

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10» с.Коровий Ручей**

Приложение

к основной образовательной

программе

МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей

**Рабочая программа воспитателя**

**в старшей группе**

**(возрастная категория детей 5-6 лет)**

**Срок реализации 1 год**

## **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа для детей старшего возраста от 5 до 6 лет составлена на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП) дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028. Рабочая программа является составной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей.

Рабочая программа для детей старшего возраста составлена в соответствии с ФОП (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в возрасте 3-4 лет, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому,
- социально - коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно-эстетическому развитию.
- нравственно –патриотическому воспитанию

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивных социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель рабочей программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи рабочей программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей 5-6 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 5-6 лет;

- создание условий для равного доступа к образованию для детей 5-6 лет с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Срок реализации Программы – 1 год

## 2.Календарно-тематическое планирование

Образовательная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1-я неделя «День знаний. Детский сад»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	XX.09.24	
	Формирование целостной картины мира	Детский сад.	Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.	XX.09.24	С. 30 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	XX.09.24	С. 46 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>

		2. Мы – воспитанники старшей группы.	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвостун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	XX.09.24	С. 28 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с акварелью.	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями (краски разводятся водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	XX.09.24	С. 53 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Картинка про лето.	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	XX.09.24	С. 52 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Наши любимые игрушки.	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).	XX.09.24	С. 22 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Игровое оборудование для участка детского сада.	Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу	XX.09.24	С. 8 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.09.24	
				XX.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную. Учить сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	XX.09.24	С. 16, 18, 19 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 2.		XX.09.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 3.	Упражнять детей в построении в колонны. Повторить упражнения в равновесии и прыжках.		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>2-я неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1.	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр. Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	XX.09.24	С. 13 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет</i>
	Формирование целостной картины мира	Экологическая тропа осенью.	Расширять представления об объектах экологической тропы и сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	XX.09.24	С. 38 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 2.	Закреплять умение детей интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; учить делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.	XX.09.24	С. 48 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Составление рассказа «Осень наступила».	Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	XX.09.24	С. 34 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Листья деревьев.	Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие.	XX.09.24	С. 21 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Осеннее дерево.	Учить детей располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; учить передавать в рисунке строение дерева — соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга; упражнять в рисовании концом кисти тонких веток и листвы дерева приемом вертикального мазка.	XX.09.24	С. 26 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Аппликация	Осенний букет.	Учить детей обводить контуры предмета простым карандашом. Познакомить со способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать умение дополнять аппликацию деталями. Познакомить с искусством икебаны.	XX.09.24	С. 21 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из строительного материала. Как мы построили городскую дорогу.	Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представления о ее строении (проезжая часть, бордюр, тротуар, разделитель потоков, пешеходный переход, защитный щит и др.). Расширить представление о дороге как сооружении, созданном человеком для удобства перемещения в пространстве. Уточнить понятие о разнообразии городских дорог (улица, шоссе, проспект, бульвар, переулок). Инициировать поиск адекватных деталей (кирпичики, бруски, пластины разной формы и длины) и способов конструирования линейных построек. Напомнить правила поведения на дороге. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, коммуникативные качества.	XX.09.24	С. 26 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 4.	Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в ходьбе на носках. Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость при бросках мяча вверх.	XX.09.24	С. 21, 22, 23 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i>

		Занятие 5.		XX.09.24	<i>Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
	Физкультура на прогулке	Занятие 6.	Повторить ходьбу и бег между предметами, врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге. Разучить игровые упражнения с мячом.	XX.09.24	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Я и мои друзья»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 2.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	XX.09.24	С. 15 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	О дружбе и друзьях.	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.)	XX.09.24	С. 28 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 3.	Учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином слог; учить называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове.	XX.09.24	С. 49 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>



		2. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением-перевертышем.	XX.09.24	С. 39 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с искусством — рассматривание портретов.	Формировать представление о портрете, о том, для чего его создают художники, что художник изображает не только внешний вид конкретного человека, но и его душевное состояние, настроение, что в портрете ничего не бывает лишнего, все работает на раскрытие образа человека.	XX.09.24	С. 88 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>	
		2. Я и мои друзья.	Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность, воображение.	XX.09.24	С. 76 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>	
	Лепка	В детском саду.	Продолжать учить лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорции. Учить сглаживать поверхность поделки, делать предметы устойчивыми. Развивать творчество, умение работать коллективно.	XX.09.24	С. 48 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>	
	Конструирование	Конструирование из ткани. Как лоскутные куколки повели хоровод.	Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели «Кувадка». Формировать трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.	XX.09.24	С. 38 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>	
	Музыка			<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24	
					XX.09.24	
Физическое	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 7.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге, ползании по гимнастической скамейке с	XX.09.24	С. 25, 27 <i>Пензулаева Л.И. Физическая</i>	

	занятия)	Занятие 8.	опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и способность к сохранению устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	XX.09.24	<i>культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
	Физкультура на прогулке	Занятие 9.	Повторить бег, упражнение в прыжках. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	XX.09.24	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>4-я неделя «Все про детский сад»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 3.	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять детей в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короткий, еще короче... самый короткий (ив обратном порядке). Уточнить понимание значения слов: вчера, сегодня, завтра.	XX.09.24	С. 18 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Дети и взрослые в детском саду.	Формировать первоначальные представления о социальной значимости труда взрослых в детском саду, функциональном назначении различных помещений; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	XX.09.24	С. 92 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков З - С.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с. Развивать умение дифференцировать звуки з – с. Познакомить со скороговоркой.	XX.09.24	С. 32 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Обучение рассказыванию : описание кукол.	Учить детей составлять план описания куклы. Учить составлять рассказ, руководствуясь планом.	XX.09.24	С. 42 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятие)	1. Что ты больше всего любишь рисовать.	Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	XX.09.24	С. 60 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Дети делают зарядку.	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	XX.09.24	С. 116 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Цветные ладошки (фантазийные композиции).	Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.	XX.09.24	С. 24 <i>Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из природного материала. Как пучок золотой соломы стал игрушкой.	Расширять опыт художественного конструирования. Вызвать интерес к созданию игрушек из соломки. Познакомить со способом конструирования кукол «мальчик» и «девочка». Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к природе, желание создавать свое игровое пространство.	XX.09.24	С. 50 <i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.09.24 XX.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 10.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Разучить пролезание под дугу боком, не задевая ее край. Повторить упражнение в равновесии и прыжках.	XX.09.24	С. 28, 30, 31 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для</i>
		Занятие 11.		XX.09.24	

	Физкультура на прогулке	Занятие 12.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках. Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	XX.09.24	<i>работы с детьми 5-6 лет.</i>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Животный мир России и его охрана»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 4.	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.	XX.10.24	С. 19 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Берегите животных!	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	XX.10.24	С. 41 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 4.	Учить детей составлять предложения из двух слов, называть первое слово, второе; учить называть слова с заданным звуком.	XX.10.24	С. 50 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Рассказывание по сюжетной картине.	Учить детей рассматривать и озаглавливать картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	XX.10.24	С. 45 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Ежик.	Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление.	XX.10.24	С. 32 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Белка.	Познакомить детей с новым материалом – сангиной (палочкой коричневого цвета, сделанной на основе глины). Учить выполнять легкие, слитные движения при рисовании сангиной, затушевывая (размазывая) контуры. Учить изображать животных графическими приемами.	XX.10.24	С. 32 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Зайчик.	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	XX.10.24	С. 98 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Гараж для машин.	Конструирование по условию.	XX.10.24	С. 20 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 13.	Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Повторить прыжки и перебрасывание мяча.	XX.10.24	С. 33, 35 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 14.		XX.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 15.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнять в прыжках.	XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>2-я неделя «Какого цвета осень? Осенние дары»</b>					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 5.	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный короче, еще короче.... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	XX.10.24	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Золотая осень.	Формировать у детей интерес и любовь к родной природе, учить любоваться красотой осенних деревьев. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Обогащать активный словарь детей прилагательными: рябиновый, березовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.	XX.10.24	<i>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 5.	Закрепить знания детей о предложении, учить их составлять предложения; познакомить со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау; закрепить умение делить слова на слоги.		С. 52 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).	XX.10.24	С. 36 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с искусством — рассматривание картины И. Левитана «Золотая	Познакомить детей с жанром живописи — пейзажем; учить видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции; подвести детей к пониманию, что через средства выразительности художник может выразить в картине определенное настроение; вызвать эмоциональное отношение к	XX.10.24	С. 37 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>

