

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10» с.Коровий Ручей**

Приложение

к основной образовательной

программе

МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей

**Рабочая программа воспитателя**

**в младшей группе**

**(возрастная категория детей 2-3 года)**

**Срок реализации 1 год**

## **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа для детей младшего возраста от 2 до 3 лет составлена на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП) дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028. Рабочая программа является составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей.

Рабочая программа младшего возраста в соответствии с ФОП (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в возрасте 2-3 лет, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально - коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому развитию.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивных социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с

взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель и задачи:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-творческой, восприятие художественной литературы.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют:

- учет индивидуальных потребностей ребёнка
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом.

Срок реализации Программы – 1 год.

## 2.Календарно-тематическое планирование

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.24	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Наша группа»	Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кровать», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	XX.09.24	С. 11 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по территории участка»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.24	С. 31 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Картинки на песке»	Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.24	С. 20 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	«Тили-тили тесто...»	Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности..	XX.09.24	С. 18 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24 XX.09.24	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1, 2.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.24	С. 23, 24 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.09.24	
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>2-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Мониторинг.		XX.09.24	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Мишка»	Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета «Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки). Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка». Обогащать детей яркими впечатлениями.	XX.09.24	С. 23 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Путешествие по комнате»	Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	XX.09.24	С. 32 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вам, малыши, цветные карандаши»	Познакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу.	XX.09.24	С. 14 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Тяп-ляп – и готово...»	Знакомить детей с глиной как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства некоторых материалов (глина и тесто). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.	XX.09.24	С. 19 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 3,4.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать	XX.09.24	С. 25 <i>Федорова С. Ю. Примерные</i>

	занятия)		охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.24	<i>планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 1.	Развитие предметных действий.	XX.09.24	С. 9 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина»	Познакомить детей с названиями игрушек – мишка, мяч, кубики, машина; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки; способствовать развитию мышления, внимания, памяти.	XX.09.24	С. 14 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.	XX.09.24	С. 33 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Кисточка шагает: топ-топ-топ»	Познакомить детей с новыми материалами (красками, кисточками). Учить правилам пользования красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги; держать кисточку в правой руке. Побуждать детей к экспериментированию с цветом, ритмично наносить мазки в разных частях листа бумаги.	XX.09.24	С. 41 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Картинки на тесте»	Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность,	XX.09.24	С. 20 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний</i>

			интерес к изобразительной деятельности.		<i>возраст</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 5, 6.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.24	С. 26 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.09.24	
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>4-я неделя «Наши игрушки»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 2.	Развитие предметных действий.	XX.09.24	С. 9 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Любимые игрушки»	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла); учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, осваивать величинные понятия; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме.	XX.09.24	С. 27 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку – длинное ушко”»	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	XX.09.24	С. 34 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Воздушные шарики для Мишутки»	Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для Мишутки воздушные шарики; учить детей правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги.	XX.09.24	С. 27 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Мой веселый звонкий мяч».	Познакомить с содержанием стихотворения С. Маршака «Мяч»: формировать умение слушать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию; вызвать у	XX.09.24	С. 31 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты</i>



			детей интерес к лепке как виду изодетельности; продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.		<i>занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 7, 8.	Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.09.24	С. 27 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.09.24	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Лесные животные»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 3.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	XX.10.24	С. 10 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кто живет в лесу?»	Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки.	XX.10.24	С. 200 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Дикие животные в лесу»	Формировать умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением; формировать словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза); расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	XX.10.24	С. 59 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Кто душистый любит мед»	Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь наименованиями, обозначающими части тела. Учить соотносить слово и выразительное движение. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей в	XX.10.24	С. 136 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>

			процессе звукоподражаний.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Штанишки для мишки»	Закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками; продолжать способствовать формированию умения рисовать кистью вести ворсом по бумаге, не выходить за контур, вовремя добирать краску; учить использовать кисть - правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой.	XX.10.24	С. 61 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«У ежа иголки».	Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.10.24	С. 14 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 9, 10.	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.24	С. 30 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>2-я неделя «День осенний на дворе»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 4.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	XX.10.24	С. 11 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>

