

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10» с.Коровий Ручей**

Приложение

к основной образовательной

программе

МБДОУ «Детский сад № 10» с.Коровий Ручей

**Рабочая программа воспитателя  
в подготовительной к школе группы  
(возрастная категория детей 6-7 лет)**

**Срок реализации 1 год**

## **1. Пояснительная записка:**

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы (6-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику организации образовательной деятельности педагога и направленным на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 6-7 лет, (подготовительной к школе группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание Рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка.

Рабочая программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа обеспечивает развитие личности детей 6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Срок реализации Программы – 1 год.

## 2.Календарно-тематическое планирование

| Образовательная область                        | Занятие  | Тема/название занятия | Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности   | Дата проведения | Методическое сопровождение   |
|--|--|-----------------------|---|-----------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                |  |                       |   |                 |  |
| <b>1-я неделя «День знаний. Скоро в школу»</b> |  |                       |   |                 |  |
| Познавательное развитие                        | Развитие элементарных математических представлений | Мониторинг.           | Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.   | XX.09.24        |  |
|  | Формирование целостной картины мира                | Школа.<br>Учитель.    | Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. | XX.09.24        | С. 37<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                       |
| Речевое развитие                               | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 1.         | Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.  | XX.09.24        | С. 109<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |

|                                     |                       |  |  |          |   |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------|---|
|                                     |                       | 2. Подготовишки.   | Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.  | XX.09.24 | С. 19<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Каринки на песке (педагогическая диагностика)                                 | Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).   | XX.09.24 | С. 16<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     |                       | 2. Лето.   | Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.   | XX.09.24 | С. 47<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Аппликация            | Корзина цветами.   | Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.  | XX.09.24 | С. 16<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Конструирование       | Конструирование из строительного материала «Как хорош дом, в котором ты живешь». | Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представление о доме такими понятиями как семья, дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения. Продолжать учить планировать деятельность. Развивать | XX.09.24 | С. 44<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>  |

|  |  |                |  |                      |  |
|--|--|----------------|--|----------------------|--|
|  |  |                | восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к своему дому.   |                      |  |
|  | Музыка   |                | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.09.24<br>XX.09.24 |  |
| Физическое развитие                        | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 1.     | Упражнять детей в беге колонной по одному, умении переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  | XX.09.24             | С. 10, 12<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                 |
|  |  | Занятие 2.     |  | XX.09.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 3.     | Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.   |                      |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b><br><b>2-я неделя «Лес»</b> |  |                |  |                      |  |
| Познавательное развитие                    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 1.     | Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | XX.09.24             | С. 18<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 2.     | Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.   | XX.09.24             | С. 20<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  | Формирование целостной картины мира                | Беседа о лесе. | Уточнять и расширять представление детей о лесе. Вызывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.  | XX.09.24             | С. 76<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского</i>  |

|                                     |   |   |   |          |  |
|-------------------------------------|---|---|---|----------|--|
|                                     |   |   |   |          | сада.  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 2.   | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласной буквой аА; учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить называть слова по заданной модели.  | XX.09.24 | С. 113<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. На лесной поляне.  | Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.  | XX.09.24 | С. 35<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Ветка рябины.  | Учить детей рисовать с природы ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь к природе.  | XX.09.24 | С. 24<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | Расписной лес.  | Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. Учить рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования. Воспитывать любовь к природе.  | XX.09.24 | С. 22<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Лепка                                       | Осенняя березка.  | Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.   | XX.09.24 | С. 20<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Конструирование                             | Конструирование из природного материала. Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции. | Продолжать знакомить детей с экопластикой — искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Вызывать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада. Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить способы соединения деталей. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных | XX.09.24 | С. 62<br><i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>   |



|   |  |            |  |                      |  |
|---|--|------------|--|----------------------|--|
|   |  |            | анализаторов. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать коммуникативные качества, поддерживать желание приносить красоту и уют в пространство детского сада.   |                      |  |
|   | Музыка   |            | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.09.24<br>XX.09.24 |  |
| Физическое развитие                                   | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 4. | Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции. Развивать координацию движений в прыжках с доставкой до предмета. Повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.   | XX.09.24             | С. 13, 16<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                 |
|   |  | Занятие 5. |  | XX.09.24             |  |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 6. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг к другу. Развивать внимание и быстроту движений.   | XX.09.24             |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b><br><b>3-я неделя «Я и мои друзья»</b> |  |            |  |                      |  |
| Познавательное развитие                               | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 3. | Уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  | XX.09.24             | С. 21<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 4. | Уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | XX.09.24             | С. 23<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |                                 |   |          |   |
|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|----------|---|
|                                     | Формирование целостной картины мира         | О любви и дружбе.               | Обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности | XX.09.24 | С. 73<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 3.                   | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; познакомить с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов); продолжать учить называть слова с заданными звуками.   | XX.09.24 | С. 114<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>  |
|                                     |   | 2. Лексические упражнения.      | Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.  | XX.09.24 | С. 22<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Портрет друга».              | Закреплять умение рисовать портрет человека. Развивать творческие способности.  | XX.09.24 | С. 81<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     |   | 2. Мой любимый сказочный герой. | Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки изображения сказочных героев, создания выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность.   | XX.09.24 | С. 82<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |

|  |  |   |  |                      |  |
|--|--|---|--|----------------------|--|
|  | Аппликация   | Подарочный конверт.   | Познакомить детей с техникой декупажа. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в паре.  | XX.09.24             | С. 53<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|  | Конструирование                                    | Конструирование из строительного материала. Как мы ДРУЖНО строим кукольный домик. | Продолжать знакомить с архитектурой и профессией архитектора. Инициировать конструирование кукольного домика в сотворчестве — группами по четыре ребенка. Формировать универсальные умения: видеть объект с разных точек зрения (будто глазами другого человека) и делать простой «чертеж» (схему), планировать постройку, договариваться, согласовывать действия, оценивать общий результат. Развивать способность к децентрации, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к коллективной деятельности. | XX.09.24             | С. 68<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>   |
|  | Музыка   |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.09.24<br>XX.09.24 |  |
| Физическое развитие                              | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 7.  | Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на сохранение равновесия. Повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.   | XX.09.24             | С. 18, 19, 20<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                             |
|  |  | Занятие 8.  |  | XX.09.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 9.  | Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.   | XX.09.24             |  |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |  |   |  |                      |  |
| <b>4-я неделя «Детский сад – мой второй дом»</b> |  |   |  |                      |  |
| Познавательное развитие                          | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 5.  | Уточнять представления о цифре 4; закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.   | XX.09.24             | С. 26<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |                                  |   |          |  |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|----------|--|
|                                     |   | Занятие 6.                       | Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  | XX.09.24 | С. 29<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>     |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Чем занимаются в детском саду.   | Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.  | XX.09.24 | С. 111<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогой добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 4.                    | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука —[и'а]; учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели. | XX.09.24 | С. 116<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>   |
|                                     |   | 2. Для чего нужны стихи?         | Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.   | XX.09.24 | С. 23<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Как мы играем в детском саду. | Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.  | XX.09.24 | С. 71<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Нарисуй свою любимую игрушку. | Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и  | XX.09.24 | С. 55<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная</i>  |

|                     |                                     |   |   |                      |   |
|---------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|
|                     |                                     |   | закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.   |                      | <i>деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                     | Лепка                               | Азбука в картинках.   | Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу); ориентировать на поиск разных вариантов оформления (например, вылепить две буквы по желанию так, чтобы одна из них была обычной - простой, а другая - фантастической или узорчатой).  | XX.09.24             | С. 34<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                     | Конструирование                     | Конструирование по условиям. ИНТЕРЕСНО, как части становятся целым. | Расширять опыт творческого конструирования по условию или ряду условий. Уточнить представления о симметрии, части и целом. Помочь осмыслить понятие о конструировании как искусстве создания целого из частей. Продолжать формировать опыт взаимодействия и сотрудничества. Развивать комбинаторные способности, восприятие, ассоциативное мышление, творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком» конструирования. | XX.09.24             | С. 72<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>  |
|                     | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.09.24<br>XX.09.24 |   |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 10.   | Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке.  | XX.09.24             | С. 21, 23<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                     |                                     | Занятие 11.   | Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Повторить прыжки через шнуры.  | XX.09.24             |   |
|                     | Физкультура на прогулке             | Занятие 12.   | Повторить ходьбу и бег с чередованием по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках с мячом. Разучить новую игру.   | XX.09.24             |   |

**ОКТАБРЬ**

**1-я неделя «Животный мир нашей планеты и его охрана»**

|                         |  |                            |  |          |  |
|-------------------------|--|----------------------------|--|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 7.                 | Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.  | XX.10.24 | С. 31<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                         |  | Занятие 8.                 | Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  | XX.10.24 | С. 34<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                         | Формирование целостной картины мира                | Планета Земля в опасности! | Дать детям представление о том, что планета Земля - это громадный шар. (Большая часть земного шара покрыта водой - океанами и морями. Кроме воды, есть материка твердая земля - суша, где живут люди. Таких материков шесть. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. На земном шаре есть два полюса Северный и Южный. На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные, живут люди.) Объяснить детям, что о планете нужно заботиться. (Всем живым существам нужны чистые вода, земля, воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, земля, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.) | XX.10.24 | С. 29<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>  |
| Речевое развитие        | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 5.              | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой оО; учить составлять предложения о  | XX.10.24 | С. 118<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина,</i>   |

|                                     |                       |  |  |          |   |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------|---|
|                                     |                       |  | действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели.  |          | <i>Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>                                  |
|                                     |                       | 2. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»               | Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...».   | XX.10.24 | С. 28<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                        |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Ежи Ежовичи.  | Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение располагать композицию на всем пространстве листа.  | XX.10.24 | С. 26<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                            |
|                                     |                       | 2. Пушистые детеныши животных.   | Учить изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении; формировать представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела: головы и туловища, туловища и ног; учить использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные и вертикальные («выбивание»).  | XX.10.24 | С. 143<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Аппликация            | Еж.  | Учить создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики, развивать аккуратность, мелкую моторику.  | XX.10.24 | С. 22<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                           |
|                                     | Конструирование       | Конструирование из ткани и ниток. Куклы «Неразлучники» — символ семьи. | Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». Инициировать выбор адекватных способов конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать интерес к народной культуре. | XX.10.24 | С. 48<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                          |
|                                     | Музыка                |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.10.24 |   |

|  |  |                 |   |          |  |
|--|--|-----------------|---|----------|--|
|  |  |                 |   | XX.10.24 |  |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 13.     | Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в упражнении с мячом.  | XX.10.24 | С. 26, 27, 28<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                             |
|  |  | Занятие 14.     |   | XX.10.24 |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 15.     | Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить задание в прыжках.   | XX.10.24 |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |                 |   |          |  |
| <b>2-я неделя «Разнообразие растительного мира России»</b> |  |                 |   |          |  |
| Познавательное развитие                                    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 9.      | Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.   | XX.10.24 | С. 37<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 10.     | Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.                                      | XX.10.24 | С. 39<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  | Формирование целостной картины мира                | Друзья природы. | Расширять знания о лесе и его обитателях; воспитывать бережное отношение и любовь к ним; закреплять умение вести себя на природе; развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и давать полный содержательный ответ на них.   | XX.10.24 | С. 72<br><i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.</i>   |
| Речевое развитие   | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 6.   | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук[о] и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным |          | С. 119<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические</i>                           |