		осень».	картине, помочь увидеть красоту осенней природы, изображенной художником.		
		2. Золотая осень.	Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад; продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка — располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги; формировать навыки использования рациональных приемов при рисовании однородных предметов (сначала рисуют все стволы и ветки деревьев, потом листву на всех деревьях).	XX.10.24	С. 38 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Аппликация	Осенний ковер (совместная работа двух детей).	Учить детей украшать узором из осенних ягод и листьев ковер прямоугольной формы, располагать части узора по углам и в середине прямоугольника, узор в центре составлять в соответствии с формой изделия (вытянутая), осознанно подбирать цвет для элементов узора, принимать во внимание и цвет ковра; развивать умение вдвоем выполнять общую работу; закреплять приемы парного вырезывания.	XX.10.24	С. 43 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из бумажных полосок. Как люди вырастили хлеб (колоски).	Продолжать знакомить с великими открытиями человечества. Создать условия для отражения представлений о хлебе в конструктивной деятельности. Инициировать освоение новой техники «квиллинг» для конструирования зернышка и колоска. Вызвать желание украсить групповую комнату коллективной композицией. Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, мелкую моторику, согласованность в системе «глаз-рука». Воспитывать уважение к хлебу, интерес к истории человеческой культуры.	XX.10.24	С. 40 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое	Физкультура в помещении (2	Занятие 16.	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Повторить бег с	XX.10.24	С. 36, 39 <i>Пензулаева Л.И. Физическая</i>

	занятия)	Занятие 17.	преодолением препятствий. Упражнять в прыжках с высоты. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	XX.10.24	<i>культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
	Физкультура на прогулке	Занятие 18.	Упражнять в ходьбе и беге. Разучить игровые упражнения с мячом. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Откуда хлеб пришел»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 6.	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.	XX.10.24	С. 23 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Как выращивают хлеб?	Закрепить знания детей о различиях города и села: (дома, транспорт, труд людей), о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. Познакомить детей с трудом хлеборобов осенью. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и к хлебу.	XX.10.24	С. 17 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 6.	Учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть первый звук в слове; учить называть слова с заданным звуком.	XX.10.24	С. 53 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	XX.10.24	С. 49 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>



Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с искусством — рассматривание натюрмортов.	Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета предметов; учить понимать красоту в сочетании форм и цвета.	XX.10.24	С. 20 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
		2. Что созрело в огороде.	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; работать над композицией рисунка — равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства, находить для предметов величину, соответствующую величине данного листа бумаги; закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.	XX.10.24	С. 15 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Лепка	Лепка угощений из сдобного или песочного теста «Кремнячки».	Вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощений: формовать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки. Инициировать деятельность по мотивам литературного произведения. Активизировать приемы декорирования лепных образов.	XX.10.24	С. 144 <i>Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из цветной бумаги. Как колесо закрутилось на мельнице.	Расширить понятие о колесе как величайшем изобретении человечества. Вызвать интерес к конструированию мельницы на основе представления о ее строении и назначении. Познакомить со способом конструирования бумажного конуса из полукруга. Напомнить способ конструирования бумажного цилиндра. Показать способ создания вращающегося колеса. Закрепить навыки резания ножницами. Формировать умение планировать деятельность. Развивать творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство.	XX.10.24	С. 44 <i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Ф и з	Физкультура в	Занятие 19.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа	XX.10.24	С. 41, 43

	помещении (2 занятия)	Занятие 20.	движения. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.	XX.10.24	<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i>
	Физкультура на прогулке	Занятие 21.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Познакомить с игрой в бадминтон. Повторить игровое упражнение с прыжками.	XX.10.24	<i>Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>4-я неделя «Мой дом. Мебель. Бытовая техника»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 7.	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счет?», «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	XX.10.24	С. 25 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Мебель.	Формировать у детей понятие о видах мебели; расширять кругозор; закреплять и активизировать словарь; развивать мышление, память, внимание.	XX.10.24	С. 27 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц.	Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить с новой загадкой.	XX.10.24	С. 43 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Чтение стихов о поздней осени.	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	XX.10.24	С. 50 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Х у д	Рисование (2	1. Ковер.	Учить рисовать узоры в виде длинных	XX.10.24	С. 36

	занятия)		несоприкасающихся линий или кругов. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.		<i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Узоры на полотенце.	Познакомить с историей украшения одежды и белья вышивкой. Показать красоту вышитых изделий. Учить составлять симметричный геометрический узор.	XX.10.24	С. 37 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Постель для котенка.	Учить составлять задуманный предмет из геометрических фигур, накладывая их друг на друга. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их.	XX.10.24	С. 27 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из бумаги и теста. Как тесто превратилось в заплетушки.	Расширять опыт художественного конструирования и экспериментирования. Создать условия для моделирования и освоения способов конструирования хлебобулочных изделий разной формы (бублик, крендель, улитка, восьмерка, рогалик, плетенка). Закрепить умение преобразовывать форму (скручивать, сворачивать, заплетать). Знакомить с трудом пекаря. Развивать интерес к традициям народной культуры. Воспитывать любовь к семье, гостеприимство, бережное отношение к хлебу.	XX.10.24	С. 46 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 22.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два. Повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии. Упражнять в прыжках.	XX.10.24	С. 44, 46, 47 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 23.		XX.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 24.	Развивать выносливость в беге. Разучить новую игру. Упражнять в прыжках, развивать внимание.	XX.10.24	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>5-я неделя «Мой город. День народного единства»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 8.	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	XX.10.24	С. 27 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

	Формирование целостной картины мира	История возникновения города.	Уточнять представления детей о последовательности событий в жизни родного города; способствовать проявлению потребности в получении информации об истории города; воспитывать чувство признательности и любви к родному городу; формировать способы практического применения полученной информации в самостоятельной деятельности.	XX.10.24	С. 127 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 7.	Учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть слово с заданным звуком; разучить игру с заданиями.	XX.10.24	С. 55 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Составление рассказов по картинкам	Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.	XX.10.24	С. 51 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. На моей улице.	Познакомить детей с историей их родного города. Учить рисовать угольными карандашами. Развивать умение рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.	XX.10.24	С. 63 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Строительство в нашем городе.	Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Развивать чувство композиции. Закреплять умение использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.	XX.10.24	С. 64 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Кошкин дом.	Закреплять умение лепить из глины плоские детали в технике барельефа. Учить самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять умение лепить мелкие детали. Воспитывать отзывчивость и доброту.	XX.10.24	С. 40 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из	Расширить и систематизировать представление о дереве как важнейшем материале, из которого люди создают	XX.10.24	С. 54 <i>Лыкова И.А.</i>