	Ознакомление с окружающим миром, природой	Осень золотая.	Расширять представления детей об окружающей природе; формировать представления детей о величине: большой – маленький, о цвете: красный, желтый, зеленый; развивать художественное восприятие, внимание, мышление.	XX.10.24	С. 23 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Что делает мишка в осеннем лесу»	Развивать слуховое восприятие; различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами; формировать глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	XX.10.24	С. 25 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Летают листья, кружатся»	Вызывать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.	XX.10.24	С. 69 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Красивые листочки»	Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать). Познакомить с красками как новым художественным материалом. Учить наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	XX.10.24	С. 25 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	«Падают, падают листья...».	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	XX.10.24	С. 26 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 11, 12	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.24	С. 31 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>3-я неделя «Овощи»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 5.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	XX.10.24	С. 12 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Овощи»	Формировать умение детей различать овощи по внешнему виду (помидор, морковь, огурец, капуста); развивать внимание, интерес, мышление: воспитывать умение слушать внимательно и узнавать знакомые предметы: обогащать словарь детей существительными и прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.	XX.10.24	С. 32 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Огород»	Формировать умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких овощей на картинке тот, который называет педагог; учить называть овощ словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	XX.10.24	С. 34 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Дидактическая игра «Поручения»	Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов «вверх – вниз», научить отчетливо произносить их.	XX.10.24	С. 39 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Морковка».	Продолжать учить детей правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание»; развивать чувство цвета и ритма.	XX.10.24	С. 35 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Огурчик».	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями закреплять ранее приобретённые навыки: различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием.	XX.10.24	С. 36 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 13, 14	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.24	С. 32, 33 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>4-я неделя «Фрукты»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 6.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формировать умения сооружать простые постройки.	XX.10.24	С. 13 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Фрукты»	Формировать у детей представления о фруктах; закрепить умение узнавать фрукты (яблоко, банан, груша), называть цвета (красный, желтый, зеленый); побуждать к высказываниям полными предложениями; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, мышление, память; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.	XX.10.24	С. 42 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>

Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «В саду»	Формировать умение рассматривать картинку с изображением сада, детей, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких фруктов на картинке тот, который называет педагог; учить называть фрукт словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	XX.10.24	С. 48 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Фрукты в тарелке»	Учить детей понимать, что изображено на картинке; способствовать активизации речи; учить выбирать из не скольких фруктов на картинке тот, который называет педагог; учить называть фрукт словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	XX.10.24	С. 49 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Яблоко, груша».	Учить рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма; развивать интерес к традиционному изображению предметов (яблоко, груша) на бумаге; закреплять умение узнавать и называть развивать мелкую моторику рук.	XX.10.24	С. 45 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Собираем яблоки в саду»	Вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая). Лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой), развивать координацию движений рук.	XX.10.24	С. 84 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 15, 16	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.10.24	С. 33, 34 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>5-я неделя «Части тела и лица человека»</b>					
Познавательное	Математические представления	Занятие 7.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствовать предметные действия.	XX.10.24	С. 14 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</i>

					<i>представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кукла Катя»	Формировать слуховое и зрительное восприятие; учить соединять части предмета в одно целое; учить выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги); способствовать развитию мышления, внимания, памяти.	XX.10.24	С. 19 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца».	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	XX.10.24	С. 36 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Рассматривание сюжетной картины «В песочнице».	Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи.	XX.10.24	С. 45 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дождь»	Закрепить умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.	XX.10.24	С. 16 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Лепка	Пирожки для Машеньки.	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание.	XX.10.24	С. 12 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 17, 18.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание	XX.10.24	С. 36, 37 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.10.24	



организма детей.