|                                     |                       |  |  |          |  |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------|--|
|                                     |                       |  | словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками.   |          | <i>рекомендации. Игры-занятия.</i>   |
|                                     |                       | 2. Осенние мотивы.   | Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.   | XX.10.24 | С. 39<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                       |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Осенний клен и ель.   | Учить передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»); развивать художественный вкус у детей (умение передавать красоту пейзажа через сочетание разных красок в рисунке: ярких, светлых, темных); закреплять технику рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели); побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. | XX.10.24 | С. 34<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     |                       | 2. Осеннее дерево под ветром и дождем.                                   | Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание.  | XX.10.24 | С. 38<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Лепка                 | Осенний листик.  | Познакомить детей с техникой пластилинографии. Учить наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.   | XX.10.24 | С. 24<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                               |
|                                     | Конструирование       | Конструирование-экспериментирование. Как натюрморт ВЕСЕЛЮ стал пейзажем. | Расширять опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. Инициировать поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж. Уточнить представление о натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного искусства. Продолжать формировать опыт взаимодействия и сотрудничества. Развивать восприятие, ассоциативное и композиционное мышление, творческое воображение. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать                    | XX.10.24 | С. 76<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                         |

|   |  |                     |  |                      |  |
|---|--|---------------------|--|----------------------|--|
|   |  |                     | представления об окружающем мире «языком искусства».   |                      |  |
|   | Музыка   |                     | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.10.24<br>XX.10.24 |  |
| Физическое развитие   | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 16.         | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  | XX.10.24             | С. 29, 31<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                 |
|   |  | Занятие 17.         |  | XX.10.24             |  |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 18.         | Повторить бег в среднем темпе. Развивать точность броска. Упражнять в прыжках.   | XX.10.24             |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b><br><b>3-я неделя «От зернышка до хлебушка»</b> |  |                     |  |                      |  |
| Познавательное развитие                                       | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 11.         | Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. | XX.09.24             | С. 41<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 12.         | Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.   | XX.09.24             | С. 44<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   | Формирование целостной картины мира                | К дедушке на ферму. | Познакомить детей с профессией фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.   | XX.10.24             | С. 46<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                     |
| Речевое развитие  | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 7.       | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с  | XX.10.24             | С. 121<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам</i>  |

|                                     |                       |  |   |          |   |
|-------------------------------------|-----------------------|--|---|----------|---|
|                                     |                       |  | тем, что буква ё может обозначать два звука —[й'о];<br>учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками.  |          | <i>Д.Б.Эльконина,<br/>Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:<br/>Программа. Методические<br/>рекомендации. Игры-<br/>занятия.</i>  |
|                                     |                       | 2. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».          | Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».   | XX.10.24 | С. 45<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Знакомство с искусством — рассматривание натюрмортов. | Познакомить детей с жанром живописи — натюрмортом, рассказать, что содержанием натюрмортов является изображение предметов природы и быта; формировать умение воспринимать различные средства выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения).   | XX.10.24 | С. 11<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>  |
|                                     |                       | 2. Натюрморт из осенних плодов.                          | Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.  | XX.10.24 | С. 19<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Аппликация            | Плетёная корзинка для натюрморта.                        | Учить детей создавать форму как основу будущей композиции (корзинку для натюрморта из фруктов). Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплести бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами. | XX.10.24 | С. 42<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Конструирование       | Жилой дом.   | Учить видеть облик своей улицы, города. Видеть особенность зданий, их назначение; форму окон, дверей, балконов, их расположение и украшение, цветовое решение. (Магазины – большие окна, кинотеатр – необычная конструкция). Различать здания разного назначения: жилой дом, детский сад, школа,  | XX.10.24 | С. 7<br><i>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с</i>   |

|  |  |             |   |                      |  |
|--|--|-------------|---|----------------------|--|
|  |  |             | магазин. Закрепить названия отдельных деталей строительного материала, учить строить постройку по чертежу. Познакомить с новой профессией - архитектор. Пробуждать интерес к познанию, развивать логическое мышление, умение выдвигать предположения, экспериментировать, делать выводы. Воспитывать любовь к родному городу, желание работать в коллективе.  |                      | <i>детьми 6—7 лет.</i>   |
|  | Музыка   |             | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.10.24<br>XX.10.24 |  |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 19. | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Повторить упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.   | XX.10.24             | С. 32, 34, 35<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                             |
|  |  | Занятие 20. |   | XX.10.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 21. | Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развивать точность в упражнениях с мячом.   | XX.10.24             |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b><br><b>4-я неделя «Такие разные профессии»</b> |  |             |   |                      |  |
| Познавательное развитие                                      | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 13. | Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. | XX.10.24             | С. 48<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 14. | Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.  | XX.10.24             | С. 51<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |                                       |  |          |   |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|----------|---|
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Профессии «мужские» и «женские».      | Уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями); способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.                  | XX.10.24 | С. 78<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 8.                         | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой уУ; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. | XX.10.24 | С. 122<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>  |
|                                     |   | 2. Рассказывание по сюжетной картине. | Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.  | XX.10.24 | С. 26<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Мастера из Городца.                | Продолжать знакомить с городецкой росписью, с ее элементами и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.   | XX.10.24 | С. 65<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     |   | 2. Четыре художника.                  | Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами. | XX.10.24 | С. 67<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Лепка и аппликация                          | Отважные парашютисты.                 | Вызвать у детей интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования  | XX.10.24 | С. 64<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,</i>  |

|  |  |             |   |                      |  |
|--|--|-------------|---|----------------------|--|
|  |  |             | пропорциональных частей тела. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног (изменять положение фигурки в соответствии с характером движения: располагать вертикально, горизонтально или немного наклонно, руки приподнимать, ноги расставлять или сгибать). Развивать чувство формы и композиции.   |                      | <i>конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>  |
|  | Конструирование                                    | Микрорайон. | Учить складывать лист бумаги пополам, делить его на части в соответствии со схемой, конструировать с опорой на технологическую карту.   | XX.10.24             | С. 13<br><i>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет.</i>                 |
|  | Музыка   |             | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.10.24<br>XX.10.24 |  |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 22. | Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.   | XX.10.24             | С. 36, 37, 38<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                             |
|  |  | Занятие 23. |   | XX.10.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 24. | Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча.   | XX.10.24             |  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |             |   |                      |  |
| <b>5-я неделя «Родная страна. День народного единства»</b> |  |             |   |                      |  |
| Познавательное развитие                                    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 15. | Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | XX.09.24             | С. 54<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |  |  |          |   |
|-------------------------------------|---|--|--|----------|---|
|                                     |   | Занятие 16.  | Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине. | XX.09.24 | С. 57<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>                |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Мое Отечество – Россия.  | Формировать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.   | XX.10.24 | С. 48<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 9.  | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ю Ю и правилами написания ю после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.                          | XX.10.24 | С. 124<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>              |
|                                     |   | 2. Русские народные сказки.                                      | Выяснить, какие русские народные сказки знают дети.  | XX.10.24 | С. 32<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. С чего начинается Родина? (оформление коллективного альбома). | Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.  | XX.10.24 | С. 38<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |

|  |                                     |   |  |                      |  |
|--|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
|  |                                     | 2. Вечерний город.                                    | Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Продолжать учить рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Учить рисовать ночной город, используя темные цвета. Закреплять умение использовать прием размывания красок.   | XX.10.24             | С. 62<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                 |
|  | Аппликация                          | Необычные домики.                                     | Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей. Побуждать самостоятельно оформлять работу. Обобщать представления детей о том, какие бывают дома. Развивать творчество, воображение.  | XX.10.24             | С. 44<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                |
|  | Конструирование                     | Конструирование по замыслу. С чего начинается Родина. | Вызвать интерес к конструированию по замыслу на основе глубоко личных представлений о Родине. Помочь составить представление о том, с чего Родина начинается для всех россиян и для каждого человека персонально. Продолжать знакомить с государственной символикой. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать патриотические чувства. Бережно поддерживать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности. | XX.10.24             | С. 80<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                               |
|  | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.10.24<br>XX.10.24 |  |
| Физическое развитие                            | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 25.   | Закреплять навык ходьбы и бега по кругу. Упражнять в ходьбе по канату, положенному на пол, в энергичном отталкивании в прыжках через шнур. Повторить эстафету с мячом.   | XX.10.24             | С. 40, 42, 43<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |                                     | Занятие 26.   |  | XX.10.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке             | Занятие 27.   | Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через предметы, бега с перепрыгиванием через предметы. Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.   | XX.10.24             |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                                  |                                     |   |  |                      |  |
| <b>1-я неделя «Полезные ископаемые России»</b> |                                     |   |  |                      |  |



|                         |  |                              |  |          |  |
|-------------------------|--|------------------------------|--|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 17.                  | Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  | XX.11.24 | С. 60<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                         |  | Занятие 18.                  | Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  | XX.11.24 | С. 64<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                         | Формирование целостной картины мира                | Простые и драгоценные камни. | Развивать у детей сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют речными и морскими (их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами; морские камни всегда округлой формы, гладкие — такими их сделали морские волны; камни тяжелые, очень твердые и прочные, поэтому используются в строительстве зданий, дорог, мостов и других сооружений). Рассказать о камнях, которые используются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты и пр.). | XX.11.24 | С. 44<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>  |
| Речевое развитие        | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 10.               | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука —[й'у];  | XX.11.24 | С. 125<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина,</i>   |

|                                     |                       |                             |  |          |   |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--|----------|---|
|                                     |                       |                             | учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить называть слова по заданной модели.  |          | <i>Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>  |
|                                     |                       | 2. Лексические упражнения.  | Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи.  | XX.11.24 | С. 44<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. «По горам, по долам...». | Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Готовить руку к письму (освоение начертательного элемента - завиток или спираль). | XX.11.24 | С. 80<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     |                       | 2. Чудесная мозаика.        | Познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.   | XX.11.24 | С. 26<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Лепка                 | Горы.                       | Закреплять навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Познакомить с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография». Закреплять освоенные приемы лепки. Учить создавать пейзажные панно. Развивать воображение, эстетический вкус.   | XX.11.24 | С. 58<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Конструирование       | Вагоны для                  | Формировать трудовые действия: складывание,  | XX.11.24 | С. 18   |

|   |  |             |  |                      |  |
|---|--|-------------|--|----------------------|--|
|   |  | поезда.     | сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развиваются тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координация «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение.  |                      | <i>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет.</i>                          |
|   | Музыка   |             | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.11.24<br>XX.11.24 |  |
| Физическое развитие   | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 28. | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скакалку.   | XX.11.24             | С. 44, 46<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                 |
|   |  | Занятие 29. | Повторить бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.   | XX.11.24             |  |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 30. | Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.   | XX.11.24             |  |
| <b>НОЯБРЬ</b><br><b>2-я неделя «Дети разных стран – друзья»</b> |  |             |  |                      |  |
| Познавательное развитие   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 19. | Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | XX.11.24             | С. 66<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 20. | Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.           | XX.11.24             | С. 69<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |   |  |          |   |
|-------------------------------------|---|---|--|----------|---|
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Культура разных народов.  | Обогащать дифференцированные представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычаи, игры, игрушки); воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; формировать навыки практического применения информации в игровой, речевой, двигательной деятельности.                             | XX.11.24 | С. 292<br><i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>    |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 11.  | Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ы; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.   | XX.11.24 | С. 127<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>      |
|                                     |   | 2. Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал». | Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.   | XX.11.24 | С. 24<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Кукла в национальном костюме.                                  | Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.   | XX.11.24 | С. 77<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     |   | 2. Веселые качели.  | Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность. | XX.11.24 | С. 32<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе</i> |