		строительного материала. Что люди умеют делать из дерева.	жилище, мебель, посуду, игрушки и др. нужные предметы. Создать условия для самостоятельного конструирования из строительного материала по предложенной теме. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.		<i>Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.10.24 XX.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 25.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен и упражнения в равновесии, развивая координацию движений. Упражнять в перебрасывании мячей в шеренгах.	XX.10.24	С. 49, 51, 52 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 26.		XX.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 27.	Упражнять в беге. Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	XX.10.24	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Профессии. Инструменты»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 9.	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	XX.11.24	С. 29 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Профессии.	Обратить внимание детей на необходимость выбора будущей профессии, воспитывать положительное отношение к труду, формировать дружеские отношения в игре.	XX.11.24	С. 58 <i>Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 8.	Учить детей проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах; познакомить со словоразличительной ролью звука.	XX.11.24	С. 57 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические</i>

					<i>рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Развивать умение детей понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить вести диалог.	XX.11.24	С. 63 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Цветовой спектр.	Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Развивать интерес к работе с красками.	XX.11.24	С. 40 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Теплые и холодные тона.	Формировать представление о теплых и холодных тонах, учить различать их. Упражнять в смешивании красок и получении новых цветов. Учить использовать холодную или теплую гамму цветов при рисовании.	XX.11.24	С. 42 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Жила-была конфета (витрина магазина).	Обогатить содержание изобразительной деятельности детей в соответствии с задачами познавательного развития; инициировать выбор сюжета о бытовых явлениях (витрины кондитерских магазинов). Учить детей грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом.	XX.11.24	С. 78 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Автозаправка.	Конструирование по замыслу.	XX.11.24	С. 85 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 28.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. Упражнять в ползании по гимнастической	XX.11.24	С. 53, 55 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для</i>
		Занятие 29.		XX.11.24	

			скамейке и ведении мяча между предметами.		<i>работы с детьми 5-6 лет.</i>
	Физкультура на прогулке	Занятие 30.	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений. Развивать ловкость при выполнении игрового задания с мячом. Упражнять в беге.	XX.11.24	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>2-я неделя «Неделя толерантности. Народы России»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 10.	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На каком месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результат сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	XX.11.24	С. 30 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Знакомство с жизнью народов Севера.	Рассказать о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд); воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	XX.11.24	С. 112 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж – Ш.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж – ш в словах. Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Отрабатывать речевое дыхание.	XX.11.24	С. 54 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева). Учить пересказывать произведение.	XX.11.24	С. 64 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно	Рисование (2 занятия)	1. Дети танцуют на празднике в детском саду.	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядная одежда). Закреплять приемы рисования	XX.11.24	С. 135 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском</i>

			карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально-положительное отношение к созданию изображений.		<i>саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Веселые и грустные кляксы.	Познакомить детей с кляксографией, показать ее выразительные возможности. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение.	XX.11.24	С. 76 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Красивые птички (по мотивам народных дымковских игрушек).	Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Развивать творчество.	XX.11.24	С. 62 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из природного материала. Как мы создали лесных человечков.	Расширять опыт художественного конструирования из природного материала. Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу. Уточнить понятие о том, что один и тот же образ (человечек) может получиться из разных природных форм (шишка, желудь, початок кукурузы, банан, веточки и др.). Учить видеть природную форму и учитывать ее характерные особенности в процессе конструирования. Инициировать выбор оптимальных способов соединения деталей. Продолжать учить обследовать природные объекты с участием разных органов чувств. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к природе.	XX.11.24	С. 60 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 31.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. Повторить упражнения с мячом.	XX.11.24	С. 57, 58, 59 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 32.		XX.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 33.	Упражнять в беге, развивая выносливость. Повторить перебрасывание мяча в шеренгах, игровые упражнения с прыжками и бегом.	XX.11.24	



<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Семья и семейные традиции»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 11.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	XX.11.24	С. 32 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Моя семья.	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	XX.11.24	С. 26 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 9.	Учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять знание о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	XX.11.24	С. 58 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога».	Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому рассказыванию.	XX.11.24	С. 56 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. И весело и грустно.	Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу, учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).	XX.11.24	С. 94 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
		2. Портрет мамы.	Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос); приучить правильно располагать части лица; закреплять приемы рисования красками всей	XX.11.24	С. 90 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском</i>

			кистью и ее кончиком.		<i>саду: Старшая группа.</i>
	Аппликация	Члены моей семьи.	Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа. Развивать воображение.	XX.11.24	С. 44 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из ткани и ниток. Как лоскут скрутился в куклу Столбушку.	Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели «Столбушка» с опорой на технологическую карту. Формировать универсальные действия: скручивание, складывание, обматывание, завязывание узла и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать желание заниматься рукоделием. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры.	XX.11.24	С. 64 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 34.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя. Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	XX.11.24	С. 60, 62 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 35.		XX.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 36.	Упражнять в беге с преодолением препятствий, прыжках. Повторить игровые упражнения с мячом.	XX.11.24	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4-я неделя «Домашние животные. Их роль в жизни человека»</b>					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 12.	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	XX.11.24	С. 34 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Как животные помогают человеку.	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	XX.11.24	С. 55 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 11.	Учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть слова с заданным звуком; учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова.	XX.11.24	С. 61 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (обр. А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	XX.11.24	С. 52 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Козленок.	Продолжать учить рисовать животных на четырех лапах, передавая их позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом-«петелькой».	XX.11.24	С. 57 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Петушок.	Продолжать учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до	XX.11.24	С. 58 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты</i>

			конца. Развивать воображение.		<i>занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Овечка.	Учить детей лепить из пластилина животное в технике рельефа. Продолжать учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа при помощи различных инструментов. Развивать образное мышление, творческие способности.	XX.11.24	С. 38 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из природного материала. Как шишки стали домашними животными.	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу. Уточнить понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы (художественное обобщение). Напомнить способы соединения деталей (присоединение с помощью пластилина, втыкание, прикручивание). Предложить для освоения новые способы (нанизывание, приклеивание, привязывание, соединение деталей с помощью палочки или веточки). Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов (зрения, осязания, обоняния, барического чувства). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как искусству создания различных композиций из природного материала.	XX.11.24	С. 34 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.11.24 XX.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 37.	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга. Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. Повторить перебрасывание мяча.	XX.11.24	С. 64, 66, 67 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 38.		XX.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 39.	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков на дальность.	XX.11.24	
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>1-я неделя «Зимушка-зима»</b>					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 13.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.	XX.12.24	С. 36 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Идет волшебница-зима.	Уточнять и обобщать знания детей о зиме; развивать воображение, формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы; учить согласовывать свои действия с работой товарища.	XX.12.24	С. 67 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 12.	Дать детям понятие о гласных звуках; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	XX.12.24	С. 63 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	XX.12.24	С. 60 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Зима.	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	XX.12.24	С. 85 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Волшебные снежинки.	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные	XX.12.24	С. 94 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические</i>

			элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях)		<i>рекомендации. Старшая группа.</i>
	Аппликация	Зимушка-зима.	Продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.	XX.12.24	С. 36 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из бумаги, прорезной декор. Как люди изобрели бумагу и украсили окна.	Продолжать знакомить детей с величайшими изобретениями человечества. Расширить представление о бумаге как уникальном материале (бытовом и художественном). Вызвать интерес к изготовлению звезд и снежинок как древнейших оконных украшений. Предложить для сравнения два способа конструирования звезды: из квадрата и круга (с опорой на схему). Показать способ превращения звезды в ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать наглядное представление о лучевой симметрии и солярной символике. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать желание создавать своими руками праздничное пространство (украшать окна).	XX.12.24	С. 68 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 40.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Упражнять в ползании и переброске мяча.	XX.12.24	С. 68, 70 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 41.		XX.12.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 42.	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, в бросании снежков в цель.	XX.12.24	