## НОЯБРЬ

### 1-я неделя «Одежда и обувь»

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 8.	Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	XX.11.24	С. 15 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Куклы Маша и Андрюша»	Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платье; у Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Учить строить предложения из 2—3 слов.	XX.11.24	С. 129 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассказывание сказки Л.Воронковой «Маша-растеряша».	Помочь детям понять содержание сказки; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в сказке.	XX.11.24	С. 117 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Подбери шапку, шарф и варежки»	Формировать словарь по теме (шапка, шарф, варежки); закреплять у детей зрительное соотнесение цветов; запоминание названий цветов.	XX.11.24	С. 118 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое	Рисование	«Ботинки».	Развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга; уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно-образное мышление и мелкую моторику рук; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	XX.11.24	С. 123 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>



	Лепка	«Пуговицы для кофты».	Совершенствовать представления детей о назначении пуговиц; закрепить навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывать их и нажимать на них, придавая им форму диска; совершенствовать навыки лепки: делать круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивания, сглаживания комочков; развивать умение отображать в лепке простые предметы; развивать речевой словарь детей.	XX.11.24	С. 119 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 19, 20.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.11.24	С. 37, 38 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.11.24	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>2-я неделя «Птицы»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 9.	Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия.	XX.11.24	С. 16 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	XX.11.24	С. 11 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: звук у.	Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях).	XX.11.24	С. 44 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>

		2. Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...».	Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц.		С. 46 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Птичка.	Учить делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали. Развивать воображение. Пробуждать интерес к рисованию.	XX.11.24	С. 20 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Лепка	Червячки для цыпленка.	Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.11.24	С. 19 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 21, 22.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.11.24	С. 39 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.11.24	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Моя семья»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 10.	Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формировать умения сооружать простые постройки.	XX.11.24	С. 17 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Дружная семья»	Познакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения; формировать словарный запас; формировать умение сличать и называть основные цвета; учить исключать лишний предмет: развивать речь, зрительное восприятие, внимание, мышление.	XX.11.24	С. 67 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Порядок в доме»	Учить детей понимать местоположение предмета и правильно его обозначать; развивать память; расширять словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки); формировать понимание предлогов.	XX.11.24	С. 69 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Игровая инсценировка «Добрый вечер, мамочка».	Рассказать детям о том, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	XX.11.24	С. 53 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Украшим платье куклы Кати».	Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен. Учить самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Учить рисованию с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.	XX.11.24	С. 134 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Пирожки».	Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.	XX.11.24	С. 72 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 23, 24.	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.11.24	С. 40 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.11.24	

**НОЯБРЬ**

**4-я неделя «Домашние животные»**

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 11.	Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия.	XX.11.24	С. 18 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«В деревне»	Познакомить детей с названиями домашних животных (корова, коза, свинья, собака, кошка) и их детёнышей; расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	XX.11.24	С. 52 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».	Учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух.	XX.11.24	С. 48 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?».	Учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей; угадывать животное по описанию.	XX.11.24	С. 73 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Заборчик для козлят».	Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	XX.11.24	С. 56 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Тарелка для котят».	Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать	XX.11.24	С. 56 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе</i>

			интерес к созданию красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стеклой): развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения; укреплять пальчики и кисть руки.		<i>раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 25, 26	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.11.24	С. 43 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.11.24	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Мой дом»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 12.	Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине.	XX.12.24	С. 19 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Мой дом»	Познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти.	XX.12.24	С. 92 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками.	Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, желтый). Упражнять в выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.	XX.12.24	С. 51 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Чтение	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк»	XX.12.24	С. 52

		русской народной сказки «Козлятки и волк».	(обработано К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку.		<i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Окошки в доме».	Развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	XX.12.24	С. 96 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Лесенка».	Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием.	XX.12.24	С. 97 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 27, 28	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.12.24	С. 44 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.12.24	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>2-я неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 13.	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	XX.12.24	С. 20 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим	«Зима»	Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и	XX.12.24	С. 72 <i>Русанова Л.С. Календарное</i>

	миром, природой		слуховое восприятие, мышление, внимание, память.		<i>планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Зима»	Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.	XX.12.24	С. 75 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Дети и снеговик»	Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкции с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде.	XX.12.24	С. 75 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Снежок».	Учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приёмами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма.	XX.12.24	С. 77 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров).	Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.	XX.12.24	С. 77 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 29, 30	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к	XX.12.24	С. 45, 46 <i>Федорова С. Ю. Примерные</i>