|  |  |  |   |                      |  |
|--|--|--|---|----------------------|--|
|  |  |  |   |                      | <i>группа.</i>   |
|  | Аппликация   | Праздничный хоровод.   | Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.  | XX.11.24             | С. 67<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>         |
|  | Конструирование                                    | Конструирование по условиям (с выкройкой). Флаг России — символ государства. | Продолжать знакомить с государственной символикой. Уточнить представление о флаге Российской Федерации. Вызвать интерес к созданию образа российского флага. Формировать умение конструировать флаг по выкройке в точном соответствии с условиями: отношение ширины флага к его длине 2:3, последовательность размещения полос — белая, синяя, красная; два способа размещения в пространстве — горизонтально (красная полоса внизу) или вертикально (красная полоса слева); оптимальное соотношение ширины флага и высоты флагштока 1:6. Развивать восприятие, внимание, память. Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным знакам и символам. | XX.11.24             | С. 84<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                           |
|  | Музыка   |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.11.24<br>XX.11.24 |  |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 31.  | Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами, пролезании под дугу. Повторить ведение мяча с продвижением вперед. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.  | XX.11.24             | С. 48, 50<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 32.  |   | XX.11.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 33.  | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Повторить игровые упражнения с мячом и бегом.  | XX.11.24             |  |
| <b>НОЯБРЬ</b><br><b>3-я неделя «Семья и семейные традиции»</b> |  |  |   |                      |  |
| Познавательное развитие  | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 21.  | Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному  | XX.11.24             | С. 72<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных</i>  |

|                          |   |                       |  |          |  |
|--------------------------|---|-----------------------|--|----------|--|
|                          |   |                       | цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.   |          | <i>математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                          |   | Занятие 22.           | Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | XX.11.24 | С. 75<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                          | Формирование целостной картины мира         | Дружная семья.        | Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.   | XX.11.24 | С. 33<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Речевое развитие         | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 12.        | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой иИи правилом написания и после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить называть слова по заданной модели.   | XX.11.24 | С. 128<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>   |
|                          |   | 2. Вот такая история! | Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.   | XX.11.24 | С. 33<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическ | Рисование (2 занятия)                       | 1. Моя семья.         | Закреплять умение детей рисовать фигуры людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.   | XX.11.24 | С. 80<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                          |   | 2. Прогулка с         | Закреплять умение рисовать фигуру человека,  | XX.11.24 | С. 59  |

|                                       |                                      |   |  |                      |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------|--|
|                                       |                                      | папой (мамой).  | передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании изображения цветными карандашами.  |                      | <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                      |
|                                       | Лепка                                | Печем булочки.  | Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия. Развивать мелкую моторику, точность движений, творчество, фантазию.   | XX.11.24             | С. 28<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                     |
|                                       | Конструирование                      | Конструирование из разных материалов. Как «растет» генеалогическое древо. | Вызвать интерес к конструированию генеалогического древа как символа рода, способа визуализации структуры семьи. Показать варианты моделей (нисходящую и восходящую) для отражения родственных отношений. Инициировать поиск способов изображения семейного древа по аналогии с реальным деревом (корни, ствол, ветви, листья или цветы, плоды). Содействовать развитию семейной памяти (история мамы и папы, история бабушки и дедушки). Воспитывать любовь к своей семье, интерес к ее истории, уважением предков. | XX.11.24             | С. 54<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                               |
|                                       | Музыка                               |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.11.24<br>XX.11.24 |  |
| Физическое развитие                   | Физкультура в помещении (2 занятия)  | Занятие 34.   | Закрепить навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость. Разучить переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Повторить упражнения в прыжках и в равновесии.   | XX.11.24             | С. 51, 53, 54<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                       |                                      | Занятие 35.   |  | XX.11.24             |  |
|                                       | Физкультура на прогулке              | Занятие 36.   | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в поворотах прыжком на месте, выполнении заданий мячом. Повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.  | XX.11.24             |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>                         |                                      |   |  |                      |  |
| <b>4-я неделя «Домашние животные»</b> |                                      |   |  |                      |  |
| Познавательные                        | Развитие элементарных математических | Занятие 23.   | Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.   | XX.11.24             | С. 78<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</i>   |

|                  |   |                                      |  |          |  |
|------------------|---|--------------------------------------|--|----------|--|
|                  | представлений                               |                                      | Развивать внимание, мышление.  |          | <i>элементарных математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                  |   | Занятие 24.                          | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.   | XX.11.24 | С. 80<br><i>Помораева И.А., Позина В.А.<br/>Формирование элементарных математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                  | Формирование целостной картины мира         | Сравнение домашних и диких животных. | Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных - создает им все необходимые условия для жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут защитить себя от врагов. Учить детей сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях. | XX.11.24 | С. 139<br><i>Николаева С.Н.<br/>Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>   |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 13.                       | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ээ; учить детей словоизменению; продолжать учить называть слова по заданной модели.   | XX.11.24 | С. 130<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>       |
|                  |   | 2. Тяпа и Топ сварили компот.        | Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  | XX.11.24 | С. 53<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Ху до же         | Рисование (2 занятия)                       | 1. Цыплята.                          | Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка.  | XX.11.24 | С. 53<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в</i>   |



|                     |                                     |  |   |                      |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|---|----------------------|--|
|                     |                                     |  | Продолжать учить располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать умение детей использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.   |                      | <i>детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                     |                                     | 2. Конь из Дымково.  | Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять представления о дымковской игрушке. Учить украшать геометрическими узорами объемные изделия. Развивать зрительную память.   | XX.11.24             | С. 54<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет..</i>                            |
|                     | Аппликация                          | Барашек.   | Познакомить детей с новым способом изготовления аппликации - из контурной нити. Показать способы использования крупы в аппликации. Побуждать к декоративному оформлению работы с помощью доступного материала. Развивать аккуратность, мелкую моторику.   | XX.11.24             | С. 39<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                            |
|                     | Конструирование                     | Конструирование из картона и бумаги. Где живет семейная память: скрапбукинг. | Дать понятие о скрапбукинге как домашнем хобби (рукоделии), связанном с хранением памяти о людях и событиях. Вызвать интерес к конструированию семейного фотоальбома с конвертами для фотографий, писем и рисунков. Продолжать знакомить с искусством оригами (конверт из квадрата). Расширить представление о структуре фотоальбома, способах его создания и оформления. Содействовать развитию семейной памяти. Воспитывать любовь к своей семье, интерес к ее истории. | XX.11.24             | С. 58<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                           |
|                     | Музыка                              |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.11.24<br>XX.11.24 |  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 37.  | Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, беге враспынную, сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.  | XX.11.24             | С. 56, 58<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|                     |                                     | Занятие 38.  |   | XX.11.24             |  |
|                     | Физкультура на прогулке             | Занятие 39.  | Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять детей в продолжительном беге. Повторить упражнения в равновесии, прыжках с мячом.   | XX.11.24             |  |

**ДЕКАБРЬ**

**1-я неделя «Герои нашей родины»**

|                         |  |                      |  |          |  |
|-------------------------|--|----------------------|--|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 25.          | Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  | XX.12.24 | С. 83<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>     |
|                         |  | Занятие 26.          | Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.  | XX.12.24 | С. 85<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>     |
|                         | Формирование целостной картины мира                | Славные люди Россия. | Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; способствовать проявлению симпатии к историческим деятелям; формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | XX.12.24 | С. 200<br><i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие        | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 14.       | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой еЕ и правилами написания е после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.  | XX.12.24 | С. 131<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>   |

|                                     |                                     |   |   |                      |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----------------------|--|
|                                     |                                     | 2. Занятие 24. Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». | Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» (в сокращении).  | XX.12.24             | С. 46<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)               | 1. Узоры на окне.   | Познакомить с особенностями рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Учить составлять узор на квадрате. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.   | XX.12.24             | С. 47<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                     |
|                                     |                                     | 2. Зимний пейзаж.   | Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.   | XX.12.24             | С. 86<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                     | Лепка                               | Воин.   | Продолжать учить создавать плоскостные картины в технике барельефа. Уточнять представления об одежде древнерусских воинов. Закреплять умение передавать задуманный образ. Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление.   | XX.12.24             | С. 30<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                         |
|                                     | Конструирование                     | Конструирование с элементами рисования. Азбука юного россиянина.              | Вызвать интерес к конструированию азбуки юного россиянина. Расширить представление о появлении, значении и строении азбуки. Знакомить с архитектурой букв. Поддерживать желание научиться читать, чтобы много знать, быть грамотным человеком и самому уметь находить информацию. Создать условия для экспериментирования. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать патриотические чувства. | XX.12.24             | С. 86<br><i>Лькова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                   |
|                                     | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.12.24<br>XX.12.24 |  |
| Физическое                          | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 40.   | Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, прыжках на правой и левой ноге попеременно. Повторить упражнения в ползании и   | XX.12.24             | С. 59, 61<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i>  |
|                                     |                                     | Занятие 41.   |   | XX.12.24             |  |

|   |  |                |  |          |   |
|---|--|----------------|--|----------|---|
|   |  |                | эстафету с мячом.  |          | <i>Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 42.    | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя.<br>Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках.  | XX.12.24 |   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b><br><b>2-я неделя «История моей страны»</b> |  |                |  |          |   |
| Познавательное развитие                                   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 27.    | Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.  | XX.12.24 | <i>С. 89<br/>Помораева И.А., Позина В.А.<br/>Формирование элементарных математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 28.    | Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.   | XX.12.24 | <i>С. 91<br/>Помораева И.А., Позина В.А.<br/>Формирование элементарных математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   | Формирование целостной картины мира                | Крещение Руси. | Обогащать первоначальные представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; продолжать знакомить детей с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности. | XX.12.24 | <i>С. 195<br/>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра.<br/>Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |

|                                     |   |   |   |          |  |
|-------------------------------------|---|---|---|----------|--|
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 15.  | Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомиться с тем, что буква е может обозначать два звука —[й'э]; продолжать учить называть слова с заданными звуками.  | XX.12.24 | С. 133<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Беседа о А.Пушкине.                                | Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.  | XX.12.24 | С. 27<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Кремль.  | Развивать интерес к истории родного города. Учить рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение. Продолжать учить использовать при рисовании разные оттенки одного цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета.   | XX.12.24 | С. 60<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Русская народная одежда.                           | Продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.   | XX.12.24 | С. 41<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Аппликация                                  | Кремль.   | Учить технике имитации фрески. Развивать умение намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Познакомить детей с историей создания Кремля.   | XX.12.24 | С. 45<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Конструирование                             | Режиссерское конструирование. Русское гостеприимство. | Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для обыгрывания ситуации «Пир на весь мир». Расширять опыт организации пространства на основе принципов вариативности и гибкости. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности. Воспитывать | XX.12.24 | С. 90<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>   |