**ДЕКАБРЬ**

**2-я неделя «Моя страна. Государственные символы России»**

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 14.	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели.	XX.12.24	С. 38 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Государственные символы России: герб, флаг, гимн.	Закрепить знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.	XX.12.24	<i>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	XX.12.24	С. 66 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать произведение.	XX.12.24	С. 58 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Деревенский домик.	Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).	XX.12.24	С. 72 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Автобус, украшенный флажками, едет по улице.	Учить детей рисовать автобус; передавать форму его основных частей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунок, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	XX.12.24	С. 60 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>

	Лепка	Деревянная Москва.	Познакомить детей с историей Москвы. Учить конструировать дом из спичек и пластилина. Продолжать закреплять умение плотно соединять детали поделки. Развивать глазомер. Учить самостоятельно оформлять поделку. Закреплять умение пользоваться стеклой. Развивать творческие способности.	XX.12.24	С. 42 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из различных материалов. Как мы создали усадьбу Деда Мороза.	Дать представление о вотчине Деда Мороза в Великом Устюге. Вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса, включающего терем и зимний парк с силуэтами заснеженных деревьев и ледяными скульптурами. Создать условия для сотворчества детей по предложенной теме. Инициировать освоение новой техники — киригами. Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Формировать опыт организации коллективной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Воспитывать любознательность, активность, интерес к архитектуре и ландшафтному дизайну.	XX.12.24	С. 72 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 43.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную. Закрепить умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Повторить ползание по гимнастической скамейке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	XX.12.24	С. 71, 73, 74 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 44.		XX.12.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 45.	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Упражнять в прыжках на двух ногах. Повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	XX.12.24	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Новогодние традиции»</b>					



Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 15.	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закрепить умение последовательно называть дни недели.	XX.12.24	С. 40 <i>Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Новогодние традиции.	Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско-патриотические чувства.	XX.12.24	<i>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа)</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 13.	Учить детей проведению звукового анализа слова; закреплять знания о гласных звуках; познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	XX.12.24	С. 64 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	XX.12.24	С. 69 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Еловые веточки (зимний венок).	Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы.	XX.12.24	С. 100 <i>Лькова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>

		2. Елочка.	Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности.	XX.12.24	С. 51 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Новогодняя елка.	Познакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику.	XX.12.24	С. 34 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование-экспериментирование. Как бумажные конусы очутились на елке.	Расширять опыт дизайн-деятельности. Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Создать условия для художественного экспериментирования. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления бумажных игрушек. Формировать способность к эстетическому обобщению, учить классифицировать елочные игрушки по разным основаниям (тема, материал, способ изготовления). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство.	XX.12.24	С. 76 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 46.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную. Повторять лазанье на гимнастическую стенку, упражнения в равновесии и прыжках.	XX.12.24	С. 75, 77 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 47.		XX.12.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 48.	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом. Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Развивать координацию движений и умение сохранять устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	XX.12.24	

**ДЕКАБРЬ**

**4-я неделя «Новый год – встали дети в хоровод»**

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		XX.12.24	
	Формирование целостной картины мира	Станем юными защитниками природы.	Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от плохих; доброжелательно относиться к людям, к природе, сочувствовать, сопереживать. Познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	XX.12.24	С. 72 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 14.	Продолжать обучение детей звуковому анализу слова; познакомить с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие.	XX.12.24	С. 65 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. Дидактические игры со словами.	Развивать умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить подбирать рифмы.	XX.12.24	С. 72 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Снегурочка.	Продолжать знакомить детей с понятиями «холодные цвета». Учить рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество.	XX.12.24	С. 50 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
		2. Подарок от Деда Мороза.	Продолжать учить придумывать содержание рисунка и воплощать замысел, используя подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки). Развивать воображение, образное мышление.	XX.12.24	С. 39 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
	Лепка	Украшаем елку.	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви. Продолжать учить украшать поделку мелкими деталями. Развивать творчество.	XX.12.24	С. 33 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
	Конструирование	Конструирован	Расширять представление о куклах и способах их	XX.12.24	С. 80

		ие из бытового материала. Как Вертушка стала зимним подарком.	конструирования. Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки на каркасе. Обратит внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус (сравнить со статичными игрушками из бумажных конусов). Инициировать освоение универсальной конструкции «крестовушка» (сравнение с народными лоскутными куклами). Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы (лицо, прическа) и ее костюма (сравнение с театральными куклами). Развивать творческое воображение, пространственное мышление, выразительность и образность речи. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками праздничное пространство и радовать близких людей рукотворными подарками.		<i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.12.24 XX.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении и на прогулке	Повторение занятий по выбору воспитателя.		XX.12.24	<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>
				XX.12.24	
				XX.12.24	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>1-я неделя «Уроки вежливости и этикета»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 16.	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	XX.01.25	С. 43 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

	Формирование целостной картины мира	Об этикете.	Формировать представления о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах в соответствии с особенностями коммуникативной и психосексуальной культуры; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих возрасту и полу; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	XX.01.25	С. 52 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 15.	Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.	XX.01.25	С. 68 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Учимся вежливости.	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	XX.01.25	С. 47 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Гжельская чашка.	Познакомить детей с гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать изображение простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	XX.01.25	С. 33 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Чайный сервиз.	Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать их в одном стиле. Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение, чувство цвета.	XX.01.25	С. 34 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>

	Аппликация	Чашка с блюдцем.	Учить детей самостоятельно определять исходные формы для вырезывания чашки и блюдца симметричным способом; продолжать учить приемам вырезывания цветочных форм из бумаги, сложенной вдвое (соединять части для изображения более сложного по строению цветка — декоративного); формировать умение соединять аппликацию с росписью (использование для украшения чашки некоторых элементов гжельского узора на посуде: цветов в боковом положении, разнообразных веточек); продолжать способствовать овладению приемами криволинейного вырезывания; формировать способность замечать красоту синего с оттенками узора на белом фоне.	XX.01.25	С. 141 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из проволоки и фольги. Как люди создали театр кукол.	Расширять представление о театре кукол и его видах. Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги. Продолжать знакомить со способом каркасного конструирования. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, выразительность речи, способность к импровизации. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками театральное игровое пространство, заботиться о малышах и радовать их пальчиковыми играми, подарками, спектаклями.	XX.01.25	С. 84 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 49.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.	XX.01.25	С. 80, 82, 83 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 50.		XX.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 51.	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения.	XX.01.25	
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>2-я неделя «Птицы зимой»</b>					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 17.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	XX.01.25	С. 46 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Покормим птиц.	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.	XX.01.25	С. 53 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков З – Ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей.	XX.01.25	С. 79 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	XX.01.25	С. 81 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Синие и красные птицы.	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	XX.01.25	С. 88 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Голубь.	Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Развивать умение придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность, воображение.	XX.01.25	С. 27 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Птицы на	Развивать умение сравнивать птиц, выделять их	XX.01.25	С. 121

		кормушке.	характерные особенности (форма, величина, расположение частей тела). Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.		<i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из силуэтов рук. Как люди приручили тень. Театр теней.	Расширять представление о театре, истории его создания и разнообразии видов. Дать общее представление о театре теней как древнейшем искусстве, основанном на игре света и тени. Вызвать интерес к «приручению» тени, созданию и показу театра ручных теней. Помочь установить связь между теневыми силуэтами и объектами реального мира (домашними животными). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, способность к пластической импровизации. Воспитывать желание создавать своими руками театрально-игровое пространство и показывать спектакли.	XX.01.25	С. 88 <i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 52.	Повторить ходьбу и бег по кругу. Разучить прыжки в длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	XX.01.25	С. 83, 85, 86 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.)</i>
		Занятие 53.		XX.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 54.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	XX.01.25	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>3-я неделя «Зимняя олимпиада»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 18.	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	XX.01.25	С. 48 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>