	занятия)		двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.12.24	<i>планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>3-я неделя «На пороге новый год»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 14.	Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	XX.12.24	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Зайки играют»	Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей. Сочетать визуальные методы воздействия (красочность, сюрпризность, широкую наглядность) с поэтическим, песенным и танцевальным фольклором.	XX.12.24	С. 213 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год»	способствовать развитию речи, формированию глагольного слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.	XX.12.24	С. 89 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Есть в лесу под елкой хата»	Воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно строить высказывания в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей.	XX.12.24	С. 218 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Художественно-эстетическ	Рисование	«Новогодняя елка».	Продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	XX.12.24	С. 46 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>



	Лепка	«Иголки у ёлки».	Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить скатывать вытянутые полоски из пластилина; продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом; создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него; развивать восприятие, чувство формы.	XX.12.24	С. 92 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 31, 32	Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	XX.12.24	С. 46, 47 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.12.24	
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>4-я неделя «В гости елочка пришла»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.12.24	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«В гости к нам Снегурочка пришла»	Формировать и обогащать представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	XX.12.24	С. 88 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка»	Способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия.	XX.12.24	С. 90 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Праздничная елочка».	Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.	XX.12.24	С. 44 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	Новогодняя елка.	Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память.	XX.12.24	С. 22 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Повтор любых занятий по выбору воспитателя.		XX.12.24	С. 45-51 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет</i>
				XX.12.24	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Что такое хорошо, что такое плохо»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 15.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	XX.01.25	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Как зовут твоих друзей?»	Дать представление об именах собственных: кукла Ляля, кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка, собачка Жучка и т.п. Закреплять в речи детей умение обращаться по имени.	XX.01.25	С. 185 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактическое упражнение	Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.	XX.01.25	С. 55 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты</i>

		«Выше – ниже, дальше – ближе».			<i>занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Звуковая культура речи: звуки м-мь, п-пь, б-бь.	Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание.	XX.01.25	С. 58 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Коврик для кукол».	Развивать у детей интерес к украшению поверхности листа цветными полосками, умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии, вызывать эмоциональный отклик у детей.	XX.01.25	С. 148 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Конфеты».	Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость.	XX.01.25	С. 20 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 33, 34	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.25	С. 49 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.01.25	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>2-я неделя «Зимние забавы»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 16.	Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много..	XX.01.25	С. 22 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Зимние забавы»	Формировать представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать	XX.01.25	С. 83 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе</i>

			слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима»; учить находить сходства и различия на картинках.		<i>раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картинки «На горке»	Учить слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело); формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.01.25	С. 85 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке»	Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, делать простейшие выводы; способствовать развитию дыхания; активизировать умение договаривать короткие слова.	XX.01.25	С. 86 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Дорожка для снеговика».	Упражнять в закрашивании округлых форм, рисовании прямых линий; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); расширять представления детей о величине (большой маленький), форме (круглая); продолжать развивать умение работать с красками; закреплять понятие о белом цвете.	XX.01.25	С. 87 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Дети играют в снежки».	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими; учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	XX.01.25	С. 87 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 35, 36	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.25	С. 50, 51 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.01.25	
<b>ЯНВАРЬ</b>					

3-я неделя «Мебель»					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 17.	Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много.	XX.01.25	С. 23 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Комната для кукол»	Познакомить детей с предметами мебели; показать их функциональное использование: «на кровати спят», «за столом едят», «на стуле сидят», «в шкафу хранят разные вещи» и т.п. Ввести новое слово обобщающего значения — «мебель».	XX.01.25	С. 116 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассказывание сказки «Три медведя»	Побуждать детей понимать сказочный сюжет, изображенный на картине; развивать умение слушать пояснения педагога; расширять словарный запас – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест; учить отчетливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предлогами.	XX.01.25	С. 104 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Звуковая культура речи: звуки д, дь.	Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	XX.01.25	С. 70 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Лоскутное одеяло».	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Развивать чувство цвета. Знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства.	XX.01.25	С. 57 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	«Столик для матрешки».	Формировать умение лепить мебель из нескольких деталей; закреплять приемы лепки (расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок); развивать желание лепить предметы несложной формы; развивать мелкую моторику.	XX.01.25	С. 106 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей</i>