|  |  |                      |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|----------------------|--|
|  |  |                      | доброжелательность, заботливость, внимательность по отношению к гостям.  |                      |  |
|  | Музыка   |                      | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.12.24<br>XX.12.24 |  |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 43.          | Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на животе, в равновесии.  | XX.12.24             | С. 63, 64, 65<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                             |
|  |  | Занятие 44.          |  | XX.12.24             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 45.          | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.   | XX.12.24             |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b><br><b>3-я неделя «Новогодние традиции мира»</b> |  |                      |  |                      |  |
| Познавательное развитие  | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 29.          | Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. | XX.12.24             | С. 94<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 30.          | Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.            | XX.12.24             | С. 98<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  | Формирование целостной картины мира                | Всемирные праздники. | Обогащать первоначальные представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; стимулировать познавательный интерес к явлениям планеты Земля; формировать навыки практического применения информации в игровой деятельности.  | XX.12.24             | С. 225<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогой добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному</i>         |

|                                     |   |   |  |          |  |
|-------------------------------------|---|---|--|----------|--|
|                                     |   |   |  |          | <i>воспитанию.</i>   |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 16.                                      | Познакомить детей с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки [м] и [м']; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м. | XX.12.24 | С. 143<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Лексические упражнения.                          | Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.   | XX.12.24 | С. 55<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Зимний пейзаж.                                   | Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе.  | XX.12.24 | С. 86<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Еловая ветка с игрушками.                        | Развивать умение рисовать с натуры. Учить рисовать еловую ветку.   | XX.12.24 | С. 48<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Лепка                                       | Дед Мороз.  | Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.  | XX.12.24 | С. 81<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Конструирование                             | Конструирование из разных материалов. Как мы сплели | Продолжать знакомить детей с культурными традициями разных народов мира. Вызвать интерес к конструированию рождественского венка. Помочь раскрыть символику венка (круга, кольца) — единство   | XX.12.24 | С. 102<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.</i>   |

|   |  |   |  |                      |  |
|---|--|---|--|----------------------|--|
|   |  | рождественский венок.                                       | начала и конца, бесконечность жизни. Познакомить с новыми способами конструирования — плетение из двух или трех жгутов (ленточек, веревочек, веточек). Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, эстетическое восприятие, творческое воображение. Поддерживать желание создавать своими руками красивые изделия для праздничного интерьера. |                      | <i>Подготовительная к школе группа.</i>  |
|   | Музыка   |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.12.24<br>XX.12.24 |  |
| Физическое развитие   | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 46.   | Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Упражнять в ползании по скамейке способом “по-медвежьему”. Повторить упражнение в прыжках и равновесии.  | XX.12.24             | С. 66, 68<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                 |
|   |  | Занятие 47.   |  | XX.12.24             |  |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 48.   | Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега. Разучить игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развивать ловкость и глазомер при метании снежков   | XX.12.24             |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |  |                      |  |
| <b>4-я неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»</b> |  |   |  |                      |  |
| Познавательное развитие   | Развитие элементарных математических представлений | Повторение пройденного материала в виде математических игр. |  | XX.12.24             |  |
|   | Формирование целостной картины мира                | Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год.         | Познакомить детей с историей появления традиции.   | XX.12.24             | С. 94<br><i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i> |
| Речевое развитие  | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 17.  | Учить детей составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить с буквой н и тем, что она может обозначать звонкие звуки [н] и [н'];  | XX.12.24             | С. 145<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина,</i>   |



|                                     |                              |  |  |                      |  |
|-------------------------------------|------------------------------|--|--|----------------------|--|
|                                     |                              |  | закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н; учить называть слова заданной звуковой структуры.   |                      | <i>Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>           |
|                                     |                              | 2. Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой».            | Повторить с детьми стихотворения.  | XX.12.24             | С. 57<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)        | 1. На новогоднем празднике.  | Учить рисовать новогоднюю елку. Развивать умение рисовать поролоновым тампоном. Развивать фантазию, творческие способности.  | XX.12.24             | С. 49<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>     |
|                                     |                              | 2. Новогодний карнавал.  | Учить детей правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Продолжать учить рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции.   | XX.12.24             | С. 50<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>     |
|                                     | Аппликация                   | Зеленая елочка.  | Продолжать учить детей обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.   | XX.12.24             | С. 36<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>    |
|                                     | Конструирование              | Конструирование-экспериментирование. Как бумажный конус стал игрушкой. | Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Показать и предложить для обследования разные варианты конуса: высокий/низкий, широкий/узкий, острый/тупой (усеченный). Создать условия для художественного экспериментирования. Помочь установить связь между конусом и его разверткой. Расширить опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча и степлера. Развивать восприятие, мышление, творческое воображение. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство. | XX.12.24             | С. 94<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>   |
|                                     | Музыка                       |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.12.24<br>XX.12.24 |  |
| Физическое                          | Физкультура в помещении и на | Повторение занятий по выбору воспитателя.                              |  | XX.12.24<br>XX.12.24 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:</i>                                     |

|  |  |                       |  |          |   |
|--|--|-----------------------|--|----------|---|
|  | прогулке   |                       |  | XX.12.24 | <i>Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i>   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                            |  |                       |  |          |   |
| <b>1-я неделя «Этикет и его история»</b> |  |                       |  |          |   |
| Познавательное развитие                  | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 31.           | Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.  | XX.01.25 | С. 100<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|  |  | Занятие 32.           | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.   | XX.01.25 | С. 103<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|  | Формирование целостной картины мира                | Этикет и его история. | Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности. | XX.01.25 | С. 47<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогой добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                         | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 18.        | Познакомить детей с буквой рР и тем, что она обозначает звонкие звуки [р] и [р']; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р; закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить называть слова заданной звуковой структуры.          | XX.01.25 | С. 146<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>  |

|                                     |                       |  |  |          |  |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------|--|
|                                     |                       | 2. Новогодние встречи.   | Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.  | XX.01.25 | С. 58<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Гжельская посуда.   | Продолжать знакомить детей с русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов. Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.   | XX.01.25 | С. 38<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                     |
|                                     |                       | 2. Гжельское блюдо.  | Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюда из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов. Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству.   | XX.01.25 | С. 39<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                     |
|                                     | Лепка                 | По замыслу.  | Учить самостоятельно намечать содержание лепки; придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности заду- манного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.  | XX.01.25 | С. 73<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                     | Конструирование       | Режиссерское конструирование (2 занятия). Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду. | Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов. Создать условия для сотворчества по предложенной теме. Инициировать свободный выбор материалов и способов конструирования. Усложнить каркасный способ конструирования человечка из фольги. Формировать образ тела человека. Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Воспитывать любознательность, интерес к спорту, патриотические чувства. | XX.01.25 | С. 120<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                  |

|   |  |                              |  |                      |   |
|---|--|------------------------------|--|----------------------|---|
|   | Музыка   |                              | Планируется музыкальным руководителем  | XX.01.25<br>XX.01.25 |   |
| Физическое развитие                                     | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 49.                  | Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.  | XX.01.25             | С. 70, 72<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                    |
|   |  | Занятие 50.                  | Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.   | XX.01.25             |   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 51.                  | Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между предметами, ходьбе и беге врассыпную. Повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.   | XX.01.25             |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b><br><b>2-я неделя «Зимние виды спорта»</b> |  |                              |  |                      |   |
| Познавательное развитие                                 | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 33.                  | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.               | XX.01.25             | С. 106<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|   |  | Занятие 34.                  | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление. | XX.01.25             | С. 109<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|   | Формирование целостной картины мира                | Спорт «мужской» и «женский». | Уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; способствовать проявлению интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.                                    | XX.01.25             | С. 84<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |

|                                     |   |  |  |          |  |
|-------------------------------------|---|--|--|----------|--|
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 19.   | Познакомить детей с буквой л Л и тем, что она обозначает звонкие звуки[л] и[л']; учить читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку;<br>учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту;<br>учить называть слова заданной звуковой структуры. | XX.01.25 | С. 148<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>                        |
|                                     |   | 2. «Здравствуй, гостя-зима!».                                | Познакомить детей со стихотворениями о зиме.   | XX.01.25 | С. 60<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Наша любимая подвижная игра.                              | Формировать умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать чувство композиции, воображение, творчество.  | XX.01.25 | С. 76<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                     |   | 2. Рисование по замыслу.                                     | Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.   | XX.01.25 | С. 83<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                     | Лепка                                       | Лыжник.  | Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.   | XX.01.25 | С. 91<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                     | Конструирование                             | Режиссерское конструирование (2 занятия). Как мы подготовили | Расширить представление о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса (на примере Сочи-2014). Вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов. Создать условия для сотворчества по предложенной   | XX.01.25 | С. 120<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе</i>                          |

|                     |                                     |                   |   |                      |  |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|---|----------------------|--|
|                     |                                     | зимнюю Олимпиаду. | теме. Инициировать свободный выбор материалов и способов конструирования. Усложнить каркасный способ конструирования человечка из фольги. Формировать образ тела человека. Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Воспитывать любознательность, интерес к спорту, патриотические чувства. |                      | <i>группа.</i>   |
|                     | Музыка                              |                   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.01.25<br>XX.01.25 |  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 52.       | Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.   | XX.01.25             | С. 73, 75, 76<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|                     |                                     | Занятие 53.       |   | XX.01.25             |  |
|                     | Физкультура на прогулке             | Занятие 54.       | Повторить упражнение с элементами хоккея. Упражнять в метании снежков на дальность, в прыжках на двух ногах.  | XX.01.25             |  |