	Формирование целостной картины мира	Символика страны.	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России.	XX.01.25	С. 38 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 16.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять знание о гласных, твердых и мягких согласных звуках; познакомить со словоразличительной ролью твердых и мягких согласных звуков; учить называть слова с заданным звуком.	XX.01.25	С. 70 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Рассказывание по сюжетной картине.	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	XX.01.25	С. 76 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Дети на зарядке.	Учить рисовать людей в разных позах, соблюдая пропорции. Развивать умение делать набросок простым карандашом.	XX.01.25	С. 78 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Весело качусь я под гору в сугроб.	Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения. Расширять возможности применения техники обрывной аппликации. Развивать композиционные умения.	XX.01.25	С. 116 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Лепка	Зимние забавы.	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать несложные	XX.01.25	С. 114 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,</i>

			движения. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Учить детей анализировать простейшие схемы; создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передавать в лепке заданное движение.		<i>конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Горка.	Конструирование по образцу, изменение постройки по условию	XX.01.25	С. 91 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 55.	Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Повторить упражнение в равновесии.	XX.01.25	С. 87, 88 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 56.		XX.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 57.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	XX.01.25	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>4-я неделя «Такой разный транспорт»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 19.	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	XX.01.25	С. 50 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Наземный пассажирский транспорт родного города.	Познакомить детей с разными видами транспорта в родном городе, с особенностями работы людей разных профессий, раскрыть общественную значимость труда взрослых, воспитывать уважение к труду людей транспортных профессий. Пополнять словарь детей названиями профессий, названиями городского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, метро,	XX.01.25	С. 244 <i>Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.</i>

			троллейбус.		
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 17.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком.	XX.01.25	С. 71 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Обучение рассказыванию : «Моя любимая игрушка».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании антонимов.	XX.01.25	С. 87 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Пароход.	Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.	XX.01.25	С. 68 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Грузовая машина.	Учить изображать предмет, состоящий из геометрических фигур, правильно располагать части предмета. Развивать чувство композиции. Учить использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.	XX.01.25	С. 69 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Поезд.	Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линию сгиба. Закреплять умение вырезать из сложенной гармошкой бумаги квадраты и круги. Продолжать учить составлять из частей целое изображение. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	XX.01.25	С. 43 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Машины	Конструирование по заданной теме.	XX.01.25	С. 80

		разного назначения.			<i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.01.25 XX.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 58.	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	XX.01.25	С. 90, 91, 92 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 59.		XX.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 60.	Разучить повороты на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	XX.01.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1-я неделя «Путешествие в страну Науки»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 20.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	XX.02.25	С. 52 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Путешествие в прошлое лампочки.	Познакомить детей с историей электрической лампочки. Вызвать интерес к прошлому этого предмета.	XX.02.25	С. 21 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 19.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли звука; учить называть слова с заданным звуком.	XX.02.25	С. 74 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>

		2. Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	XX.02.25	С. 112 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Чудесные превращения кляксы (кляксография).	Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение.	XX.02.25	С. 80 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
		2. Радуга-дуга.	Продолжать знакомить с цветовым спектром. Закреплять понятие «холодные и теплые тона». Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.	XX.02.25	С. 83 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Пернатые, мохнатые, колючие...	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств (процарапывание, обработка тканью грубой фактуры, прокалывание, отпечатки). Совершенствовать технику скульптурной лепки.	XX.02.25	С. 70 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>

	Конструирование	Конструирование из разных материалов. Как люди приручили и где поселили огонь.	Расширять представление о важнейших изобретениях человечества. Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов (по замыслу ребенка). Продолжать учить планировать деятельность: определять замысел (цель) и мотив, выбирать материал и подходящий способ (или способы), разрабатывать содержание и достигать поставленной цели, анализировать и оценивать результат. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление. Воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.	XX.02.25	С. 94 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 61.	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в беге, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	XX.02.25	С. 94, 95, 96 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 62.		XX.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 63.	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом. Повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	XX.02.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2-я неделя «Народные промыслы»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 21.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: впереди, сзади, слева, справа.	XX.02.25	С. 54 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Народные игрушки.	Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о характерных особенностях глиняной игрушки; прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров.	XX.02.25	С. 91 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и</i>

					<i>подготовительная группы</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 20.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком.	XX.02.25	С. 75 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Рассказывание по сюжетной картине.	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	XX.02.25	С. 94 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с искусством — рассматривание предметов с Городецкой росписью.	Формировать у детей представление, что произведения декоративно-прикладного искусства создаются на основе сложившихся традиций, передающихся от поколения к поколению; познакомить с характерными особенностями городецкой росписи (элементы, композиция, цветосочетания).	XX.02.25	С. 117 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
		2. Узоры на кухонных досках.	Расширять представления детей о том, что одинаковые изделия можно украшать по-разному, учить выбирать для изображения один из предложенных вариантов композиции или самостоятельно придумывать узор и его расположение на доске; закрепить умение рисовать прямые и закругленные цветочные гирлянды из самостоятельно подобранных элементов с соблюдением характерных цветосочетаний городецкой росписи; познакомить детей с украшением листьев черными тоненькими закругленными штрихами, белыми точками.	XX.02.25	С. 129 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Лепка	Косматый мишка (по мотивам богородской игрушки).	Продолжать знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства. Учить лепить медведя в стилистике богородской народной игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры). Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам народного искусства.	XX.02.25	С. 64 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая</i>

					<i>группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из ткани по схеме. Что такое дом и зачем Десятиручка в нем.	Расширить понятие о доме такими представлениями, как семья, интерьер, домашние дела, порядок, уют, лад. Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию лоскутной обрядовой куклы по модели «Десятиручка» в подарок маме и бабушке. Совершенствовать универсальные действия: складывание, скручивание, обматывание, завязывание и др. Создать условия для переноса ранее освоенных умений в новую ситуацию. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глаз-рука». Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать любовь к своему дому, желание делать его уютным, красивым, гостеприимным.	XX.02.25	С. 108 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 64.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, ходьбу и бег врассыпную. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ползании под дугу и отбивании мяча о землю.	XX.02.25	С. 97, 99 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 65.		XX.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 66.	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	XX.02.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>3-я неделя «Наша армия»</b>					



Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 22.	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	XX.02.25	С. 56 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Российская армия.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для того, чтобы стать офицером, надо учиться, много знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, находчивым.	XX.02.25	С. 39 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч – Щ.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки ч – щ.	XX.02.25	С. 89 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Беседа о дружбе.	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	XX.02.25	С. 85 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Портрет папы.	Дать представление о жанре портрет. Учить рисовать по памяти портрет отца. Упражнять в смешивании красок.	XX.02.25	С. 66 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Летящие самолеты.	Учить рисовать силуэты самолетов простым карандашом. Закреплять умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой. Развивать творчество, воображение.	XX.02.25	С. 67 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>

	Аппликация	Яхта.	Продолжать учить детей разрезать прямоугольник на два треугольника. Учить выполнять обрывную аппликацию.	XX.02.25	С. 42 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Машина грузовая.	Конструирование по образцу.	XX.02.25	С. 57 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 67.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Разучить метание в вертикальную цель. Упражнять в ползании под палку и перешагивании через шнур.	XX.02.25	С. 100, 102 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 68.		XX.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 69.	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнять в метании снежков в цель и на дальность.	XX.02.25	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>4-я неделя «Традиции и обычаи нашего народа»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 23.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	XX.02.25	С. 59 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Праздники русского народа.	Формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа; формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности.	XX.02.25	С. 182 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному</i>

