:
«Поиграем с вами!?»*



*Есть особый сад на свете,
Не деревья в нем, а дети,
Он – для маленьких ребят,
И зовется Детский Сад!*



*Детки в садике живут
Здесь играют и поют
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят!*