**ЯНВАРЬ**

**3-я неделя «Город-герой Ленинград»**

|                         |  |                   |   |          |   |
|-------------------------|--|-------------------|---|----------|---|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 35.       | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  | XX.01.25 | С. 112<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                         |  | Занятие 36.       | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. | XX.01.25 | С. 114<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                         | Формирование целостной                             | Защитники Родины. | Расширять знания детей о Российской армии.  | XX.01.25 | С. 51<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление</i>  |

|                                     |   |   |   |          |  |
|-------------------------------------|---|---|---|----------|--|
|                                     | картины мира                                |   |   |          | <i>с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 20.                              | Познакомить детей с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки[г] и[г']; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить называть слова заданной звуковой структуры.  | XX.01.25 | С. 149<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Занятие 41. Работа по сюжетной картине.  | Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.   | XX.01.25 | С. 65<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить. | Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при закрашивании стены дома и неба.   | XX.01.25 | С. 93<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>                                     |
|                                     |   | 2. Воробышек.                               | Формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению; познакомить со штриховыми рисунками птиц; учить передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим. | XX.01.25 | С. 46<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>                                     |
|                                     | Аппликация                                  | Постройте блочный дом.                      | Учить изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение; продолжать формирование умения работать  | XX.01.25 | С. 91<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной</i>   |

|   |  |             |  |                      |   |
|---|--|-------------|--|----------------------|---|
|   |  |             | сообща: согласовывать выбор «проекта» дома, распределять обязанности по изготовлению блоков, окон и других архитектурных деталей; закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.   |                      | <i>деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>  |
|   | Конструирование                                    | Поезд.      | Коллективное конструирование по заданной теме, по условию  | XX.01.25             | С. 29<br><i>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет.</i>                  |
|   | Музыка   |             | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.01.25<br>XX.01.25 |   |
| Физическое развитие   | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 55. | Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием.   | XX.01.25             | С. 77, 79, 80<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|   |  | Занятие 56. | Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить пролезание под шнур.  | XX.01.25             |   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 57. | Упражнять детей в ходьбе между снежками. Разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Повторить катание друг друга на санках.  | XX.01.25             |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |             |  |                      |   |
| <b>4-я неделя «В мире транспорта. Безопасность на транспорте»</b> |  |             |  |                      |   |
| Познавательное развитие   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 37. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  | XX.01.25             | С. 116<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 38. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, | XX.01.25             | С. 118<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для</i>                           |



|                                     |   |   |  |          |  |
|-------------------------------------|---|---|--|----------|--|
|                                     |   |   | воображение.   |          | <i>занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Путешествие в прошлое светофора.              | Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.   | XX.01.25 | С. 31<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                       |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 21.                                | Познакомить детей с буквой к К и тем, что она обозначает глухие звуки [к] и [к']; учить выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; закреплять знания, что буква я может обозначать два звука ([й'] и [а] в начале слова и после гласного звука); закреплять умение называть слова заданной звуковой структуры. | XX.01.25 | С. 151<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Сочинение рассказа: Заяц Бояка.            | Активизировать фантазию и речь детей.  | XX.01.25 | С. 59<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Мчится поезд.                              | Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы. Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать чувство композиции.  | XX.01.25 | С. 43<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Автомобиль остановился вечером возле дома. | Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслоненность предметов, время суток, пользоваться схемой для построения сюжетного рисунка.  | XX.01.25 | С. 101<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>                                    |

|   |  |                                 |  |                      |   |
|---|--|---------------------------------|--|----------------------|---|
|   | Лепка  | Панно «Кораблик».               | Развивать умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Закреплять умение передавать задуманный образ. Уточнять представления о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление.                                      | XX.01.25             | С. 32<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   | Конструирование                                    | Железнодорожный вокзал и поезд. | Коллективное конструирование по замыслу  | XX.01.25             | С. 34<br><i>Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет.</i>                  |
|   | Музыка   |                                 | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.01.25<br>XX.01.25 |   |
| Физическое развитие                                 | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 58.                     | Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения. Упражнять в ползании на четвереньках и в прыжках. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие.  | XX.01.25             | С. 81, 82, 83<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|   |  | Занятие 59.                     |  | XX.01.25             |   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 60.                     | Повторить ходьбу между постройками из снега. Упражнять в скольжении по ледяной дорожке.  | XX.01.25             |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                      |  |                                 |  |                      |   |
| <b>1-я неделя «Великие ученые и их изобретения»</b> |  |                                 |  |                      |   |
| Познавательное развитие                             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 39.                     | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.                                    | XX.02.25             | С. 120<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 40.                     | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. | XX.02.25             | С. 122<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для</i>                           |

|                                     |   |                                    |   |          |  |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|----------|--|
|                                     |   |                                    |   |          | <i>занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Изобретения и достижения человека. | Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства; формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.  | XX.02.25 | С. 158<br><i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i> |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 22.                     | Познакомить детей с буквой с С и тем, что она обозначает глухие звуки[с] и[с']; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и[о] в начале слова и после гласных звуков); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком. | XX.02.25 | С. 154<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>   |
|                                     |   | 2. Лексические упражнения.         | Активизировать словарный запас детей.   | XX.02.25 | С. 61<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Такие разные зонтики.           | Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма,  | XX.02.25 | С. 68<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</i>                       |

|                     |                                     |   |  |                      |  |
|---------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
|                     |                                     |   | композиции.  |                      | <i>Подготовительная к школе группа.</i>  |
|                     |                                     | 2. Фоторамка.                           | Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение.  | XX.02.25             | С. 40<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                     | Аппликация                          | Пушистые картины (ниточка за ниточкой). | Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.   | XX.02.25             | С. 156<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                     | Конструирование                     | Машины.                                 | Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | XX.02.25             | С. 19<br><i>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.</i>   |
|                     | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.02.25<br>XX.02.25 |  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 61.                             | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Закреплять навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.  | XX.02.25             | С. 84, 86<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                     |                                     | Занятие 62.                             |  | XX.02.25             |  |

|  |  |                     |   |          |  |
|--|--|---------------------|---|----------|--|
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 63.         | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.   | XX.02.25 |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |                     |   |          |  |
| <b>2-я неделя «Город мастеров» (народные промыслы)</b> |  |                     |   |          |  |
| Познавательное развитие                                | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 41.         | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.  | XX.02.25 | С. 126<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|  |  | Занятие 42.         | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.  | XX.02.25 | С. 129<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|  | Формирование целостной картины мира                | Гжельская керамика. | Познакомить детей с народным промыслом Гжель.   | XX.02.25 | С. 177<br><i>Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.</i>  |
| Речевое развитие                                       | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 23.      | Познакомить детей с буквой з З и тем, что она обозначает звонкие звуки [з] и [з']; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука ([й'], [э] в начале слова и после гласных звуков); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по тексту; закреплять умение называть слова по модели. | XX.02.25 | С. 155<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |

|                                     |                       |  |  |          |  |
|-------------------------------------|-----------------------|--|--|----------|--|
|                                     |                       | 2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.    | Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.   | XX.02.25 | С. 50<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Знакомство с искусством — народная игрушка.     | Дать детям целостное представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; познакомить с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющихся в местах проживания мастеров. | XX.02.25 | С. 65<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>   |
|                                     |                       | 2. Кони-птицы.                                     | Создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнавать о народном декоративно-прикладном искусстве.   | XX.02.25 | С. 116<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Лепка                 | Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки).    | Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре.  | XX.02.25 | С. 112<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Конструирование       | Конструирование из бумаги (2 занятия). Что подарим | Вызвать интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Продолжать знакомить с искусством оригами и киригами. Показать способ конструирования галстука из   | XX.02.25 | С. 124<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду.</i>   |

|  |  |   |  |                      |   |
|--|--|---|--|----------------------|---|
|  |  | папам? Галстук со звездой!              | бумажного квадрата. Раскрыть символику звезды и предложить для освоения способ конструирования пятилучевой формы. Формировать опыт организации деятельности. Воспитывать желание радовать членов своей семьи рукотворными подарками.   |                      | <i>Подготовительная к школе группа.</i>   |
|  | Музыка   |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.02.25<br>XX.02.25 |   |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 64.                             | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Разучить прыжки с подскоком. Повторить пролезание под шнур.   | XX.02.25             | С. 87, 89, 90<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|  |  | Занятие 65.                             |  | XX.02.25             |   |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 66.                             | Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.  | XX.02.25             |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b><br><b>3-я неделя «День защитника Отечества»</b> |  |   |  |                      |   |
| Познавательное развитие  | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 43.                             | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.       | XX.02.25             | С. 132<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 44.                             | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление. | XX.02.25             | С. 135<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  | Формирование целостной картины мира                | Я военным быть хочу, пусть меня научат. | Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного; разных родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам - защитникам Родины.                              | XX.02.25             | С. 52<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                      |

|                                     |   |   |   |          |  |
|-------------------------------------|---|---|---|----------|--|
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 24.  | Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш Ш (обозначает глухой твердый согласный звук[ш]), правилом написания сочетания ши; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры. | XX.02.25 | С. 157<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>               |
|                                     |   | 2. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».              | Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.  | XX.02.25 | С. 63<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Танк.  | Учить рисовать военную технику. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение, самостоятельность.   | XX.02.25 | С. 63<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Я с папой (парный портрет в профиль).                          | Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).       | XX.02.25 | С. 146<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Аппликация                                  | Открытка с плывущим кораблем.                                     | Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать точность движений и координацию; творчество, воображение, самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.   | XX.02.25 | С. 46<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Конструирование                             | Конструирование из бумаги (2 занятия). Что подарим папам? Галстук | Вызвать интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Продолжать знакомить с искусством оригами и киригами. Показать способ конструирования галстука из бумажного квадрата. Раскрыть символику звезды и  | XX.02.25 | С. 124<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе</i>  |



|  |  |  |   |                      |   |
|--|--|--|---|----------------------|---|
|  |  | со звездой!                                | предложить для освоения способ конструирования пятилучевой формы. Формировать опыт организации деятельности. Воспитывать желание радовать членов своей семьи рукотворными подарками.  |                      | <i>группа.</i>  |
|  | Музыка   |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.02.25<br>XX.02.25 |   |
| Физическое развитие                            | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 67.                                | Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи по гимнастической стенке. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.                                       | XX.02.25             | С. 91, 92, 93<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|  |  | Занятие 68.                                |   | XX.02.25             |   |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 69.                                | Упражнять детей в беге с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.   | XX.02.25             |   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                 |  |  |   |                      |   |
| <b>4-я неделя «Народная культура и обычаи»</b> |  |  |   |                      |   |
| Познавательное развитие                        | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 45.                                | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  | XX.02.25             | С. 138<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 46.                                | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение. | XX.02.25             | С. 141<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|  | Формирование целостной картины мира                | Традиции и обряды в жизни русского народа. | Обобщать первоначальные представления о роли традиций и обрядов в жизни русского народа, роли оберегов в защите от злых сил; воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа;   | XX.02.25             | С. 268<br><i>Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет</i>   |

|                                     |   |  |   |          |  |
|-------------------------------------|---|--|---|----------|--|
|                                     |   |  | формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой деятельности.  |          | <i>по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 25.                                     | Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение; познакомить детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий твердый согласный звук [ж]) и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова заданной звуковой структуры.  | XX.02.25 | С. 158<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>               |
|                                     |   | 2. Чтение былины «Садко».                          | Познакомить детей с былиной «Садко».  | XX.02.25 | С. 79<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | Все на ярмарку.                                    | Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.  | XX.02.25 | С. 70<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки). | Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок - украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами). Обратит внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. | XX.02.25 | С. 122<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Лепка                                       | Филимоновский петушок.                             | Продолжат знакомить детей с особенностями лепки филимоновской игрушки. Учить лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки.  | XX.02.25 | С. 48<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Конструирование                             | Конструирован                                      | Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызвать   | XX.02.25 | С. 132   |