					«Маленькие ладошки»
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 37, 38	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.25	С. 51, 52 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста
				XX.01.25	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>4-я неделя «На чем мы ездим»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 18.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	XX.01.25	С. 24 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«На чем люди ездят?»	Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль: к умению пользоваться им в активной речи.	XX.01.25	С. 484 Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину».	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей. Учить договаривать слова, небольшие фразы.	XX.01.25	С. 54 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет
		2. «Кто едет в автобусе?»	Расширять представления детей о транспорте; формировать предметный и глагольный словарь; учить понимать конструкции с предлогами; развивать внимание, мышление, речь.	XX.01.25	С. 158 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»



Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Колеса для машин».	Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику.	XX.01.25	С. 33 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Лепка	«Колеса к поезду».	Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.	XX.01.25	С. 16 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 39, 40	Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.01.25	С. 52, 53 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.01.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1-я неделя «Устное народное творчество»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 19.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: один – много. Развивать предметные действия.	XX.02.25	С. 25 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Курочка-пеструшечка»	С помощью фольклорного произведения закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица с цыплятами, утка, гусь). Развивать реалистическое представление о домашних животных. Воспитывать доброе отношение к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных — кормит, поит, ухаживает. Учить узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке.	XX.02.25	С. 269 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Повторение знакомых сказок. Чтение	Вспомнить с детьми знакомые сказки. Учить драматизировать отрывки из произведений. Помочь запомнить новую потешку.	XX.02.25	С. 71 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты</i>

		потешки «Огуречик, огуречик...».			занятий с детьми 2-3 лет
		2. Звуковая культура речи: звуки т, ть.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть. Развивать голосовой аппарат.	XX.02.25	С. 72 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Баранки-калачи».	Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Учить рисовать круг –закрывать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	XX.02.25	С. 55 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	«Испечем баранки, калачи».	Развивать у детей игровой замысел; передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца.	XX.02.25	С. 110 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 41, 42	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.25	С. 55, 56 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.02.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2-я неделя «Народная игрушка»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 20.	Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: много.	XX.02.25	С. 26 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>



	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Теремок».	Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в тереме живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?». Формировать представления о том, что дома бывают разные. Подчеркивать юмористичность сюжета, вызывать интерес не только к содержанию, но и форме исполнения сказки.	XX.02.25	С. 255 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает».	Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	XX.02.25	С. 76 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Звуковая культура речи: звук к.	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к. способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизировать словарь детей.	XX.02.25	С. 65 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Петушок — Золотой гребешок».	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.	XX.02.25	С. 259 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Окно для петушка».	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить понимать содержание стихотворения.	XX.02.25	С. 36 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 43, 44	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.25	С. 56, 57 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий</i>
				XX.02.25	

					с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>3-я неделя «Я и мой папа»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 21.	Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один. Развивать предметные действия.	XX.02.25	С. 27 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Моряки и летчики».	Воспитывать в детях чувства сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики.	XX.02.25	С. 298 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Совершенствование звуковой культуры речи.	Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми картинки и объяснять, что на них изображено.	XX.02.25	С. 68 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Рассказывание без наглядного сопровождения	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	XX.02.25	С. 69 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Праздничный салют».	Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски.	XX.02.25	С. 302 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Самолет».	Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.	XX.02.25	С. 35 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 45, 46	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.25	С. 58 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.02.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>4-я неделя «Посуда»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 22.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много.	XX.02.25	С. 28 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кукла Маша обедает»	Дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи (что надо знать, чтобы накормить куклу Машу обедом). Ввести в понимаемую речь обобщающее слово «посуда». Активный словарь пополнить словами, обозначающими отдельные предметы посуды: «ложка», «тарелка», «чашка», «кастрюля», «чайник». Закреплять представления о предметах мебели: «стол», «стул», «буфет». Ввести в понимаемую речь обобщающее слово «мебель».	XX.02.25	С. 35 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Катя пьёт чай»	Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.	XX.02.25	С. 99 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Звуковая культура речи: звук х.	Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах).	XX.02.25	С. 75 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественное	Рисование	«Красивая чашка» (в горошек).	Развивать моторику рук; развивать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	XX.02.25	С. 101 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты</i>