					<i>развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 21.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков; учить называть слова с заданным звуком.	XX.02.25	С. 76 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Составление рассказов по картинкам.	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	XX.02.25	С. 95 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Матрешки из Сергиева Посада.	Познакомить с историей создания русской деревянной матрешки. Показать характерные особенности сергиево-посадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветами.	XX.02.25	С. 71 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Городецкий конь-качалка.	Продолжать учить детей украшать городецким узором изделие сложной формы, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета; познакомить с новым видом гирлянды — асимметричным; учить выполнять задание в указанной последовательности.	XX.02.25	С. 131 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Аппликация	Веселая ярмарка.	Познакомить детей с дымковскими сюжетными изделиями, их содержанием и художественными особенностями; учить замечать, какими художественными средствами в сюжетной лепке передается связь между фигурками; упражнять в составлении сюжетных композиций, в подборе для них соответствующих дымковских игрушек, ранее расписанных детьми; продолжать формирование навыков коллективной работы (умения договариваться, распределять работу, оказывать друг другу помощь).	XX.02.25	С. 66 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из бумажных полосок. Как	Познакомить с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства и плетением как универсальной техникой конструирования. Вызвать интерес к освоению способа плетения из ленточек или полосок (по выбору)	XX.02.25	С. 112 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>

		Десятиручка помогла сплести коврики.	для изготовления оригинальных бытовых изделий (ковриков, салфеток, закладок). Развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство ритма. Воспитывать любовь к своему дому, желание приносить в домашний быт рукотворную красоту и уют.		
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.02.25 XX.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 70.	Упражнять детей в непрерывном беге, лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Повторить задания в прыжках и с мячом.	XX.02.25	С. 103, 105, 106 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 71.		XX.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 72.	Повторить построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.	XX.02.25	
<b>МАРТ</b>					
<b>1-я неделя «Праздник бабушек и мам»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 24.	Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	XX.03.25	С. 61 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Настоящая женщина.	Формировать первоначальные представления о проявлениях достойного поведения женщин; способствовать стремлению девочек быть похожими на настоящих женщин; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	XX.03.25	С. 66 <i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 22.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звука; продолжать учить	XX.03.25	С. 77 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина,</i>

			называть слова с заданным звуком.		<i>Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать.	XX.03.25	С. 101 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Портрет мамы.	Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы. Воспитывать любовь к своим близким.	XX.03.25	С. 74 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Панно «Красивые цветы».	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	XX.03.25	С. 119 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Ваза для цветов.	Продолжать учить детей лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим; формировать представления о том, что узор тесно связан с формой украшаемого изделия, что высокую посуду можно украсить опоясывающим узором в несколько рядов или удлиненным узором, расположенным вертикально.	XX.03.25	С. 76 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Конструирование	Режиссерское конструирование. Как мы вместе построили «Кошкин дом».	Углубить представление о значении архитектуры в жизни человека и о жилище как самом распространенном архитектурном сооружении. Вызвать интерес к коллективному конструированию построек по сюжету сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом». Расширять опыт создания сказочных домов с учетом характера персонажей. Уточнить понятие о строении дома	XX.03.25	С. 106 <i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>

			(фундамент, стены, крыша, окна, двери, крыльцо). Продолжать знакомить со строительными деталями в их вариантах: пластины квадратная, прямоугольная, длинная; бруски разной длины и разного диаметра; призмы разной формы для изображения крыши и др. Формировать опыт сотрудничества и организации совместной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Поддерживать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек по мотивам литературных произведений. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь тем, кто попал в беду.		
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 73.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить ходьбу по канату с мешочком на голове. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	XX.03.25	С. 108, 110, 111 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 74.		XX.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 75.	Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	XX.03.25	
<b>МАРТ</b>					
<b>2-я неделя «Животные жарких и холодных стран»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 25.	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение называть последовательно дни недели.	XX.03.25	С. 64 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

	Формирование целостной картины мира	Экскурсия в зоопарк.	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, защищать и охранять ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	XX.03.25	С. 63 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 24.	Закреплять умение детей делить слова на слоги; учить вычленять в слове ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слова.	XX.03.25	С. 80 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать произведение.	XX.03.25	С. 103 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Детки в клетке.	Учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки и пропорции. Упражнять в закрашивании изображения восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов. Продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги акварелью.	XX.03.25	С. 44 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Черепаха с черепашками.	Продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров. Развивать умение рисовать сангиной по мокрому листу бумаги. Учить выполнять легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок.	XX.03.25	С. 59 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Черепаха.	Закреплять умение детей вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы; сминать кусочки салфетки и наклеивать комочки в заданном месте на листе бумаги. Развивать мелкую моторику.	XX.03.25	С. 38 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из различных	Вызвать интерес к созданию театральной куклы-поскакушки по мотивам литературного образа. Инициировать освоение нового способа	XX.03.25	С. 102 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском</i>

		материалов. Как появилась Огневушка- поскакушка.	конструирования динамичной игрушки. Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы в соответствии с образом — Огневушка. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность, инициативность, желание создавать своими руками театрально-игровое пространство.		<i>саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 76.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную. Разучить прыжок в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в цель, ползании между предметами.	XX.03.25	С. 112, 114 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 77.		XX.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 78.	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	XX.03.25	
<b>МАРТ</b> <b>3-я неделя «Живой мир морей и океанов»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 26.	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).	XX.03.25	С. 66 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Водные ресурсы Земли.	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закрепить знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	XX.03.25	С. 69 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 25.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять знание о словоразличительной роли звука.	XX.03.25	С. 81 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой.</i>



					<i>Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Рассказывание по картине.	Упражнять детей в творческом рассказывании. Развивать умение употреблять обобщающие слова.	XX.03.25	С. 84 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Я рисую море.	Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу.	XX.03.25	С. 172 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
		2. Аквариум.	Расширить и уточнить представления детей об аквариумных рыбах и среде их обитания. Учить рисовать рыб простым карандашом и закрашивать гуашью. Продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Закреплять умение сочетать при рисовании разные материалы: гуашь, акварельные краски, соль. Развивать внимание.	XX.03.25	С. 60 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Плавают по морю киты и кашалоты....	Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей (кит, дельфин, акула), украшать наклепами и контррельефными (прорезными) рисунками; ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище конусом + несколько вариантов хвостов и плавников) и развивать комбинаторные способности; совершенствовать умение оформлять поделки.	XX.03.25	С. 180 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из бумаги, фольги, ткани. Вода в природе. Куда	Расширить представление о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к конструированию различных водоемов (по выбору ребенка) из бумаги, фольги, ткани. Инициировать освоение способа конструирования бумажного кораблика. Продолжать	XX.03.25	С. 122 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>

		плывут кораблики.	знакомить с искусством оригами. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций (ручьи вливаются в реки и озера, реки — в моря и океаны, по которым путешествуют бумажные кораблики). Создать условия для экспериментирования (предложить сконструировать водопады и мосты). Развивать восприятие, воссоздающее и творческое воображение, память, пространственное мышление, коммуникативные способности. Поддерживать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Воспитывать любознательность, эстетическое отношение к воде в природе и изобразительном искусстве.		
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 79.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в умении сохранять равновесие и прыжках.	XX.03.25	С. 116, 117 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 80.		XX.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 81.	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом.	XX.03.25	
<b>МАРТ</b> <b>4-я неделя «Неделя книги»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 27.	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	XX.03.25	С. 67 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Откуда пришла книга.	Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.	XX.03.25	С. 162 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы</i>