|  |   |  |  |                      |   |
|--|---|--|--|----------------------|---|
|  |   | ие из ткани.<br>Вепсская кукла<br>— символ<br>материнства. | интерес к конструированию лоскутных кукол<br>бесшовным способом по модели Кормилка (вепсская<br>кукла) с опорой на технологическую карту. Раскрыть<br>символику куклы — материнство, плодородие.<br>Формировать универсальные действия: складывание,<br>обматывание, завязывание узла и др. Развивать<br>эстетическое восприятие, художественный вкус,<br>воображение, тактильное восприятие, ловкость,<br>аккуратность, координацию в системе «глаз-рука».<br>Приобщать к традициям и ценностям народной<br>культуры. Воспитывать трудолюбие, желание<br>заниматься рукоделием. |                      | <i>Лыкова И.А.<br/>Конструирование в<br/>детском саду.<br/>Подготовительная к школе<br/>группа.</i>   |
|  | Музыка  |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.02.25<br>XX.02.25 |   |
| Физическое<br>развитие                     | Физкультура в<br>помещении (2<br>занятия)                   | Занятие 70.  | Упражнять в ходьбе в колонне по одному с<br>выполнением задания на внимание, в ползании на<br>четвереньках между предметами. Повторить<br>упражнение в равновесии и прыжки.  | XX.02.25             | С. 94, 96<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая<br/>культура в детском саду:<br/>Конспекты занятий для<br/>работы с детьми 6-7 лет.</i>  |
|  |   | Занятие 71.  |  | XX.02.25             |   |
|  | Физкультура на<br>прогулке                                  | Занятие 72.  | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания.<br>Повторить игровые упражнения с метанием снежков и<br>прыжками.   | XX.02.25             |   |
| <b>МАРТ</b>                                |   |  |  |                      |   |
| <b>1-я неделя «Праздник бабушек и мам»</b> |   |  |  |                      |   |
| Познавательное<br>развитие                 | Развитие<br>элементарных<br>математических<br>представлений | Занятие 47.  | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать<br>арифметические задачи в пределах 10.<br>Совершенствовать умение делить круг на 8 равных<br>частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и<br>его части. Упражнять в умении определять время по<br>часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.  | XX.03.25             | С. 144<br><i>Помораева И.А., Позина В.А.<br/>Формирование<br/>элементарных<br/>математических<br/>представлений:<br/>Методическое пособие для<br/>занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |   |  |          |  |
|-------------------------------------|---|---|--|----------|--|
|                                     |   | Занятие 48.                                     | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.  | XX.03.25 | . 147<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>                 |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Бабушкин сундук.                                | Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.   | XX.03.25 | С. 35<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 26.                                  | Познакомить детей с буквой д Д и тем, что она обозначает звонкие звуки [д] и [д']; продолжать учить выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; совершенствовать навык чтения детей; учить озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры.                    | XX.03.25 | С. 160<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>               |
|                                     |   | 2. Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик».      | Совершенствовать диалогическую речь детей.   | XX.03.25 | С. 72<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас). | Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). | XX.03.25 | С. 152<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     |   | 2. Матрешки из                                  | Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее   | XX.03.25 | С. 79  |

|  |  |   |  |                      |  |
|--|--|---|--|----------------------|--|
|  |  | Полхов-Майдана.   | характерными элементами. Учить рисовать основной элемент полхов-майданской росписи – цветков. Учить рисовать узор черным маркером, а затем заливать цветом.  |                      | <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|  | Аппликация   | Сумочка для мамы.   | Закреплять умение складывать бумагу гармошкой. Упражнять в составлении единого целого из двух частей. Побуждать украшать поделку. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к маме.  | XX.03.25             | С. 50<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                  |
|  | Конструирование                                    | Конструирование из бумаги: дизайн подарков. Что подарим мамам? Открытку «поп-ап»! | Вызвать интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Дать представление о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up). Продолжать знакомить с дизайном подарков. Учить анализировать конструкцию и определять способы ее создания. Показать способ конструирования объемного цветка. Создать условия для свободного сочетания художественных материалов, техник, инструментов (ножницы, дырокол). Формировать опыт организации деятельности. Развивать эстетическое восприятие и художественный вкус. Воспитывать желание радовать мам и бабушек рукотворными подарками. | XX.03.25             | С. 128<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                                |
|  | Музыка   |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.03.25<br>XX.03.25 |  |
| Физическое развитие  | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 73.   | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием. Повторить прыжки и упражнения с мячом.   | XX.03.25             | С. 98, 100, 101<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 74.   |  | XX.03.25             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 75.   | Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.   | XX.03.25             |  |
| <b>МАРТ</b>  |  |   |  |                      |  |
| <b>2-я неделя «Путешествие на Северный и Южный полюсы»</b> |  |   |  |                      |  |
| Познавательное развитие                                    | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 49.   | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять  | XX.03.25             | С. 151<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</i>  |

|                  |   |                                     |   |          |   |
|------------------|---|-------------------------------------|---|----------|---|
|                  |   |                                     | умение называть последовательно времена и месяцы года.  |          | <i>представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                  |   | Занятие 50.                         | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. | XX.03.25 | С. 155<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:<br/>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |
|                  | Формирование целостной картины мира         | Знакомство с жизнью народов Севера. | Закрепить знания детей о своей стране — России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.  | XX.03.25 | С. 118<br><i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.<br/>Старшая и подготовительная группы.</i>                 |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 27.                      | Познакомить детей с буквой т Т и тем, что она обозначает глухие звуки [т] и [т']; учить проставлять ударение в словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.  | XX.03.25 | С. 161<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>    |
|                  |   | 2. Лексические упражнения.          | Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.   | XX.03.25 | С. 67<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно    | Рисование (2 занятия)                       | 1. Пингвины.                        | Учить рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном.   | XX.03.25 | С. 58<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |

|   |                                     |   |   |                      |  |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------------|--|
|   |                                     | 2. Белый медведь и Северное сияние.                                       | Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.   | XX.03.25             | С. 140<br><i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i> |
|   | Лепка                               | Пингвины.   | Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.   | XX.03.25             | С. 41<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|   | Конструирование                     | Конструирование из снега на прогулке. Как мы очутились на Крайнем севере. | Вызвать интерес к созданию инсталляции из снега «Крайний Север», включающей разные типы построек (чум, яранга, иглу) и скульптуры животных. Продолжать знакомить со структурой деятельности. Расширять опыт общения и сотворчества. Развивать творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность, инициативность, желание создавать красивые композиции из снега для игры и оформления пространства. | XX.03.25             | С. 108<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>  |
|   | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.03.25<br>XX.03.25 |  |
| Физическое развитие                           | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 76.   | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную. Повторить упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом.   | XX.03.25             | С. 102, 104, 105<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   |                                     | Занятие 77.   |   | XX.03.25             |  |
|   | Физкультура на прогулке             | Занятие 78.   | Упражнять детей в беге, прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.   | XX.03.25             |  |
| <b>МАРТ</b>                                   |                                     |   |   |                      |  |
| <b>3-я неделя «Живой мир морей и океанов»</b> |                                     |   |   |                      |  |
| П о с   | Развитие                            | Занятие 51.   | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать   | XX.03.25             | С. 157   |

|                  |   |                                     |   |          |  |
|------------------|---|-------------------------------------|---|----------|--|
|                  | элементарных математических представлений   |                                     | задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.      |          | <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>            |
|                  |   | Занятие 52.                         | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. | XX.03.25 | С. 160<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                  | Формирование целостной картины мира         | Животные водоемов, морей и океанов. | Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.                                   | XX.03.25 | С. 48<br><i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>  |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 28.                      | Познакомить детей с буквой ь (мягкий знак); учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).   | XX.03.25 | С. 163<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                  |   | 2. Подводный мир.                   | Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему.   | XX.03.25 | С. 46<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно    | Рисование (2 занятия)                       | 1. Морской пейзаж.                  | Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками.  | XX.03.25 | С. 93<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |



|  |  |  |   |                      |  |
|--|--|--|---|----------------------|--|
|  |  | 2. Морская страница.   | Развивать умение создавать многоплановую композицию на акварельном фоне. Учить рисовать морских животных. Продолжать знакомить с морскими обитателями.  | XX.03.25             | С. 95<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                               |
|  | Аппликация   | Морские обитатели.   | Познакомить со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, художественно-эстетические способности. Систематизировать и закреплять представления детей о морских животных.   | XX.03.25             | С. 60<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|  | Конструирование                                    | Конструирование по замыслу. Чем славится наша земля-матушка? | Помочь составить представление о земле-матушке. Вызвать интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления детей о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Бережно поддержать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в индивидуальных творческих замыслах. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к родной земле и своему краю. Воспитывать патриотические чувства. | XX.03.25             | С. 134<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                            |
|  | Музыка   |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.03.25<br>XX.03.25 |  |
| Физическое развитие                      | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 79.  | Повторить ходьбу с выполнением заданий и ползание. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель.  | XX.03.25             | С. 106, 108<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|  |  | Занятие 80.  | Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.   | XX.03.25             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 81.  | Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.   | XX.03.25             |  |
| <b>МАРТ</b>                              |  |  |   |                      |  |
| <b>4-я неделя «Давай пойдём в театр»</b> |  |  |   |                      |  |
| Познавательное развитие                  | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 53.  | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.   | XX.03.25             | С. 162<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:</i>                     |

|                  |   |                                 |   |          |  |
|------------------|---|---------------------------------|---|----------|--|
|                  |   |                                 |   |          | <i>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                  |   | Занятие 54.                     | Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.  | XX.03.25 | С. 165<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                  | Формирование целостной картины мира         | Библиотека.                     | Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.  | XX.03.25 | С. 40<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                       |
| Речевое развитие | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 29.                  | Познакомить детей с буквой пП и тем, что она обозначает глухие звуки[п] и[п']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры. | XX.03.25 | С. 167<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                  |   | 2. Сочиняем сказку про Золушку. | Помогать детям составлять творческие рассказы.  | XX.03.25 | С. 81<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно    | Рисование (2 занятия)                       | 1. Баба-Яга.                    | Продолжать учить рисовать сказочных героев, самостоятельно отображать в работе характерные черты задуманного образа, соблюдать пропорции. Развивать творчество, фантазию.   | XX.03.25 | С. 45<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |

|                                     |  |  |  |                      |  |
|-------------------------------------|--|--|--|----------------------|--|
|                                     |  | 2. Моя любимая сказка.   | Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.  | XX.03.25             | С. 46<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                               |
|                                     | Лепка  | Чиполлино  | Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение.   | XX.03.25             | С. 35<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                   |
|                                     | Конструирование                                    | Конструирование-фантазирование. Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы. | Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов-небылиц. Дать начальное представление о юморе, его видах и формах бытования. Познакомить со способом создания фантазийных образов путем перестановки частей (трансформация). Создать условия для художественного экспериментирования. Развивать чувство юмора, творческое воображение, игровое отношение к действительности. Воспитывать интерес к юмористическому жанру в разных видах искусства (фольклор, детская литература, книжная графика, народная игрушка и др.). | XX.03.25             | С. 140<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                            |
|                                     | Музыка   |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.03.25<br>XX.03.25 |  |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 82.  | Повторить ходьбу и бег с выполнением задания. Упражнять в лазанье. Повторить упражнения в равновесии и прыжки.   | XX.03.25             | С. 109, 111<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                     |  | Занятие 83.  |  | XX.03.25             |  |
|                                     | Физкультура на прогулке                            | Занятие 84.  | Повторить упражнения с бегом. Развивать ловкость в прыжках и упражнениях с мячом.  | XX.03.25             |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                       |  |  |  |                      |  |
| <b>1-я неделя «Неделя здоровья»</b> |  |  |  |                      |  |
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 55.  | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.   | XX.04.25             | С. 167<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:</i>                     |