					<i>занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Тарелка для куклы Кати».	Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать интерес к созданию красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой); развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения: укреплять пальчики и кисть руки.	XX.02.25	С. 101 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 47, 48	Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.02.25	С. 59, 60 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.02.25	
<b>МАРТ</b> <b>1-я неделя «Мамин день»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 23.	Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	XX.03.25	С. 29 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Что подарим маме?»	Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.	XX.03.25	С. 325 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Мама дорогая крепко любит нас»	Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Высказываться на темы из личного опыта без опоры на	XX.03.25	С. 332 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>

			наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Активизировать словарь наименований овощей, предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат детей.		
		2. Рассматривание сюжетной картины.	Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее.	XX.03.25	С. 82 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Цветы для мамочки»	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии.	XX.03.25	С. 329 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Оладушки для любимой мамочки»	Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, проявлять о них заботу. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комоч, расплющивать его в ладонях.	XX.03.25	С. 334 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 49, 50	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.25	С. 62 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.03.25	
<b>МАРТ</b> <b>2-я неделя «Весна идет»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 24.	Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки.	XX.03.25	С. 30 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Весенние забавы»	Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки — подснежники; люди радуются прилету скворцов и грачей; птицы начинают вить гнезда. Активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада, предложив для рассматривания картину весенней тематики. При рассматривании картины использовать фольклор, поэзию для малышей о весне, солнышке, птицах, травке и первых цветах. Побуждать детей к высказываниям о поведении людей весной: что одевают, что делают, чему радуются (солнышку, прилету птиц, весенним голосам, первым цветам, зеленеющей травке и т.п.).	XX.03.25	С. 393 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Весна в городе»	Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик); формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.03.25	С. 149 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Еж проснулся»	Способствовать развитию фразовой речи; формировать умение четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звукосочетаниях; различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание.	XX.03.25	С. 149 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какие у нас сосульки!»	Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно-выразительными средствами.	XX.03.25	С. 63 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	«Почки на деревьях».	Продолжить знакомство с материалом; вызвать у детей интерес к лепке как виду изодетельности; продолжать	XX.03.25	С. 151 <i>Русанова Л.С. Календарное</i>

			формировать умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук; развивать мелкую моторику.		<i>планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 51, 52	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.25	С. 63, 64 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.03.25	
<b>МАРТ</b>					
<b>3-я неделя «Кто живет в воде?»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 25.	Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	XX.03.25	С. 31 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	Рассматривание сюжетной картинки «Рыбалка»	Познакомить детей с подводным миром и его обитателями; расширить словарный запас; формировать умение размышлять; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать.	XX.03.25	С. 161 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка»	Расширять представления детей о рыбах, о бережном отношении к рыбам, расширять словарный запас детей.	XX.03.25	С. 163 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает»	Расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.	XX.03.25	С. 163 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе</i>



		в водице»			<i>раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Аквариум с рыбками.	Продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.03.25	С. 39 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет</i>
	Лепка	«Рыбки»	Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве.	XX.03.25	С. 17 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 53, 54	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.25	С. 64, 65 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.03.25	
<b>МАРТ</b>					
<b>4-я неделя «Играем в сказку»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 26.	Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки.	XX.03.25	С. 32 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Козлятки и волк»	Учить ребенка внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Побуждать вместе со взрослым петь песенку козы. Закреплять у детей представление о животных: взрослых и их детенышах.	XX.03.25	С. 359 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?».	Познакомить детей с новым произведением.	XX.03.25	С. 59 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>



		2. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?».	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями сказки.	XX.03.25	С. 60 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Кошкин дом»	Развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узоров. Вызвать интерес к сюжетной композиции, желание действовать в сотворчестве с воспитателем.	XX.03.25	С. 344 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Лепка	«Колобок катится по дорожке и поет песенку»	Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к «оживлению» Колобка (глазки - бусины или пуговички).	XX.03.25	С. 51 <i>Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 55, 56	Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей.	XX.03.25	С. 65, 66 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.03.25	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1-я неделя «Растем здоровыми»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 27.	Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия.	XX.04.25	С. 34 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>