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц – Ч.	Учить детей дифференцировать звуки ц – ч. Познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Бабах» (перевод с англ. М. Бородицкой).	XX.03.25	С. 104 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Обучение рассказыванию : «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	XX.03.25	С. 110 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Закладка для книги.	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.	XX.03.25	С. 79 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Лиса-кумушка и лисонька-голубушка.	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.		С. 74 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Аппликация	Нарядные пальчики (пальчиковый театр).	Учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в миниспектакле пальчикового театра по содержанию знакомых песенок и потешек.	XX.03.25	С. 86 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Конструирование	Конструирование из веточек и ниток. Как	Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию оригинальной куклы по модели «Ловушка для снов» на	XX.03.25	С. 126 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском</i>

		Ловушка для снов стала куклой Дождя.	основе ее творческой трансформации. Инициировать создание образа дождя в виде куклы. Обогащать опыт работы с нитками как художественным материалом; формировать универсальные действия (плетение, обматывание, завязывание, сматывание в клубок, наматывание на трубочку и др.). Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глаз-рука». Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием.		<i>саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.03.25 XX.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 82.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении. Повторить упражнения в метании в горизонтальную цель. Упражнять в лазанье и умении сохранять равновесие.	XX.03.25	С. 119, 121 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 83.		XX.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 84.	Упражнять в беге на скорость. Разучить упражнение с прокатыванием мяча. Повторить игровые задания с прыжками.	XX.03.25	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>1-я неделя «Неделя здоровья»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 28.	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.	XX.04.25	С. 70 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Как люди заботятся о своем здоровье весной.	Уточнить представления детей о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают, что организм надо укреплять и развивать (заниматься	XX.04.25	С. 111 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>

			физкультурой, закаляться, поддерживать чистоту и порядок в помещении, проветривать его, ухаживать за растениями, так как они улучшают воздух и создают красоту, что весной организм ослаблен, поэтому надо больше бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами).		
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 26.	Продолжать обучение детей звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; познакомить со словоразличительной ролью ударения; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	XX.04.25	С. 83 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение стихотворений о весне.	Продолжать приобщать детей к поэзии. Учить задавать вопросы и решать логические задачи.	XX.04.25	С. 108 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Человек.	Учить схематично рисовать фигуры людей в разных позах, соблюдать пропорции. Формировать образное восприятие.	XX.04.25	С. 78 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Забавные рожицы.	Развивать у детей воображение и чувство юмора (рисование смешных рожиц).	XX.04.25	С. 101 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.</i>
	Лепка	Веселый гном.	Продолжать учить детей использовать при лепке поделки природный материал; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, сглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение.	XX.04.25	С. 49 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из разных материалов. Где, как и	Расширять представление о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к созданию различных конструкций, связанных с использованием воды человеком (колодец, ведро, черпак, кружка, водопровод,	XX.04.25	С. 130 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>

		зачем человек добывает воду.	водонапорная башня и др.). Инициировать выбор материалов и способов в их свободном и гибком сочетании. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций. Продолжать учить планировать коллективную деятельность. Создать условия для экспериментирования (предложить сконструировать водопады и мосты). Развивать восприятие, творческое воображение, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Поддерживать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Воспитывать активность, инициативность, любознательность, бережное отношение к воде как источнику жизни на нашей планете Земля.		
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 85.	Повторить ходьбу и бег по кругу. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять в прыжках и метании.	XX.04.25	С. 123, 125 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 86.		XX.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 87.	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега. Повторить игру с бегом. Развивать ловкость в играх с большим мячом.	XX.04.25	
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>2-я неделя «Космические дали»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 29.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	XX.04.25	С. 72 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>

	Формирование целостной картины мира	История космоса.	Расширять представление о космических полетах; познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики – К.Циолковским, С.Королевым; закреплять знание о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин.	XX.04.25	С. 116 <i>Вострухина Т.Н., Кондрькинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 27.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	XX.04.25	С. 84 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Дидактические игры со словами.	Анализировать словарь детей.	XX.04.25	С. 114 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Ракета в космосе.	Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, - Юрии Гагарине. Учить рисовать ракету восковыми мелками.	XX.04.25	С. 81 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Ракета в космосе (продолжение).	Познакомить детей с новым способом рисования – набрызгиванием. Развивать мелкую моторику.	XX.04.25	
	Аппликация	Ракеты.	Продолжать учить детей вырезать симметричные предметы из сложенного пополам прямоугольника. Учить составлять сюжетную композицию.	XX.04.25	С. 30 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции.	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении; формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	XX.04.25	С. 18 <i>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 88.	Повторить ходьбу и бег между предметами. Разучить прыжки с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обручей.	XX.04.25	С. 126, 128 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 89.		XX.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 90.	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость, в прокатывании обруча. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	XX.04.25	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>3-я неделя «Одежда, обувь, головные уборы»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 30.	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	XX.04.25	С. 74 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Знакомство с трудом работников швейной промышленности.	Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные; одежду шьют в ателье, на швейных фабриках.	XX.04.25	С. 71 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 28.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	XX.04.25	С. 86 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	XX.04.25	С. 92 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Ху до же	Рисование (2 занятия)	1. Расписные ткани.	Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить	XX.04.25	С. 84 <i>Лыкова И.А.</i>



			красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать технические навыки рисования кистью.		<i>Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
		2. Аленушка в сарафане.	Продолжать знакомить детей с историей украшения одежды вышивкой. Учить передавать характерные особенности русской народной одежды – сарафана и сорочки. Развивать уважение к народной культуре.		С. 39 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Одежда для Вани и Мани.	Знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте аппликации. Развивать эстетический вкус.	XX.04.25	С. 29 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из строительного материала. Как мы обустроили игрушечный домик.	Продолжать знакомить с домом как явлением культуры. Дать понятие о плане дома и вызвать интерес к моделированию комнат с интерьерами (кухня, гостиная, спальня, детская). Актуализировать опыт конструирования разных предметов мебели. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о назначении и строении объекта. Инициировать поиск вариантов замены деталей. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, любовь к своему дому.	XX.04.25	С. 114 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 91.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и остановкой по команде воспитателя. Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	XX.04.25	С. 130, 131, 132 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 92.		XX.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 93.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	XX.04.25	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>4-я неделя «Земля – наш общий дом. Охрана природы»</b>					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 31.	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	XX.04.25	С. 76 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Мы жители планеты Земля.	Воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, их деятельности, культуре, быту; формировать представление о жизни на Земле, своей стране – России; воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, толерантное отношение к жителям Земли; активизировать словарь (Африка, Австралия, Америка (Северная и Южная), Евразия, Антарктида, английский, французский, немецкий, китайский, японский и др.).	XX.04.25	С. 128 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 29.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; учить сравнивать слова по звуковому составу.	XX.04.25	С. 87 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...»	Вспомнить с детьми программные произведения. Помочь запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	XX.04.25	С. 110 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Весеннее небо.	Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	XX.04.25	С. 168 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические</i>

					<i>рекомендации. Старшая группа.</i>
		2. Комнатный цветок.	Познакомить с монотипией (рисование при помощи симметричных отпечатков предметов). Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью.	XX.04.25	С. 80 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Цветок в горшке.	Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить ее до конца. Упражнять в использовании усвоенных ранее приемов лепки. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать творческие способности.	XX.04.25	С. 51 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование на плоскости. Какие бывают окна — «глаза» дома?	Продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства и домом как основным архитектурным сооружением. Углубить представление о строении дома, дать понятие о том, что окна важный архитектурный элемент здания, его «глаза». Вызвать интерес к конструированию окон на основе представления о назначении, строении и разнообразии. Расширять опыт конструирования на плоскости. Инициировать поиск вариантов гармоничного сочетания и рациональной взаимозамены деталей. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому.	XX.04.25	С. 120 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 94.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами.	XX.04.25	С. 133, 135, 136 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 95.	Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку. Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	XX.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 96.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.		
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>5-я неделя «Неделя безопасности»</b>					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 32	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	XX.04.25	С. 78 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Огонь – помощник и разрушитель.	Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности.	XX.04.25	С. 61 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л – Р.	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	XX.04.25	С. 107 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол».	Вспомнить основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».	XX.04.25	С. 119 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой.	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы. Вызывать радость от созданного изображения.	XX.04.25	С. 127 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Нарисуй, что интересного произошло в детском саду.	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	XX.04.25	С. 114 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>