|                            |   |                                  |   |          |  |
|----------------------------|---|----------------------------------|---|----------|--|
|                            |   |                                  |   |          | <i>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                            |   | Занятие 56.                      | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.  | XX.04.25 | С. 170<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                            | Формирование целостной картины мира         | Рассказ об истории зубной щетки. | Познакомить с историей создания зубной щетки. Поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье.  | XX.04.25 | С. 102<br><i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i>                  |
| Речевое развитие           | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 30.                   | Познакомить детей с буквой б Б и тем, что она обозначает звонкие звуки [б], [б']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). | XX.04.25 | С. 168<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                            |   | 2. Лексические упражнения.       | Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.  | XX.04.25 | С. 80<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое | Рисование (2 занятия)                       | 1. Ранняя весна.                 | Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность.  | XX.04.25 | С. 83<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет..</i>  |

|                     |                                     |   |  |                      |  |
|---------------------|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
|                     |                                     | 2. Хохломские ложки.  | Учить детей новой композиции хохломского узора — изображению закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; ввести в узор новые элементы — ягоды клубники, малины, крыжовника; учить рисовать узоры на разных фонах — красном, черном или желтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора.   | XX.04.25             | С. 153<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>    |
|                     | Аппликация                          | Фрукты и овощи.   | Познакомить детей с новой техникой создания объемных предметов - торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию.   | XX.04.25             | С. 18<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|                     | Конструирование                     | Конструирование из бумаги и картона. Силуэтные куклы «Перевертыши». | Вызвать интерес к созданию перевертышей — силуэтных кукол и декораций для настольного театра. Поддержать поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето, весело/грустно, мальчик/девочка и др. Систематизировать понятие о контрасте. Создать условия для поиска способов оформления контрастных изображений. Углубить представления о симметрии и напомнить способ симметричной аппликации. Инициировать освоение конструкции игрушки на подставке (сравнение с народными лоскутными куклами). Познакомить с народной куклой-перевертышем. Развивать восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать любознательность, устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство. | XX.04.25             | С. 146<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                            |
|                     | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.04.25<br>XX.04.25 |  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 85.   | Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге.  | XX.04.25             | С. 113, 115<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|                     |                                     | Занятие 86.   | Упражнять в прыжках, с мячом. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.  | XX.04.25             |  |
|                     | Физкультура на прогулке             | Занятие 87.   | Повторить игровое упражнение с бегом. Развивать ловкость при выполнении игровых заданий с мячом, прыжками.   | XX.04.25             |  |

**АПРЕЛЬ**

**2-я неделя «Космические просторы»**

|                                     |  |   |  |          |  |
|-------------------------------------|--|---|--|----------|--|
| Познавательное развитие             | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 57.   | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.       | XX.04.25 | С. 173<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     |  | Занятие 58.   | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.   | XX.04.25 | С. 176<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Формирование целостной картины мира                | Космос.   | Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах.  | XX.04.25 | С. 55<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                       |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 31.  | Познакомить детей с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки[в] и[в']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова заданной звуковой структуры. | XX.04.25 | С. 170<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |  | 2. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день». | Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.  | XX.04.25 | С. 73<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                              | 1. Звездное небо.                                       | Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности,   | XX.04.25 | С. 86<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты</i>   |

|   |  |                            |   |                      |   |
|---|--|----------------------------|---|----------------------|---|
|   |  |                            | наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.   |                      | <i>занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   |  | 2. Жители других планет.   | Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Учить закрашивать изображение цветными карандашами. Развивать фантазию, самостоятельность.  | XX.04.25             | С. 87<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   | Лепка  | Планеты Солнечной системы. | Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.   | XX.04.25             | С. 54<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   | Конструирование                                    | Летательные аппараты.      | Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность. | XX.04.25             | С. 24<br><i>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.</i>  |
|   | Музыка   |                            | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.04.25<br>XX.04.25 |   |
| Физическое развитие                                       | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 88.                | Повторить упражнения в ходьбе и бег. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.   | XX.04.25             | С. 117, 119<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                |
|   |  | Занятие 89.                |   | XX.04.25             |   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 90.                | Упражнять в ходьбе и беге. Повторить упражнения с мячом и прыжки.   | XX.04.25             |   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |                            |   |                      |   |
| <b>3-я неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»</b> |  |                            |   |                      |   |
| Познавательное развитие                                   | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 59.                | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.   | XX.04.25             | С. 179<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i> |

|                                     |   |  |  |          |  |
|-------------------------------------|---|--|--|----------|--|
|                                     |   | Занятие 60.  | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.   | XX.04.25 | С. 181<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Полюбуйся: весна наступает...  | Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.   | XX.04.25 | С. 58<br><i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 32.   | Познакомить детей с буквой ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки [ф] и [ф']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам). | XX.04.25 | С. 171<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Весна идет, весне дорогу!   | Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.  | XX.04.25 | С. 75<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Знакомство с искусством — рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов. | Закрепить знания детей о жанрах изобразительного искусства — пейзажах и натюрмортах; учить понимать не только сюжетную сторону картины, но и средства выразительности, применяемые художниками для воплощения своих замыслов; развивать умение пользоваться определенным изобразительным словарем, пояснять свои ответы, подбирать эпитеты.  | XX.04.25 | С. 166<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>                                    |
|                                     |   | 2. Зеленая весна.  | Продолжать знакомить с монотипией. Развивать умение рисовать пейзаж.   | XX.04.25 | С. 85<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |



|   |                                     |   |  |                      |  |
|---|-------------------------------------|---|--|----------------------|--|
|   | Аппликация                          | Весна идёт!<br>(весенние картины в рамках).                                   | Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.   | XX.04.25             | С. 162<br><i>Лыкова И.А.</i><br><i>Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</i><br><i>Подготовительная к школе группа.</i> |
|   | Конструирование                     | Конструирование из бумаги: оригами, квиллинг. Чем нас радует весна-красавица? | Помочь детям создать художественный образ весны-красавицы. Вызвать интерес к конструированию весенних символов: солнце, облако, дождь, лужа, почка, листик, росток, трава, цветок, птица, бабочка и др. Продолжать знакомить с техникой квиллинг (конструирование из бумажных полосок). Создать условия для художественного экспериментирования — трансформации базовой формы «ролл». Предложить для освоения способ конструирования ромба в технике «оригами» и раскрыть его символику (земля). Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение, мелкую моторику. Формировать эмоционально-ценностное отношение к природе. Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии и радости. | XX.04.25             | С. 136<br><i>Лыкова И.А.</i><br><i>Конструирование в детском саду.</i><br><i>Подготовительная к школе группа.</i>  |
|   | Музыка                              |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.04.25<br>XX.04.25 |  |
| Физическое развитие   | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 91.   | Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары. Повторить упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие.   | XX.04.25             | С. 120, 122, 123<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   |                                     | Занятие 92.   |  | XX.04.25             |  |
|   | Физкультура на прогулке             | Занятие 93.   | Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с прыжками, в умении сохранять устойчивое равновесие.  | XX.04.25             |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b><br><b>4-я неделя «Дом под крышей голубой»</b> |                                     |   |  |                      |  |

|                         |  |                        |   |          |  |
|-------------------------|--|------------------------|---|----------|--|
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 61.            | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.                                | XX.04.25 | С. 183<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                         |  | Занятие 62.            | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | XX.04.25 | С. 186<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                         | Формирование целостной картины мира                | Земля – живая планета. | Уточнить представления детей о Солнечной системе. Дать представления об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.)   | XX.04.25 | С. 101<br><i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>   |
| Речевое развитие        | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 33.         | Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой й Й, повторить правило, что звук[й] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.  | XX.04.25 | С. 174<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                         |  | 2. Лохматые, крылатые. | Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.   | XX.04.25 | С. 78<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |

|                                     |                       |   |  |          |  |
|-------------------------------------|-----------------------|---|--|----------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия) | 1. Радуга.  | Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Развивать воображение, творчество.   | XX.04.25 | С. 123<br><i>Комарова Т.С.</i><br><i>Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     |                       | 2. Заря алая разливается.   | Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Закрепить знание о тёплых и холодных цветах и оттенках. Упражнять в смешивание красок на палитре. Развивать чувство цвета.   | XX.04.25 | С. 176<br><i>Лыкова И.А.</i><br><i>Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</i><br><i>Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Лепка                 | Чудо-цветок (изразцы).  | Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера.  | XX.04.25 | С. 154<br><i>Лыкова И.А.</i><br><i>Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.</i><br><i>Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Конструирование       | Конструирование по замыслу. «Под куполом таинственной Вселенной...» | Расширять кругозор детей представлениями о космосе. Вызвать интерес к конструированию коллективной композиции «Космический цирк» (инсталляция). Продолжать знакомить со способами создания фантазийных образов. Содействовать формированию опыта организации деятельности. Поддерживать смелость в художественном экспериментировании. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, чувство формы, способности к композиции. Воспитывать | XX.04.25 | С. 142<br><i>Лыкова И.А.</i><br><i>Конструирование в детском саду.</i><br><i>Подготовительная к школе группа.</i>  |

|  |  |                           |   |                      |  |
|--|--|---------------------------|---|----------------------|--|
|  |  |                           | любопытность, инициативность, самостоятельность, креативность.  |                      |  |
|  | Музыка   |                           | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.04.25<br>XX.04.25 |  |
| Физическое развитие                                      | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 94.               | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнять в равновесии и прыжках.   | XX.04.25             | С. 124, 126<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i>                                 |
|  |  | Занятие 95.               |   | XX.04.25             |  |
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 96.               | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом. Развивать ловкость при выполнении упражнений в прыжках и с мячом.   |                      |  |
| <b>АПРЕЛЬ</b><br><b>5-я неделя «Неделя безопасности»</b> |  |                           |   |                      |  |
| Познавательное развитие                                  | Развитие элементарных математических представлений | Повторение.               | Закрепление пройденного материала.  | XX.04.25<br>XX.04.25 | С. 189<br><i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|  | Формирование целостной картины мира                | Лекарственные растения.   | Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения; развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.   | XX.04.25             | С. 180<br><i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>  |
| Речевое развитие   | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 34.            | Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с буквой ч Ч и напомнить, что звук[ч'] — всегда мягкий согласный, глухой; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. | XX.04.25             | С. 175<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|  |  | 2. Рассказы по картинкам. | Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  | XX.04.25             | С. 82<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |

|                                     |                                     |  |  |                      |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|---|
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование                           | Пожарная машина спешит на пожар.   | Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города — изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени; закреплять умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому»; учить передавать пропорции между зданием и автомобилем.  | XX.04.25             | С. 102<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i> |
|                                     | Лепка                               | Пожарная машина.   | Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Закреплять умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями. Развивать аккуратность, мелкую моторику, глазомер, воображение.   | XX.04.25             | С. 47<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                |
|                                     | Конструирование                     | Конструирование домов с отражением. Как мы возвели город на берегу реки. | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и воду». Предложить способ конструирования, сочетающий трехмерные и плоскостные сооружения — пары «объект и его отражение». Показать возможность объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Расширить понятие о специфике и значении архитектуры в жизни людей. Вызвать уважение к труду архитектора. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами для конструирования пар вертикальных и горизонтальных построек. Развивать эстетическое восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать любовь к своей малой родине. | XX.04.25             | С. 148<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                         |
|                                     | Музыка                              |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>   | XX.04.25<br>XX.04.25 |   |
| Физическое развитие                 | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 97.  | Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену.  | XX.04.25             | С. 128, 130<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для</i>                       |
|                                     |                                     | Занятие 98.  |  | XX.04.25             |   |