	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кукла Зоя ложится спать»	Познакомить детей с постельными принадлежностями, их функциональным назначением (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Закреплять представления детей о предметах нижней одежды людей, о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик. Активизировать слова: «сон», «спать», «засыпать», «проснуться», а также сочетания слов — «ложись спать», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п.	XX.04.25	С. 143 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Спать пора».	Вовлекать детей в общение. Стимулировать произвольные инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие животных и части тела. Развивать в процессе звукоподражаний речевой слух, артикуляционный аппарат детей.	XX.04.25	С. 150 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
		2. «Нос, умойся!»	Побуждать детей к внеситуативному общению со взрослым. Словесно выражать согласие и несогласие. Активизировать глаголы. Соотносить глагол и выразительное движение. Уточнить представления детей об умывальных принадлежностях. Учить использовать в речи придаточные предложения.	XX.04.25	С. 348 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Расчёска для волос».	Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми – рисовать линии, дополняя созданный педагогом образ расчёски; учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию; вызывать желание украсить расчёску; развивать чувство цвета и ритма.	XX.04.25	С. 133 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Кудряшки у девочки».	Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку.	XX.04.25	С. 133 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 57, 58		Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве.	XX.04.25	С. 68, 69 <i>Федорова С. Ю. Примерные</i>

	занятия)		Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.25	<i>планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>2-я неделя «Знакомимся с профессиями»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 28.	Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	XX.04.25	С. 35 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Кто нам помогает?»	Формировать представления о труде взрослых; учить называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание.	XX.04.25	С. 124 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит)	Формировать представления о профессии врача, учить от на вопрос по картинке, формировать предметный и глагольный словарь.	XX.04.25	С. 126 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Рассматривание сюжетной картинке «Клоун в цирке»	Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; способствовать развитию сильного целенаправленного выдоха; учить договаривать слова, небольшие фразы.	XX.04.25	С. 127 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какие у нас мостики».	Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «брёвнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность.	XX.04.25	С. 71 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические</i>

					<i>рекомендации. Ранний возраст</i>
	Лепка	«Вкусный пирог».	Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту..	XX.04.25	С. 25 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 59, 60	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.25	С. 69, 70 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.04.25	
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>3-я неделя «В мире музыки»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 29.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	XX.04.25	С. 36 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Жили у бабули два веселых гуся».	Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Через занимательное обыгрывание текста привнести в занятие настроение веселья, шутливости. Уточнить представление о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья; подчеркнуть, как бабушку можно называть: «бабуся».	XX.04.25	С. 454 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Медведь на поляне»	Развивать слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам; развивать чувство ритма, слуховое внимание при восприятии тихих и громких звуков; учить различать	XX.04.25	С. 60 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты</i>

			музыкальный инструмент на слух по его звучанию.		<i>занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!».	Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	XX.04.25	С. 90 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Солнышко-ведрышко».	Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Учить передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа («в окошке»).	XX.04.25	С. 412 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 61, 62	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.25	С. 71 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.04.25	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>4-я неделя «Домашние птицы»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 30.	Развивать умение различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении.	XX.04.25	С. 37 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Петушок и его семья».	Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	XX.04.25	С. 16 <i>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского</i>

					сада
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Цыплята на прогулке»	Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.	XX.04.25	С. 64 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Птичий двор».	Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащать словарь глаголов. Учить соотносить слово и выразительные движения. Подводить детей к составлению коротких текстов (вместе со взрослым). В процессе звукоподражаний развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закреплять произношение гласных и простых согласных.	XX.04.25	С. 385 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Горошек для петушка».	Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию.	XX.04.25	С. 17 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Лепка	«Два веселых гуся».	Развивать сюжетно-игровой замысел, вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ. Использовать умения, полученные ранее в лепке фигурки птицы из целого комка.	XX.04.25	С. 463 <i>Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 63, 64	Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.25	С. 72, 73 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.04.25	
<b>АПРЕЛЬ</b>					

**5-я неделя «Неделя безопасности»**

Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 31.	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много - много.	XX.04.25	С. 38 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Машины едут по городу»	Расширять и уточнять словарь по теме, давать первые знания о правилах дорожного движения.	XX.04.25	С. 67 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи	Игра-инсценировка «Как машина зверят катала».	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Учить отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй.	XX.04.25	С. 89 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Машина на дороге».	Учить держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечаток приемом «примакивание»; создать условия для экспериментирования с кисточкой; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	XX.04.25	С. 160 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Пирамидка».	Учить детей раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности. Развивать речь, мышление.	XX.04.25	С. 38 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 65	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.04.25	С. 75 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.04.25	