	Аппликация	Пожарная машина.	Учить детей вырезать детали, составлять из них аппликацию. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	XX.04.25	С. 29 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Дома многоэтажные.	Конструирование по недостроенному образцу	XX.04.25	С. 41 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.04.25 XX.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 97.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя, сохранении равновесия на повышенной опоре.	XX.04.25	С. 138, 140 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 98.		XX.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 99.	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).		
<b>МАЙ</b> <b>1-я неделя «Великий День Победы»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 33	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.25	
	Формирование целостной картины мира	Рассказ-беседа о Дне Победы.	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	XX.05.25	С. 202 <i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 30.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным	XX.05.25	С. 88 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина,</i>

			звучом.		<i>Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.)</i>
		2. Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	XX.05.25	С. 117 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Парад на Красной площади.	Продолжать учить создавать композиционный набросок простым карандашом. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.	XX.05.25	С. 90 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Парад на Красной площади (Продолжение)	Продолжать учить оформлять работу в цвете. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.	XX.05.25	С. 91 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Девочка пляшет.	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.	XX.05.25	С. 131 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование в технике папье-маше. Что можно увидеть в мирном небе.	Расширить представление о мире в трех смысловых трактовках: окружающее пространство, отсутствие войны, единение людей. Углубить и систематизировать представления о небе, воздушном транспорте, воздушных игрушках, фейерверках. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Мирное небо». Формировать опыт художественного конструирования в технике «папье-маше». Предложить для сравнения и свободного выбора два варианта каркасного способа. Продолжать учить планировать деятельность и оценивать ее результат. Развивать воображение, пространственное мышление, тактильные ощущения, ловкость, усидчивость. Воспитывать активность, инициативность, уверенность, коммуникативные качества.	XX.05.25	С. 134 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 100.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы. Разучить прыжок в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча.	XX.05.25	С. 141, 143, 144 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 101.		XX.05.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 102.	Развивать выносливость в непрерывном беге. Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер. Повторить игровые упражнения с мячом.		
<b>МАЙ</b> <b>2-я неделя «Цветущий май»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 34	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.25	
	Формирование целостной картины мира	Леса и луга нашей родины.	Закреплять знание о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	XX.05.25	С. 71 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 31.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным звуком.	XX.05.25	С. 89 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Лексические упражнения.	Обогащать словарный запас детей.	XX.05.25	С. 118 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое	Рисование (2 занятия)	1. Одуванчик.	Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники (рисование ладошкой, кисточкой, тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.	XX.05.25	С. 94 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
		2. Зеленый май.	Вызвать интерес к экспериментальному (опытному)	XX.05.25	С. 196

			освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.		<i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
	Аппликация	Запестрел цветами луг.	Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить использовать метод накладной аппликации. Закреплять умение создавать коллективную работу. Развивать творчество.	XX.05.25	С. 56 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Конструирование из бумаги. Как листы бумаги стали воздушным флотом.	Расширять представление о воздушном пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Обогащать опыт конструирования из бумаги. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему. Учить планировать деятельность, достигать высокого качества результата. Развивать восприятие, память, воображение, мышление. Воспитывать активность, инициативность, эстетические эмоции.	XX.05.25	С. 138 <i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 103.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и обручем. Повторить упражнения в равновесии.	XX.05.25	С. 145, 146, 147 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 104.		XX.05.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 105.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках.		
<b>МАЙ</b> <b>3-я неделя «Мир насекомых»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 35	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.25	
	Формирование	Как человек	Дать детям представление о том, как люди заботятся о	XX.05.25	С. 152



	целостной картины мира	охраняет природу.	природе, хотят ее сохранить, создают заповедники — территории, на которых охраняется природа (растения, животные). Познакомить с Красной книгой (российской, региональной), рассказать, что есть охраняемые растения и животные — их осталось мало, и они могут исчезнуть совсем; показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной.		<i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 33.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным звуком.	XX.05.25	С. 91 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	XX.05.25	С. 121 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1, 2. Бабочки летают над лугом (2 занятия).	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить рисовать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; составлять нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	XX.05.25	С. 142 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Лепка	Божья коровка.	Продолжать учить детей использовать в процессе лепки поделки из пластилина природный материал. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет; самостоятельно доводить изделие до задуманного образа; придавать образу выразительность (божья коровка ползет, ест, смотрит и т.д.).развивать творческие способности,	XX.05.25	С. 58 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>

			воображение.		
	Конструирование	Конструирование из ткани. Как куколка превратилась в Бабочку.	Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию модели «Бабочка» с опорой на технологическую карту. Создать проблемную ситуацию, связанную с поиском способов превращением гусеницы в куколку, а куколки в бабочку. Формировать универсальные действия: складывание, скручивание, обматывание, завязывание узла и др. Знакомить с цветовой символикой. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием, украшать свой дом и делать подарки.	XX.05.25	С. 144 <i>Лыкова И.А.</i> <i>Конструирование в детском саду. Старшая группа.</i>
	Музыка		<b>Планируется музыкальным руководителем</b>	XX.05.25 XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 106.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе. Повторить прыжки между предметами.	XX.05.25	С. 148, 150 <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.</i>
		Занятие 107.		XX.05.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 108.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения. Повторить игровые упражнения с мячом.	XX.05.25	
<b>МАЙ</b> <b>4-я неделя «Лето! Ах, лето!»</b>					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 36	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	XX.05.25	
	Формирование целостной картины мира	Весна кончается — лето начинается.	Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло, увеличивается световой день, оттаивает земля, при таянии снега и льда образуется много воды, поэтому оживают все растения и животные; распускаются листья, цветы, растут молодые побеги, оживают насекомые, просыпаются животные, которые были в спячке, возвращаются перелетные птицы, которые вьют гнезда, выводят потомство; весна — красивое время	XX.05.25	С. 153 <i>Николаева С.Н.</i> <i>Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>

			года, поэтому про весну поэты написали много стихотворений, художники создали замечательные картины).		
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 34.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить называть слова с заданным звуком.	XX.05.25	С. 92 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Повторение.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога)	XX.05.25	С. 121 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Чем пахнет лето?	Вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск адекватных изобразительно-выразительных средств. Обогащать межсенсорные связи (цвет+форма+запах). Готовить руку к письму – учить проводить волнистые линии – графические символы запахов. Воспитывать интерес к природе, желание познавать, исследовать и отражать полученные впечатления в собственном творчестве.	XX.05.25	С. 206 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.</i>
		2. За что мы любим лето?	Учить придумывать композицию летнего пейзажа и рисовать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.	XX.05.25	С. 95 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Аппликация	Бабочка.	Учить выполнять аппликацию из засушенных листьев. Развивать творческие способности.	XX.05.25	С. 56 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.</i>
	Конструирование	Строим город.	Конструирование по замыслу.	XX.05.25	С. 88 <i>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты</i>

					<i>совместной деятельности с детьми 5—6 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	XX.05.25	
				XX.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении и на прогулке	Повтор занятий (по выбору воспитателя).		XX.05.25	<i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>
				XX.05.25	
				XX.05.25	