|  |  |  |  |          |  |
|--|--|--|--|----------|--|
|  | Физкультура на прогулке                            | Занятие 99.  | (Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость, в прыжках через короткую скакалку. Развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении. Повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.   |          | <i>работы с детьми 6-7 лет.</i>  |
| <b>МАЙ</b><br><b>1-я неделя «Великий день – Победы день»</b> |  |  |  |          |  |
| Познавательное развитие                                      | Развитие элементарных математических представлений | Повторение.  | Работа по закреплению пройденного материала.   | XX.05.25 |  |
|  | Формирование целостной картины мира                | Рассказ-беседа о Дне Победы.                             | Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. | XX.05.25 | <i>С. 202<br/>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i>                   |
| Речевое развитие   | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)        | 1. Занятие 35.   | Познакомить детей с буквой щ Щ, объяснить, что звук[щ'] — всегда мягкий согласный, глухой, и правила написания сочетаний ща, щу; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить пересказывать прочитанный рассказ; потренировать в чтении скороговорки.   | XX.05.25 | <i>С. 176<br/>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.)</i> |
|  |  | 2. Заучивание стихотворения<br>3.Александровой «Родина». | Помочь детям понять смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его.  | XX.05.25 | <i>С. 86<br/>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
| Художественно  | Рисование (2 занятия)                              | 1. Великая Отечественная война.                          | Закреплять умение рисовать сюжетную композицию. Учить рисовать военную технику, фигуры людей в движении. Воспитывать патриотические чувства. Развивать воображение, творчество.  | XX.05.25 | <i>С. 89<br/>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |

|                                  |                                     |  |   |                      |  |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|----------------------|--|
|                                  |                                     | 2. Салют на Красной Площади.   | Закреплять умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель). Упражнять в умении подбирать цвета. Закреплять представления о Москве – столице России. Воспитывать патриотические чувства.   | XX.05.25             | С. 90<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                               |
|                                  | Аппликация                          | Поздравительная открытка.  | Познакомить детей с техникой плоскостного торцевания. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.   | XX.05.25             | С. 57<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                              |
|                                  | Конструирование                     | Конструирование композиций-символов. ВсеМИРный хоровод: дружные человечки. | Помочь составить представление о мире и дружбе как важнейших общечеловеческих ценностях. Вызвать интерес к конструированию композиций-символов, передающих представления о мире и дружбе людей всей планеты. Расширять опыт планирования деятельности и опыт сотворчества. Показать значение выкройки для создания модульного силуэта-пазла и получения качественной коллективной композиции. Закрепить способ симметричной аппликации. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Бережно поддерживать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности. Содействовать формированию целостной картины мира. Воспитывать чувство толерантности и социокультурной идентичности (я — патриот своей страны и при этом я гражданин мира). | XX.05.25             | С. 152<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                            |
|                                  | Музыка                              |  | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.05.25<br>XX.05.25 |  |
| Физическое развитие              | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 100.   | Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом.  | XX.05.25             | С. 131, 133<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|                                  |                                     | Занятие 101.   |   | XX.05.25             |  |
|                                  | Физкультура на прогулке             | Занятие 102.   | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Повторить упражнения с мячом.   |                      |  |
| <b>МАЙ</b>                       |                                     |  |   |                      |  |
| <b>2-я неделя «Неделя музея»</b> |                                     |  |   |                      |  |
| Познаватель                      | Развитие элементарных               | Повторение.  | Работа по закреплению пройденного материала.  | XX.05.25             |  |

|                                     |   |   |  |          |  |
|-------------------------------------|---|---|--|----------|--|
|                                     | математических представлений                |   |  |          |  |
|                                     | Формирование целостной картины мира         | Что такое музей?  | Познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания об историческом или краеведческом музее города.  | XX.05.25 | С. 111<br><i>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.</i>                  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 36.  | Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить с буквой ц Ц и правилом, что звук [ц] всегда твердый согласный, глухой; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками.  | XX.05.25 | С. 178<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».                  | Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Май».  | XX.05.25 | С. 90<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры. | Познакомить детей с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города, воспитывать чувство любви к своему родному городу; познакомить детей с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.).   | XX.05.25 | С. 89<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>                                     |
|                                     |   | 2. Сказочный дворец.  | Продолжать учить детей изображать старинные русские постройки — рисовать сказочный дворец, передав его общий облик, причудливое сочетание основного здания с пристройками, башнями, увенчанными крышами разной формы, арочными окнами с наличниками, галереями, «красным» крыльцом и другими архитектурными деталями; проявлять самостоятельность и творческие | XX.05.25 | С. 125<br><i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>                                    |



|   |  |   |   |                      |   |
|---|--|---|---|----------------------|---|
|   |  |   | способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений; использовать на первом этапе работы вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом; осознанно использовать ранее освоенные приемы рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка.  |                      |   |
|   | Лепка  | Страна динозавров.  | Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни до исторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.  | XX.05.25             | С. 55<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|   | Конструирование                                    | Конструирование по замыслу. На планете Маленького принца. | Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Познакомить с новым способом конструирования из бумаги «складывание гармошкой». Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Бережно поддержать проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности. Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру, желание видеть его красивым, добрым и гармоничным. | XX.05.25             | С. 154<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                                 |
|   | Музыка   |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.05.25<br>XX.05.25 |   |
| Физическое развитие                             | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 103.  | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу. Повторить метание мешочков на дальность, прыжки. Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.   | XX.05.25             | С. 135, 136, 137<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 104.  |   | XX.05.25             |   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 105.  | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную. Повторить задания с мячом и прыжками.   |                      |   |
| <b>МАЙ</b><br><b>3-я неделя «Скоро в школу»</b> |  |   |   |                      |   |
| Познавательное развитие                         | Развитие элементарных математических представлений | Повторение  | Работа по закреплению пройденного материала.  | XX.05.25             |   |

|                                     |   |  |  |          |  |
|-------------------------------------|---|--|--|----------|--|
|                                     | Формирование целостной картины мира         | День славянской культуры и письменности. | Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой. Познакомить детей с историей создания славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым. Обратит внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы. Сформировать представление о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. Прививать детям бережное отношение к книгам и формировать устойчивый интерес к книгам, чтению. | XX.05.25 | С. 202<br><i>Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.</i>  |
| Речевое развитие                    | Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) | 1. Занятие 37.                           | Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить с буквой х Х и тем, что она обозначает глухие звуки [х] и [х']; совершенствовать навык чтения детей; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; учить отгадывать слово, выложенное фишками.   | XX.05.25 | С. 179<br><i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |   | 2. Занятие 67. Лексические упражнения.   | Активизировать речь детей.   | XX.05.25 | С. 91<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)                       | 1. Моя первая буква.                     | Учить составлять декоративный узор из разнообразных элементов. Закреплять умение рисовать крупно и аккуратно. Упражнять в подборе красивых цветовых сочетаний. Развивать творческие способности, наблюдательность, самостоятельность.  | XX.05.25 | С. 99<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     |   | 2. Первый день в школе.                  | Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования. Развивать умение использовать разные техники рисования. Учить передавать в рисунке позы и движения людей. Развивать творческие способности, фантазию.   |          | С. 101<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Лепка                                       | Алфавит.                                 | Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к   | XX.05.25 | С. 62<br><i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |

|   |  |   |   |                      |   |
|---|--|---|---|----------------------|---|
|   |  |   | окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, воображение.  |                      |   |
|   | Конструирование                                    | Конструирование-фантазирование. У каждого свой цветик-семицветик. | Вызвать интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В.П. Катаева. Уточнить представление о строении цветка и базовых приемах стилизации. Помочь провести аналогию между радугой и семицветиком, раскрыть символику цифры 7. Создать условия для художественного экспериментирования: свободного выбора материалов, инструментов и способов конструирования своего цветка — единственного и неповторимого. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение. Формировать эмоционально-ценностное восприятие, эстетическое отношение к миру. Воспитывать чувство сопереживания, заботы, дружелюбия, эмпатии. | XX.05.25             | С. 156<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>                                 |
|   | Музыка   |   | <b>Планируется музыкальным руководителем</b>  | XX.05.25<br>XX.05.25 |   |
| Физическое развитие   | Физкультура в помещении (2 занятия)                | Занятие 106.  | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре.   | XX.05.25             | С. 139, 140, 141<br><i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.</i> |
|   |  | Занятие 107.  |   | XX.05.25             |   |
|   | Физкультура на прогулке                            | Занятие 108.  | Упражнять в ходьбе и беге. Повторить задания с мячом.   | XX.05.25             |   |
| <b>МАЙ</b><br><b>4-я неделя «До свидания, детский сад!»</b> |  |   |   |                      |   |
| Познавательное развитие                                     | Развитие элементарных математических представлений | Повторение.   | Работа по закреплению пройденного материала.  | XX.05.25             |   |
|   | Формирование целостной картины мира                | В мире материалов (викторина).                                    | Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Учить слушать товарищей.  | XX.05.25             | С. 26<br><i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>            |
| Р е ч ь   | Развитие речи,                                     | Занятие 38.   | Совершенствовать навык чтения детей; познакомить  | XX.05.25             | С. 182  |

|                                     |                              |   |   |          |  |
|-------------------------------------|------------------------------|---|---|----------|--|
|                                     | обучение грамоте (2 занятия) |   | детей с ь (твердым знаком); учить называть слова заданной звуковой структуры; учить отгадывать слово, выложенное фишками.   |          | <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i> |
|                                     |                              | Занятие 69. Повторение.   | Повторение материала (по выбору педагога).  | XX.05.25 | С. 93<br><i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование (2 занятия)        | 1. Цветущий сад.  | Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.   | XX.05.25 | С. 126<br><i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>                                |
|                                     |                              | 2. Веселое лето.  | Задачи. Закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи. Развивать умение создавать многоплановый пейзаж. Закреплять навыки рисования гуашью. Развивать наблюдательность.  | XX.05.25 | С. 98<br><i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>   |
|                                     | Аппликация                   | До свидания, детский сад!   | Познакомить детей с техникой изготовления объемной поделки. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать эстетический вкус, творческие способности.  | XX.05.25 | С. 63<br><i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>  |
|                                     | Конструирование              | Конструирование методом «мозговой штурм». Что мы оставим на память детскому саду? | Инициировать поиск идей для конструирования «умных и красивых подарков» любимому детскому саду на память о выпускниках. Дать представление о «мозговом штурме» и познакомить с его правилами. Напомнить базовые способы конструирования. Помочь осмыслить позицию «мы — самые старшие в детском саду, выпускники». Продолжать формировать позицию «мы — будущие ученики». Уточнить представление о структуре деятельности. Формировать опыт организации | XX.05.25 | С. 160<br><i>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>  |

|                     |                                       |   |   |          |   |
|---------------------|---------------------------------------|---|---|----------|---|
|                     |                                       |   | деятельности. Развивать художественное восприятие, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать социально-коммуникативные качества, желание при расставании оставлять о себе добрую память. |          |   |
|                     | Музыка                                |   | Планируется музыкальным руководителем   | XX.05.25 |   |
|                     |                                       |   |   | XX.05.25 |   |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении и на прогулке | Повтор занятий (по выбору воспитателя). |   | XX.05.25 | <i>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.</i> |
|                     |                                       |   |   | XX.05.25 |   |
|                     |                                       |   |   | XX.05.25 |   |