**МАЙ**

**1-я неделя «Разноцветный мир»**



Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 32.	Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия.	XX.05.25	С. 39 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Разноцветные карандаши»	Закреплять умение различать цвета и правильно называть их.	XX.05.25	С. 58 <i>Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. Дидактическое упражнение «Так или не так?».	Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения). Отрабатывать у детей плавный легкий выдох.	XX.05.25	С. 103 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
		2. Купание куклы Кати.	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смыть мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показать малышам, как интересно можно играть с куклой.	XX.05.25	С. 96 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Мыльные пузыри».	Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию.	XX.05.25	С. 32 <i>Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Лепка	«Радуга».	Познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.	XX.05.25	С. 41 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 66	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.25 XX.05.25	С. 75 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая</i>

					группа раннего возраста
<b>МАЙ</b>					
<b>2-я неделя «Цветы»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие 33.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	XX.05.25	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	XX.05.25	С. 20 Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Цветы на поляне»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; формировать предметный и глагольный словарный запас; развивать слуховое восприятие.	XX.05.25	С. 171 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. «Птичка на окошке»	Формировать слуховое восприятие художественного текста, учить понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай», воспитывать любовь к малым формам фольклора.	XX.05.25	С. 172 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Цветы ромашки».	Учить держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «приманивание»; развивать чувство ритма, умение совершать круговые движения; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	XX.05.25	С. 173 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
	Лепка	«Одуванчики».	Вызвать у детей интерес к лепке как виду изодетельности, продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин;	XX.05.25	С. 173 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей

			укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.		«Маленькие ладошки»
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 67, 68	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.25	С. 76, 77 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста
				XX.05.25	
<b>МАЙ</b> <b>3-я неделя «Насекомые»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.05.25	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Насекомые»	Формировать первоначальные знания о насекомых (жук, бабочка, муха); продолжать учить сличать основные цвета, формировать представления о цвете предметов; продолжать развивать мелкие движения рук, целенаправленность действий; учить дифференцировать предметы; развивать мышление, внимание, память.	XX.05.25	С. 174 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Забавные букашки»	Побуждать детей понимать простые словесные инструкции; учить называть насекомых на картинке словом; расширять глагольный словарь (летают, ползают, сидят); формировать понимание предложно-падежных конструкций.	XX.05.25	С. 176 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
		2. Рассказывание сказки «Паучок»	Познакомить детей со сказкой «Паучок»; вызвать желание рассказывать её вместе с педагогом; уточнить представления детей о названии насекомых; активизировать в речи детей предметный и глагольный словарь: учить отчётливо произносить небольшие фразы.	XX.05.25	С. 177 Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Жуки на траве».	Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно.	XX.05.25	С. 177 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
	Лепка	«Гусеница».	Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней.	XX.05.25	С. 37 <i>Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 69, 70	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.25	С. 77, 78 <i>Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста</i>
				XX.05.25	
<b>МАЙ</b>					
<b>4-я неделя «Вот какие мы большие»</b>					
Познавательное развитие	Математические представления	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.05.25	
	Ознакомление с окружающим миром, природой	«Скоро лето»	Уточнить представления о лете, его признаках; учить отмечать погодные условия; развивать внимание, мышление, речь.	XX.05.25	С. 179 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
Речевое развитие	Развитие речи (2 занятия)	1. «Поиграем в прятки»	Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составлять фразу из двух слов; расширять словарь существительных; формировать понимание конструкций с предлогами.	XX.05.25	С. 180 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»</i>
		2. «Кораблик»	Способствовать развитию речи как средства общения; развивать умение слушать чтение; развивать понимание речи и активизировать словарный запас детей.	XX.05.25	С. 181 <i>Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты</i>

					занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	«Вот какие у нас птички».	Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на не- обычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	XX.05.25	С. 78 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст
	Лепка	«Вот какие у нас пальчики».	Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями - прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок нанизывать на пальчики и выполнять простые движения в такт стихотворения (пальчиковая игра). Воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей.	XX.05.25	С. 79 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятия 71, 72	Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей.	XX.05.25	С. 79 Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста
				XX.05.25	